المناهج

شاهد. جرّب. أتقن.

مكتبتي المدرسية

الدراسات الإسلامية

الصف الأول الابتدائي

الجزء الأول · طبعة ١٤٤٨ / ٢٠٢٦

الكتاب المدرسي مع دروسه وأنشطته على منصة المناهج

manahij.darh.net

صفحة التعريف من إعداد منصة المناهج. يحتفظ الكتاب بغلافه الأصلي وبيانات مؤلفيه وناشره وحقوقهم. إضافة هذه الصفحة لا تعني تأليف المنصة للكتاب أو تبني جهة النشر للأنشطة الإضافية.

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

الصف الأول الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٨ ـ ٢٠٢٦

يُوزع مجّاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

ⓒ المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج
الدراسات الإسلامية- الصف الأول- المرحلة الابتدائية- الجزء الأول من المقرر./ المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ.
٨٢ ص ؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم
ردمك : ٦-١٤-٨٥٢٧-٦٠٣-٩٧٨

رقم الإيداع : ١٥٢٥٧ / ١٤٤٦
ردمك : ٦-١٤-٨٥٢٧-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الأول الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرَّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرده بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الفقه والسلوك**، وفيه يتعلم الطالب أحكام الدين، وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة، مع التطبيق العملي عليها، وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامسًا: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

سادسًا: تعزيز المهارات الكتابية لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال التطبيقات الكتابية الواردة في الكتاب، بتدربه عليها تحت إشراف المعلم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

الفهارس

مقرر القرآن الكريم

خِطَةُ مُقَرَّرِ القُرآنِ الكَرِيمِ	١١

التوحيد

الوِحدَةُ الأولى: ما يَجِبُ عَلى المُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ

الدرس الأول	ما يَجِبُ عَلى المُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ	١٤

الوِحدَةُ الثانية: مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

الدرس الثاني	اللهُ الخالِقُ	١٨
الدرس الثالث	اللهُ الرَّزَّاقُ	٢٢
الدرس الرابع	اللهُ الَّذي يُنزِلُ المَطَرَ وَيُنْبِتَ الزَّرْع	٢٦
الدرس الخامس	اللهُ المُنعِمُ	٢٩
الدرس السادس	أُحِبُّ اللهَ	٣٢
الدرس السابع	أَعبُدُ اللهَ	٣٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفقه والسلوك

الوحدَةُ الأولى: تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

الدرس الأول	مَحَبَّةُ القُرآنِ الكَريمِ والاستعاذةُ والبَسْملة	٤٠
الدرس الثاني	العِنَايَةُ بِالْمُصْحَف	٤٥

الوحدَةُ الثانية: سِيرَةُ النَّبِي ﷺ

الدرس الثالث	التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ ﷺ	٥٠
الدرس الرابع	رَحْمَتُهُ ﷺ	٥٣

الوحدَةُ الثالثة: السَّـــلَامُ

الدرس الخامس	البَدْءُ بِالسَّلامِ	٥٨
الدرس السادس	رَدُّ السَّلامِ	٦٠

الوحدَةُ الرابعة: بِـرُّ الْوَالِدَيْنِ

الدرس السابع	بِـرُّ الـوَالِـدَيْـنِ	٦٦
الدرس الثامن	كيف نَبَرُّ الوَالِدَيْنِ؟	٦٨

الوحدَةُ الخامسة: حَـقُّ الـمُـعَـلِّـم

الدرس التاسع	احْتِرامُ المُعَلِّم	٧٢

الوحدَةُ السادسة: آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

الدرس العاشر	الذِّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دورة المياه وَالخُرُوجِ مِنْها	٧٨

مُقَرَّرُ القُرآنِ الكَرِيمِ



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

مُقَرَّرُ القُرآنِ الكَرِيمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد دراسة مقرر القرآن الكريم أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تلاوة السُّور المقررة تلاوةً صحيحةً.
- حفظ السُّور المقررة حفظًا مُتقنًا.
- التأدُّب بآدابِ تلاوةِ القرآن الكريم والاستماعِ له.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾ ﴾ [سورة الإسراء: ٩].

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

خطة مُقَرَّرِ القُرآنِ الكَرِيمِ

خطة مقرر القرآن الكريم للتعليم العام

خطة مقرر القرآن الكريم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم

خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس الأهلية التي تدرس منهجًا مُغايرًا لمنهج التعليم الحكومي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التَّوحِيـد

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

الوِحدَةُ الأُولَى

ما يَجِبُ عَلى المُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيانِ الْأُمُورِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْـمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

مَا يَجِبُ عَلى المُسلِمِ مَعرِفَتُهُ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa


مَنْ رَبُّكْ؟


رَبِّيَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ


مَا دِينُكْ؟


دِينِي الإِسْلَامُ


مَنْ نَبِيُّكْ؟


نَبِيِّي مُحَمَّدٌ ﷺ

هَذه الأُمُورُ الثَّلاثَةُ
مَنْ آمَنَ بِهَا نَالَ سَعادَةَ الدُّنْيا وَالآخِرةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أُلَوِّنُ كَما فِي الأَسْطُرِ الآتية :

اللّهُ رَبِّي

اللّهُ رَبِّي

الإِسْلَامُ دِينِي

الإِسْلَامُ دِينِي

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسلَّمَ نَبِيِّي

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ

وَسلَّمَ نَبِيِّي

نشاط ٢

أَكْتُبُ ما يَجِبُ عَلَيَّ مَعْرِفَتُهُ، وَأُشَارِكُ مَجْمُوعَتِي في قِراءَةِ ما كَتَبْنا:

أ رَبِيَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ.

ب دِينِيَ الإسلام.

ج نَبِيِّي محمد صَلّى اللهُ عليهِ وسَلَّم.

التقويم

١ مَنْ رَبُّك؟

٢ مَا دِينُك؟

٣ مَنْ نَبِيُّك؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوِحدَةُ الثَانِيَة

مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعَرُّفِ عَلَى اللهِ ﷻ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ بَعْضِ أَفْعَالِهِ.
- التَّمْثِيلِ لِـمَخْلُوقَاتِ اللهِ تَعَالَى.
- ذِكْرِ دُعَاءِ نُزُولِ الْـمَطَرِ.
- بَيانِ سَبَبِ مَحَبَّتِنَا لِله ﷻ .
- تَيقُّنِ أَننا خُلِقْنَا لِعِبَادَةِ اللهِ وَحْدَهُ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

اللهُ الخالِقُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ جَمِيعَ النَّاسِ.



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّماواتِ وَالأَرْضَ، والشَّمْسَ وَالْقَمَرَ.





وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الحَيَوانَ وَالطَّيْرَ.



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّـهِ تَعَالى: ﴿ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾ (١).

أَنَـا مُسْـلِمٌ أُطِيعُ اللّٰهَ الَّذِي خَلَقَنِي وخَلَقَ كلَّ شَـيء

(١) سورة الزمر: آية ٦٢.

نشاط ١

أ أَنْظُرُ إِلى الصُّوَرِ، ثُمَّ أَذْكُرُ ما رَأَيْتُ مِنْ مَخْلُوقاتِ اللَّـهِ:



ب بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَذْكُرُ أَمْثِلَةً أُخْرَى لِلْمَخْلُوقاتِ غَيْرَ الَّتِي فِي الصُّوَرِ السَّابِقَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446 - 1447

نشاط ٢

أُلَوِّنُ كَما فِي السَّطْرِ الآتي:

أَنا مُسلِمٌ أُطيعُ اللّهَ الَّذي خَلَقَني.

أَنا مُسلِمٌ أُطيعُ اللّهَ الَّذي خَلَقَني.

أَنا مُسلِمٌ أُطيعُ اللّهَ الَّذي خَلَقَني.

التقويم

١ مَن خَلَقَ النَّاسَ؟

٢ أُعَدِّدُ ثلاثةً منْ مخْلُوقاتِ اللّهِ تَعالى.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ الدَّرْسُ الثالث

اللّهُ الـرَّزَّاقُ

اللَّـهُ الَّذِي يَرْزُقُ جَمِيْعَ الْمَخْلُوقَاتِ.

نشاط ١

أُعَدِّدُ أَرْبَعَةً مِنَ هَذِهِ الْمَخْلُوقاتِ .

اللَّـهُ الَّذِي يَرْزُقُنِي.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

اللَّـهُ الَّذي يَـرْزُقُ النَّاسَ.





اللَّـهُ الَّـذي يَـرْزُقُ الحَيَوانَ وَالطَّيْرَ.





والدليل قَولُ اللّٰه تَعَالى:

﴿وَمَا مِن دَآبَّةٍ فِي ٱلۡأَرۡضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رِزۡقُهَا﴾ (١)




(١) سورة هود: آية ٦.

نشاط ٢

أُلَوِّنُ الجُمَلَ الآتية :



اللهُ يَرْزُقُنِي



اللهُ يَرْزُقُ الحَيَوَان



اللهُ يَرْزُقُ الطَّيْرَ

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446 - 1447

التقويم

١ مَنِ الَّذِي يَرْزُقُ النَّاسَ وَالحَيواناتِ والطَّيْر؟

٢ جميعُ الحيواناتِ والطيورِ تأكلُ مِنْ رزقِ اللّٰهِ تَعَالى، اُذكرْ أربعةُ أمثلةٍ منها.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ الدَّرْسُ الرابع اللّهُ الَّذِي يُنزِلُ المَطَرَ وَيُنْبِتَ الزَّرْع

اللَّهُ الَّذِي يُنْـزِلُ المَطَرَ مِنَ السَّماءِ.





قَالَ اللّـهُ تَعَالى: ﴿وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً طَهُورًا﴾[1].

اللَّهُ الَّذِي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالأَشْجارَ.





(١) سورة الفرقان: آية ٤٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أ مَاذَا يَحْدُثُ لِلْأَرْضِ إن لَمْ يَنْـزِلْ عَلَيْها المَطَرُ ؟





ب مَاذَا يَحْدُثُ لِلْأَرْضِ إذا نَزَلَ عَلَيْها المَطَرُ ؟





مَاذَا نقـول إذا نَزَلَ المَطَرُ؟

أَقُـولُ عِنْدَ نُـزُولِ المَطَرِ: (اللَّـهُمَّ صَيِّبًا [١] نَافِعًا)[٢]

أَقُولُ بَعْدَ نُزُولِ المَطَرِ: (مُطِرْنا بِفَضْلِ اللّٰهِ وَرَحْمَتِه)[٣]

نشاط ٢

كَيفَ تَسْتَفِيدُ هَذِهِ المَخْلُوقَاتِ مِنَ المَطَرِ؟





التقويم

١ مَن الَّذي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالأَشْجارَ؟

٢ مَن الَّذي يُنْـزِلُ المَطَرَ؟

٣ مَاذَا تقولُ عندَ نزولِ المطرِ؟

---

(١) صيبًا: أي المطر، والمعنى اللهم مطرًا نافعًا

(٢) أخرجه البخاري (١٠٣٢).

(٣) أخرجه البخاري (٨٤٦) ومسلم (٧١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

اللهُ المُـنعِمُ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa



اللَّـهُ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنا بِالسَّمْعِ والبَصَرِ.





اللَّـهُ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنا بِالطَّعامِ وَالشَّرابِ.

نِعَمُ اللَّـهِ عَلَيْنا كَثِيرَةٌ.

قَالَ اللَّـهُ تَعَالى: ﴿وَإِن تَعُدُّواْ نِعْمَتَ ٱللَّهِ لَا تُحْصُوهَآ﴾[1].

أَشْكُرُ اللَّـهَ عَلى نِعَمِهِ الكَثِيرَةِ

(١) سورة إبراهيم: آية ٣٤.

أَقُولُ بَعْدَ تَناوُلِ الطَّعامِ وَالشَّرابِ: (الحَمْدُ لِلَّهِ).

أُحافِظُ عَلَى بَقَايَا الطَّعَامِ بِعَدَمِ إِلْقَائِهَا عَلَى الأَرْضِ

نشاط ١

أَنْعَمَ اللّٰهُ عَلَينَا فِي وَطَنِنَا الغَالِي المملكة العربية السعودية بِخَيْرَاتٍ كَثِيرَةٍ، أَتَعَاونُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي ذِكْرِ وَسِيلَتَيْنِ لِحِفْظِ النِّعَمِ.

نشاط ٢

أُلَوِّنُ الدَّوائِرَ التِي بِها طَعامٌ أَو شَرابٌ مِنْ نِعَمِ اللّٰهِ وَرِزْقِهِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ أُكْمِلُ الفَراغَ:

أ أُبْصِرُ بِعَيْنِي وَأَسْمَعُ بِأُذُنِي فَأَحْمَدُ اللَّهَ.

ب اللَّهُ الَّذي يَرْزُقُنا الطَّعامَ وَالشَّرابَ.

٢ أَعُدُّ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيَّ.

أُحِبُّ اللهَ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالى:

﴿وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَشَدُّ حُبّٗا لِّلَّهِ﴾[1].

(١) سورة البقرة: آية ١٦٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446 - 1447

نشاط

أَنَا أُحِبُّ اللّٰهَ.

● أُكَرِّرُ كتابَةَ الْكَلِماتِ دَاخِلَ الْقِطَارِ.



التقويم

١ لِمَاذَا نُحِبُّ اللَّهَ تَعَالى؟

٢ ما الدَّلِيلُ عَلى أن المسلمينَ يحبونَ اللّٰه تَعَالى؟

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٧ الدرس السابع أَعـبُـدُ اللّهَ



أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ



أَدْعُو اللَّهَ وَحْدَهُ



أُصَلِّي لِلَّهِ وَحْدَهُ

خَلَقَنا اللَّـهُ لِعِبادَتِهِ وحدهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾[1].

(١) سورة الذاريات: آية ٥٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أَصِلُ الصُّورَ بِما يُناسِبُهَا مِنَ الجُمَلِ:



أَدْعُو اللَّهَ



أُصَلِّي لِلَّهِ



نشاط ٢

أَضعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ خِيَارٍ صَحِيحٍ:

إِذَا عَبَدتُّ اللّٰهَ وَحْدَهُ أَكُونُ:

أ مُواطِنًا صالِحًا ب واثِقًا بِنَفْسِي ج حَزِينًا د مُحِبًّا للّٰه

التقويم

ألوِّن الدَّائِرَةَ التي كُتِبَ فِيهَا عِبَادَةٌ مِنْ عِبَادَاتِ اللّٰه.



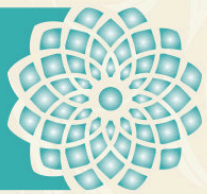
وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفِقْهُ والسُّلُوكُ



وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448





الوِحدَةُ الأُولَى

تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعَرُّفِ عَلَى عِظَمِ أَجْرِ قَارِئِ الْقُرْآنِ.
- امْتِثَالِ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ.
- تَطْبِيقِ الاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- تَوْضِيحِ جَوَانِبِ الْعِنَايَةِ بِالْـمُصْحَفِ الشَّرِيفِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نُعَظِّمُ القُـرْآنَ الكَرِيمَ ونُحِبُّه




تَوَضّأ عُمَرُ ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى فَشَاهَدَ طِفْلًا يَعْبَثُ





بِـ ، فَأَخَذَ عُمَرُ بِرِفْقٍ مِنَ الطِّفْلِ وَوَضَعَهُ عَلَى . جَلَسَ عُمَرُ



بِجَانِبِ وَالِدِهِ بِأَدَبٍ وَ إِلَى قِرَاءَتِهِ القُرْآنَ الكَرِيمَ .

أُحِبُّ قِراءَةَ القُرْآنِ الكَرِيمِ لأَنَّهُ :

كَلامُ اللهِ تَعَالى



يَزِيدُ حَسَناتِي

قَالَ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كتاب الله فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ والحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِها»(١)

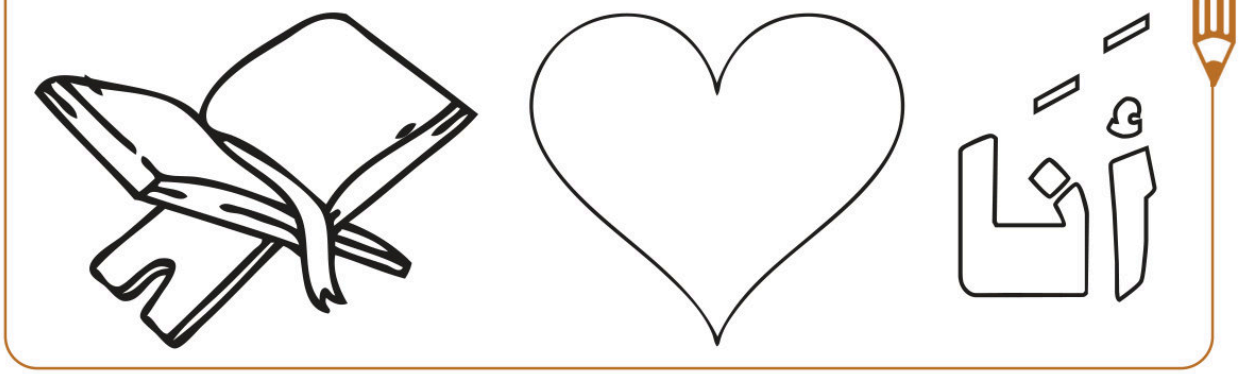
(١) أخرجه الترمذي (٢٩١٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1448



نشاط ١

أُلَوِّنُ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أُعَبِّرُ شَفَهِيًّا عَنْ حُبِّي لِلْقُرْآنِ الكَرِيمِ:



الاسْتِعاذَةُ والْبَسْمَلَةُ عِنْدَ قِراءَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ

أَقُولُ عِنْدَ قِراءَةِ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ: ﴿أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّجِيمِ﴾

أَقُولُ عِنْدَ أَوَّلِ السُّورَةِ: ﴿بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ﴾

نشاط ٢

أَقْرَأُ سُورَةَ الإِخْلاصِ مُبْتَدِئًا بِالاسْتِعاذَةِ والبَسْمَلَةِ:





﴿أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّجِيمِ﴾

﴿بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ﴾

أُحافِظُ عَلَى الاسْتِعاذَةِ والْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِراءَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1448

التقويم

١ أَخُطُّ بِقَلَمِي عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمُنَقَّطَة :

- أَنَا أحب القرآن الكَرِيمَ .
- أَنَا أَقْرَأُ القُرْآنَ الكَرِيمَ كل يوم .

٢ أَصِلُ الْكَلِمَاتِ فِي الْعَمُودِ (أ) بِما يُناسِبُها فِي الْعَمُودِ (ب) :

(أ)	(ب)
بِسْمِ	مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
أَعُوذُ بِاللهِ	اللهِ
الرَّحْمَنِ	الرَّحِيمِ

٣ أَقْرَأُ قِصَّتِي.

◄ أُعبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ داخِلَ الْقِصَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْقِصَّةَ كَامِلَةً:

ذَهَبَ عُمَرُ	مَعَ وَالِدِهِ إِلَى		فَشَاهَدَ عَلَى	الْأَرْضِ
	أَخَذَ عُمَرُ		بِرِفْقٍ وَوَضَعَهُ فِي	
جَلَسَ عُمَرُ	بِجَانِبِ وَالِدِهِ	بِأَدَبٍ وَ		إِلَى قِرَاءَتِهِ
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ				

وزارة التعليم
Ministry of Education
1448

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

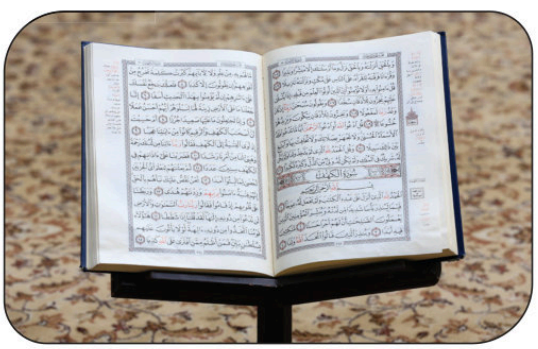
٢ الدَّرْسُ الثَّانِي العِنَايَةُ بِالْمُصْحَف

نَعْتَنِي بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ لِأَنَّنَا نُحِبُّ الْقُرْآنَ الكَرِيمَ

الْقُرْآنُ الكَرِيمُ مَكْتُوبٌ فِي الْمُصْحَفِ

أَضَعُ الْمُصْحَفَ فِي الْمَكَانِ اللَّائِقِ بِهِ.

أَعْتَنِي بِنَظَافَةِ مُصْحَفِي وأُحَافِظُ عَلَيْهِ.





نشاط ١

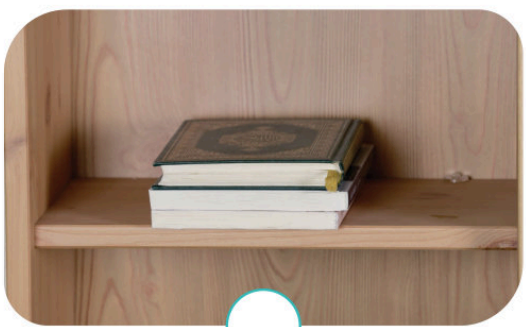
بِإِشْرافِ مُعَلِّمِي أَتَعاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى الْعِنَايَةِ بِالْمَصَاحِفِ فِي الْفَصْلِ وَمُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.

نشاط ٢

بِإِشْرَافِ الأُسْـرَةِ أُشَـارِكُ فِي الاطِّـلَاعِ عَلَى مَوْقِعِ مُجَمَّعِ المَلِكِ فَهْدٍ لِطِبَاعَةِ المُصْحَفِ الشَّرِيفِ، وأَتَعَرَّفُ عَلَى جُهُودِ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي خِدْمَةِ القُرآنِ الكَرِيمِ والعِنَايَةِ بِطِبَاعَتِهِ ونَشْرِه.

التقويم

١ أُلَوِّنُ الدَّائِرَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ (الْأَخْضَرِ) إِذَا كَانَ السُّلُوكُ صَحِيحًا، وَبِاللَّوْنِ (الْأَحْمَرِ) إِذَا كَانَ السُّلُوكُ خَطَأً:







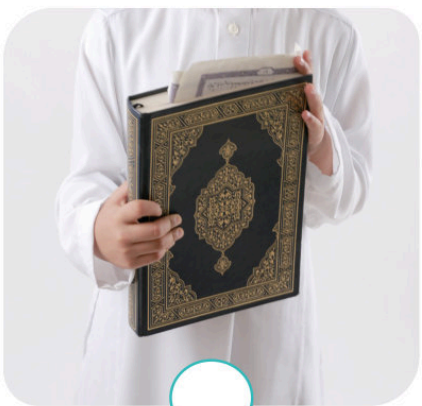


وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 | 1448

٢ رَأى أَخِي أَوْرَاقًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي دُرْجِ طَاوِلَتِه.

◄ أُسَاعِدُ أَخِي فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْأَوْرَاقِ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓) وَاسْتِبْعَادِ الطَّرِيقَةِ الْخَطَأِ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✗) فِي الصُّوَرِ الآتِيَةِ:







٣ أُلَوِّن :



اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ، تَعَلَّمْتُ كَيْفَ

أُعَظِّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

وزارة التعليم
Ministry of Education
1448

الوِحدَةُ الثَانِيَة

سِيرَةُ النَّبِيِّ ﷺ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ اسْمِ النَّبِي ﷺ.
- تَوْضِيحِ بَعْضِ أَخْلَاقِ النَّبِي ﷺ.
- امْتِثَالِ أَخْلَاقِ النَّبِي ﷺ فِي تَعَامُلِهِمْ مَعَ مَنْ حَوْلِهِم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

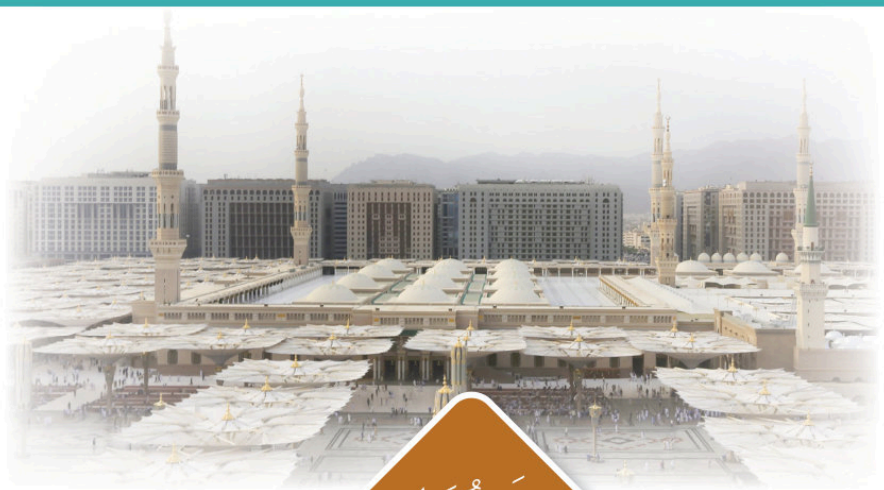
وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ ﷺ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَنْ هُوَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ الَّذِي نُحِبُّهُ وَنُطِيعُهُ



نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

أَبُوهُ: عَبْدُاللّهِ بنُ عَبْدِالمُطَّلِبِ

وأُمُّهُ: آمِنَةُ بِنْتُ وَهْبٍ

وُلِدَ ﷺ فِي مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ عَامَ الفِيلِ

أَرْسَلَهُ اللّهُ تَعالَى لِدَعْوَةِ النَّاسِ جَمِيعًا إِلَى الإِسْلامِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
1448

أَمَانَتُهُ وَصِدْقُهُ ﷺ

كَانَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ قَبْلَ بَعْثَتِهِ يُلَقَّبُ بِـ: (الصَّادِقِ الأَمِينِ)

أَمَانَتُهُ ﷺ

كَانَ النَّاسُ يَخْتَارُونَ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ لِحِفْظِ أَمْوَالِهِمْ وَأَشْيَائِهِم الثَّمِينَةِ، فَلَمَّا أَرَادَ ﷺ الْهِجْرَةَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ طَلَبَ مِنْ عَلِيِّ بنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَرُدَّ الْوَدَائِعَ إِلَى أَصْحَابِهَا.

نشاط ١

أُوَضِّحُ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِأَمَانَةٍ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

- طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي إِعَادَةَ قَلَمِهِ الَّذِي اسْتَعَرْتُهُ مِنْهُ.
- اتَّفَقْتُ مَعَ صَدِيقِي عَلَى اللَّعِبِ بِلُعْبَتِهِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ.
- طَلَبَ مِنِّي مُعَلِّمِي تَنْفِيذَ الْوَاجِبِ بِنَفْسِي.

صِدْقُهُ ﷺ

لَمَّا أَمَرَ اللهُ تَعَالَى نَبِيَّنَا مُحَمَّداً ﷺ أَنْ يَدْعُوَ أَقَارِبَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ وَحْدَهُ، صَعِدَ جَبَلَ الصَّفَا فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَنَادَى أَقَارِبَهُ، فَلَمَّا جَاءُوا سَأَلَهُمْ رَسُولُ اللهِ ﷺ: لَوْ أَنَّهُ أَخْبَرَهُمْ بِأَنَّ خَيْلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تَهْجُمَ عَلَيْهِمْ، فَهَلْ سَيُصَدِّقُونَهُ؟

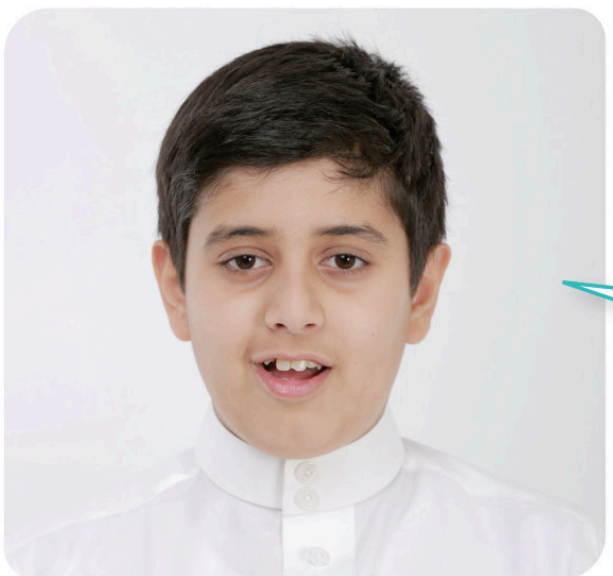
فَقَالُوا: نَعَمْ، مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا!!

فَقَالَ: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ[1].

نَشاط ٢

أُكْمِلُ مَعَ زَمِيلِيَ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي:

إِذَا تَسَبَّبْتُ فِي كَسْرِ كَأْسِ زُجَاجٍ، وَسَأَلَتْ وَالِدَتِي مَنْ كَسَرَهُ؟



أَحْفَظُ الْأَمَانَةَ وَأَقُولُ الصِّدْقَ

(١) أخرجه مسلم (٢٠٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نَقْتَدِي بِأَخْلاقِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

رَحْمَتُهُ ﷺ

عَن عَبدِاللهِ بنِ مَسعُودٍ رضي الله عنه قَال : كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللهِ ﷺ فِي سَفَرٍ فَانْطَلقَ لِحَاجَتِه فَرَأْينَا حُمَّرَةً [١] مَعَهَا فَرْخَانِ فَأخذْنا فَرخَيهَا فَجَاءتِ الحُمَّرةُ فَجَعلتْ تَفْرِشُ [٢] فَجَاءَ النَّبيُّ ﷺ فَقَالَ :

«مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بِوَلَدِها ؟ رُدُّوا ولدَهَا إِلَيْها» [٣]

«وَكَانَ ﷺ يُخَفِّفُ الصَّلاَةَ إِذَا سَمِعَ بُكَاءَ طِفْلٍ رَحْمَةً بِالطِّفْلِ وَأُمِّهِ» . [٤]

نشاط ١

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ : «الرَّاحِمُونَ يَرْحمُهُمُ الرَّحْمَنُ» . [٥]

أُشَارِكُ مَجْمُوعَتِي الْحَدِيثَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الرَّحْمَةِ مِنْ خِلَالِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ .

(١) الحُمَّرة : طائرٌ صَغِيْرٌ يُشْبِهُ الْعُصْفُورَ .
(٢) تفرُش : أي تَطيرُ وتُرفْرِفُ فزعًا؛ لفَقْدِ فَرْخَيْها وصَغيرَيْها .
(٣) أخرجه أبو داود (٥٢٦٨) .
(٤) أخرجه أحمد (١٢٨٧٧) .
(٥) أخرجه أبو داود (٤٩٤١) .

نَشاط ٢

يَدْرُسُ خَالِدُ فِي الْصَّفِّ الْأَوَّلِ الْابْتِدَائِيِّ، ويَجْلِسُ بِجوَارِهِ صَدِيْقُهُ عَبْدُاللهِ الَّذِي تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ كُسِرَتْ قَدَمُهُ بِسَبَبِهِ. ولِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ تَطَوَّعَ صَدِيْقُهُ خَالِدُ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي كُلِّ ما يَحْتَاجُهُ. أُعْجِبَ الْمُعَلِّمُ بِفِعْلِ خَالِدٍ، وشَكَرَهُ عَلَى تَطَوُّعِهِ، وبَيَّنَ أَنَّ فِعْلَهُ مِنْ الْاقْتِدَاءِ بِسُنَّةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّد ﷺ فِي رَحْمَتِهِ.

١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

أ الْعِبَارَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ:

- يَدْرُسُ خَالِدُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. ( )
- تَعَرَّضَ عَبْدُاللهِ لِحَادِثٍ. ( )
- تَطَوَّعَ خَالِدُ لِمُسَاعَدَةِ صَدِيْقِهِ. ( )
- أُعْجِبَ الْمُعَلِّمُ بِفِعْلِ خَالِدٍ. ( )

ب تَصَرُّفُ خَالِدٍ مَعَ صَدِيْقِهِ عَبْدُاللهِ:

- أَعْجَبَنِي كَثِيْرًا. ( )
- أَعْجَبَنِي بَعْضَ الشَّيْءِ. ( )
- لَمْ يُعْجِبْنِي أَبَدًا. ( )
- لَا أَسْتَطِيعُ الْحُكْمَ عَلَيْهِ. ( )

٢ كَيْفَ أُطَبِّقُ الرَّحْمَةَ بَيْنِي وبَيْنَ زُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
1448

التقويم

١ أَخْتَارُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ في الحَالَةِ الآتِيَةِ :

◄ إِذَا وَجَدتُّ مِحْفَظَةً مُلْقاةً عَلَى الْأَرْضِ فِي الْمَدْرَسَةِ فَإِنَّنِي :



◄ أُسَلِّمُهَا لِمُعَلِّمِي أَوْ مُعَلِّمَتِي .



◄ آخُذُهَا لِأَبْحَثَ عَنْ صَاحِبِهَا .



◄ أَضَعُهَا فِي جَيْبِي وَلَا أُخْبِرُ أَحَدًا .

٢ أُلَوِّنُ الدَّائِرَةَ التِي تَحْوِي الصِّفَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا الْقِصَّةُ الْآتِيَةُ :

◄ سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ أُمًّا تَقُولُ لِابْنِهَا الصَّغِيرِ : يَا عَبْدَاللهِ تَعالَ أُعطِيكَ .
فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللهِ ﷺ : «وَمَا أَرَدتِّ أَنْ تُعْطِيهِ ؟»
قَالَتْ : تَمْرًا . فَقَالَ : «أَمَا إِنَّكِ لَوْ لَمْ تُعْطِيهِ شَيْئًا كُتِبَتْ عَلَيْكِ كَذْبة» .[1]

الرَّحْمَة | الْأَمَانَة | الصِّدْق

٣ أُلَوِّنُ حُروفَ (الصِّدْق) الْمَوْجُودَةَ فِي اللَّوْحَةِ الآتِيَةِ :

ا	ل	و	ص
ي	د	ث	ق

(١) أخرجه أبو داود (٤٩٩١) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1448

الوِحدَةُ الثَالِثَة

السَّـــــلَامُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيانِ صِيغِ السَّلَامِ.
- تَوْضِيحِ الْأَجْرِ الْـمُتَرَتِّبِ عَلَى كُلِّ صِيغَةٍ مِنْ صِيَغِ السَّلَامِ.
- تَطْبِيقِ صِفَةِ السَّلَامِ وَالرَّدِّ بِمِثْلِهِ وَأَحْسَنِ مِنْهُ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

البَدْءُ بِالسَّلامِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

قَالَ المُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ:

هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى طَرِيقٍ تَكْسِبُونَ بِهِ

الحَسَنَاتِ الكَثِيرَةَ و مَحبَّةَ النَّاسِ؟

التَّلَامِيذُ: نَعَمْ يَا مُعَلِّمَنَا.

المُعَلِّمُ: إِنَّهُ تَحِيَّةُ الإِسْلَامِ؛ تَقُولُونَ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّهِ وَبَرَكَاتُه.

قَالَ أَحْمَدُ: هَلْ أُسَلِّمُ عَلى مَنْ لاَ أَعْرِفُهُ؟

المُعَلِّمُ: نَعَمْ، نُسَلِّمُ عَلى مَنْ نَعْرِفُ وَمَنْ لاَ نَعْرِفُ.

السَّلامُ تَحِيَّةُ الْإِسْلامِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1448

نشاط

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ الْحَدِيثَ الْآتِيَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: عَشْرٌ، وَجَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: عِشْرُونَ، ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: ثَلَاثُونَ».[1]

١ أَصِلُ كُلَّ صِيغَةٍ مِنْ صِيَغِ السَّلَامِ بِأَجْرِهَا الْمُتَرَتِّبِ عَلَيْهَا:

- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. — ٣٠ حَسَنَةً
- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. — ١٠ حَسَنَاتٍ
- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ. — ٢٠ حَسَنَةً

(١) أخرجه أبوداود (٥١٩٥).

رَدُّ السَّلامِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

سَأَلَت سارة مُعَلِّمَتَهَا :

بِمَ نَرُدُّ عَلى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا ؟

قَالَت المُعَلِّمَةُ :

أَوَّلًا : هَلْ تَذْكُرِينَ كَيْفَ تُسَلِّمِينَ عِنْدَمَا تَلْقَينَ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ ؟

قَالَت سارةُ :

نَعَمْ، أَقُولُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه .

قَالَت المُعَلِّمَةُ :

أَحْسَنْتِ يَا سارة، وَالرَّدُّ هُوَ :

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّـهِ وَبَرَكَاتُه .

قَالَت سارةُ :

شُكْرًا مُعَلِّمتي الْفَاضِلَة .

وزارة التعليم
Ministry of Education
1448

نشاط

قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حُيِّيتُم بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا۟ بِأَحْسَنَ مِنْهَآ أَوْ رُدُّوهَآ﴾[1]

بِإِشْـرَافِ مُعَلِّمِي: أُطَبِّقُ مَعَ زُمَلَائِي صِفَةَ السَّـلَامِ وَالرَّدِّ بِمِثْلِهِ أَوْ بِأَحْسَنَ مِنْه.

السَّـلَامُ دُعَاءٌ بِالْأَمْنِ وَالسَّلَامَة

التقويم

١ أُلَوِّنُ صِيغَةَ السَّلَامِ الكَامِلَةَ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰه

السَّلَامُ عَلَيْكُم

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُه

(١) سورة النساء: آية (٨٦).

٢ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) عِنْدَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَةِ وَعَلامَةَ (✗) عِنْدَ الْعِبارَةِ الْخَطَأِ :

أ أَسْعَدَنِي أَخِي عِنْدَمَا دَخَلَ البَيْتَ وَقَالَ :



ب أَعْجَبَنِي الطَّالِبُ عِنْدَمَا دَخَلَ الفَصْلَ،



وَاتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ وَجَلَسَ عَلَيْهِ.



وَقَالَ : السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّهِ وَبَرَكَاتُهُ، ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1448

اتَّصَلَت أُختِي بِزَمِيلَتِهَا فَسَرَّنِي قَوْلُهَا :





د سَرّنِي عِنْدَمَا دَخَلْتُ عَلى أَخِي وَقُلْتُ :

السَّلامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللّـهِ وَبَرَكَاتُه .

قَالَ : وَعَلَيْكُم السَّلَامُ
وَرَحْمَةُ اللّـهِ وَبَرَكَاتُه ،
هَلْ أَحْضَرْتَ لِي حَلْوَى؟



قَالَ : هَلْ أَحْضَرْتَ
لِي حَلْوَى؟



الوِحدَةُ الرَّابِعَة

بِـرُّ الْوَالِدَيْنِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيانِ أَنَّ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ.
- ضَرْبِ أَمْثِلَةٍ عَلَى الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

بِـرُّ الـوَالِـدَيْـنِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

المُعَلِّمُ:

هَلْ تَعْرِفُونَ مَا أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ؟

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «الوَالِدُ أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَأَضِعْ ذَلِكَ الْبَابَ، أَوِ احْفَظْهُ»(١).

(١) أخرجه الترمذي (١٩٠٠)، وقال حديث صحيح. ولفظة (الوالد) في الحديث يدخل فيها الأب والأم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1448

بِرُّ الوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلى الجَنَّةِ

أَمَرَنَا بِهِ اللّهُ عَزَّ وَجَلَّ

قَالَ اللّهُ تَعالى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا﴾[1].

أَمَرَنَا بِهِ الرَّسُولُ ﷺ

عَنْ عَبْدِ اللّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: سَأَلْتُ رَسُولَ اللّهِ ﷺ قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللّهِ، أَيُّ الْعَمَلِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِها» قُلْتُ: ثُمَّ أَيٌّ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ»[2].

نشاط

أَحْفَظُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

قَالَ اللّهُ تَعالى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا﴾.

أَبَرُّ وَالِدَيَّ لِأَدْخُلَ الْجَنَّةَ

كُلُّنَا نُرِيدُ أَنْ نَسْلُكَ هَذَا الطَّرِيقَ لِنَفُوزَ بِالجَنَّةِ.

(١) سورة الإسراء: آية ٢٣.
(٢) أخرجه البخاري (٥٢٧)، ومسلم (٨٥).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٨ الدَّرْسُ الثامن كيف نَبَرُّ الوَالِدَيْنِ؟

بِرُّ الوَالِدَيْنِ قَوْلٌ وَفِعْلٌ

سَأَلَ مُحَمَّدٌ مُعَلِّمَهُ:

كَيْفَ يَكُونُ البِرُّ بِالوَالِدَيْنِ يَا مُعَلِّمَنَا؟

المُعَلِّمُ:

بِرُّ الوَالِدَيْنِ يَكُونُ بِأُمُورٍ كَثِيرةٍ، مِنْهَا:

طَاعَةُ الوَالِدَيْنِ وخَفْضُ الصَّوْتِ عِنْدَهُمَا.

أَقُولُ:
أَبْشِرْ يَا أَبِي.
أَبْشِرِي يَا أُمِّي.



الاسْتِئْذَانُ عِنْدَ الدُّخُولِ عَلَيْهِمَا.

السَّلامُ عَلَيْهِمَا بِقَوْلِكَ:

السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه.



تَقْدِيمُهُمَا عِنْدَ الدُّخُولِ و الخُرُوجِ.

الدُّعَاءُ لَهُمَا

اللَّهُمَّ احْفَظْ وَالِدَيَّ وارْحَمْهُمَا



مُسَاعَدَتُهُمَا.

نشاط ١

أَقْتَرِحُ عَمَلًا أو سُلُوكًا يُمْكِنُ أَنْ أَكْسِبَ بِهِ بِرَّ وَالِدَيَّ.

أَحْرِصُ أَنْ أَكُونَ بَارًّا بِوَالِدَيَّ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1448

نشاط ٢

طبّق الاستئذان عند رغبتك في الدخول على والديك.

التقويم

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمي وَأُجيبُ بِوضعِ عَلامَةِ (✓) عِنْدَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَةِ وَعَلامَةِ (✗) عِنْدَ العِبارَةِ الخَطأ:

أ أَعْجَبَني قَوْلُ الطَّالِبِ عِنْدَما قابَلَ وَالِدَهُ:



ب سَرَّني . . .

◄ خَفَضَتْ أُختِي صَوْتَهُا عِنْدَ أُمِّي .

◄ صُرَاخُ أُختِي عِنْدَ أُمِّي .

جـ أَعْجَبَنِي تَصَرُّفُ أَخِي عِنْدَمَا أَرَادَ الدُّخُولَ عَلَى وَالِدَيَّ :

طَرَقَ البَابَ قَبْلَ الدُّخُولِ



دَخَلَ مُبَاشَرَةً دُونَ اسْتِئْذَانٍ



٢ أَقْرَأُ وَأُلَوِّنُ

أَنَا أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأُطِيعُهُمَا .

أَنَا أَدْعُو لِأَبِي وَأُمِّي .

وزارة التعليم
Ministry of Education
1448

الوِحدَةُ الخَامِسَة

حَـقُّ الـمُـعَـلِّـم

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيْحِ حُقُوْقِ الْـمُعَلِّمِ.
- التَّمْثِيْلِ لِلْوَاجِبَاتِ الْـمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي يَنْبَغِي عَلَيْهِ الْاِلْتِزَامُ بِهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

٩ الدَّرْسُ التاسع احْتِرامُ المُعَلِّم

أقرَأُ وأُجيبُ:

لَفتَ انْتِبَاهَ الطُّلَّابِ عُنْوَانُ الدَّرْسِ الْجَدِيدِ: (احْتِرَامُ الـمُعَلِّم). واقْتَرَحَ خَالِدُ عَلَى زُمَلَائِهِ أَنْ يَكْتُبُوا عَلَى السَّبُّورَةِ بَعْضَ حُقُوقِ مُعَلِّمِهِمْ عَلَيْهِمْ قَبْلَ حُضُورِهِ. اسْتَحْسَنَ زُمَلَاؤُهُ الْفِكْرَةَ، وبَدَأُوا فِي الْكِتَابَةِ.

كَتَبَ خَالِدُ: أُسَلِّمُ عَلَى مُعَلِّمِي. وأَضَافَ سَعْدُ: أَتَحَدَّثُ مَعَهُ بأَدَبٍ. ثُمَّ كَتَبَ مُحَمَّدُ: لَا أُقَاطِعُهُ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ. أَمَّا بَدْرُ فكَتَبَ: أَسْتَمِعُ لكَلَامِهِ بِإِنْصَاتٍ. فِي حِينِ كَتَبَ عَبْدُالرَّحْمَنِ: أَدْعُو لَهُ بِالتَّوفِيقِ والْبَرَكَةِ. ودَوَّنَ فَيْصَلُ: أَسْتَأْذِنُهُ قَبْلَ دُخُولِ الْفَصْلِ وعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهُ. قَالَ سَلْمَانُ: أَمَّا أَنَا فَسَأَكْتُبُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ: شُكْرًا مُعَلِّمِي عَلَى كُلِّ مَا بَذَلْتَهُ مِنْ جُهْدٍ ووَقْتٍ، ولَنْ أَنْسَى فَضْلَكَ عَلَيَّ أَبَدًا.

حَضَرَ الْمُعَلِّمُ وشَاهَدَ مَا كَتَبَهُ طُلَّابُهُ؛ فسَرَّهُ ذَلِكَ كَثِيرًا، وقَالَ: جَزَاكُمُ اللهُ -يَا أَبْنَائِي- خَيْرَ الْجَزَاءِ.

(أ) أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

١- عُنْوَانُ الدَّرْسِ الْجَدِيدِ:

- ◯ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ.
- ◯ احْتِرَامُ الْـمُعَلِّمِ.
- ◯ الطَّهَارَةُ والنَّظَافَةُ.
- ◯ آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1448

٢-الْجُمْلَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى امْتِنَانِ الْـمُعَلِّمِ لِطُلَّابِهِ :

- اسْتَحْسَنَ زُمَلاؤُهُ الْفِكْرَةَ
- جَزَاكُمُ اللهُ -يَا أَبْنَائِي- خَيْرَ الْجَزَاءِ
- شَاهَدَ مَا كَتَبَهُ طُلَّابُهُ
- لَا أُقَاطِعُهُ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ

(ب) أُرَتِّبُ الْأَحْدَاثَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ :

- دُعَاءُ الـمُعَلِّمِ لِأَبْنَائِهِ الطُّلَّابِ
- اقْتِرَاحُ خَالِدٍ كَتَابَةَ بَعْضِ حُقُوقِ الْمُعَلِّمِ عَلَى السَّبُّورَةِ
- مُشَارَكَةُ الطُّلَّابِ فِي كَتَابَةِ حُقُوقِ الـمُعَلِّمِ
- لَفْتُ عُنْوَانِ الدَّرْسِ الْجَدِيدِ انْتِبَاهَ الطُّلَّابِ
- فَرَحُ الـمُعَلِّمِ بِمَا دَوَّنَ طُلَّابُهُ مِنْ عِبَارَاتٍ

(جـ) أَكْتُبُ عِبَارَةً أُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ شُكْرِي لـمُعَلِّمِي .

.....

أَدَاءُ مَا يَطْلُبُهُ الْمُعَلِّم

نُقَدِّر مُعَلِّمَنا ونَتعاوَنُ مَعَهُ



أَهْتَمُّ بِوَاجِبَاتِي المَدْرَسِيَّةِ.



أَسْأَلُ وَأُجِيبُ وأَعمَلُ
وأَلْعَبُ بِأَدَبٍ.





أُحَافِظُ عَلَى كُتُبِي وأَدَوَاتِي.

نشاط

أُنشِدُ مَع مَجمُوعَتي:

مُعَلِّمِي أَنْتَ الَّذِي ... بِالْعِلْمِ قَدْ زَوَّدتَّنِي
فِي كُلِّ صُبْحٍ مُشْرِقٍ ... تَسْعَى لِمَا يَرْفَعُنِي
يَجزِيكَ رَبُّ الخَلقِ ... عَنَّا بِكُلِّ حَقِّ
عَن كُلِّ خَيرٍ رُمْتَهُ ... لَنَا بِكُلِّ رِفقِ
أَدَّيتَه مُسَارِعًا ... بِذِمَّةٍ وصِدقِ*

(*) أناشيد إسلامية، د. محمد الدبل – رحمه اللّه – ص٥٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1448

التقويم

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمي وَأُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ :

أ أَذْكُرُ :

◄ ثَلاثَةً مِنْ حُقُوقِ مُعَلِّمي .

ب مَاذَا لَوْ . . .

◄ لَمْ أَسْتَمِعْ لِشَرْحِ مُعَلِّمي ؟

◄ لَمْ أَعْمَلْ وَاجِبَاتِيَ الْمَدْرَسِيَّة ؟

٢ حدّد الموقف الصحيح بوضع علامة (✓) في المكان المناسب :

أ أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ

◄ لَوْ سَمَحْتَ يَا مُعَلِّمي ، هَلْ تَأْذَنُ لِي أَنْ أَخْرُجَ لِأَشْرَبَ مَاءً ؟

◄ سَأَخْرُجُ مِنَ الفَصْلِ ؛ لأَشْرَبَ مَاءً .



ب سَرَّنِي :



◄ عَبَثُ أصدقائي بِتَرتيبِ لَوحَةِ الفَصْلِ.



◄ مُحافَظَةُ أصدقائي عَلَى تَرتيبِ لَوحَةِ الفَصْلِ.

٣ أُلَوِّنُ :

أنَا أُحِبُّ معلِّمي وأدْعُو لَه

أنَا أُقَدِّرُ معلِّمتي وأدْعُو لَها

وزارة التعليم
Ministry of Education
1448

الوِحدَةُ السَّادِسَة

آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ دُعَاءِ دُخُوْلِ دَوْرَةِ الْـمِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا.
- تَوْضِيْحِ آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2026 - 1448

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الإسْلامُ دِينُ النَّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ

عَلَّمَنَا الإِسلامُ آدَابَ قَضَاءِ الحَاجَةِ؛
فَهَلْ تَعْرِفُ شَيْئًا مِنْهَا؟









أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الخَلاءِ (دَورَةِ المِيَاهِ):
«باسم اللهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبَائِثِ»[١]
وأُقَدِّمُ رِجْلِيَ اليُسْرى عندَ الدُّخول.



أَقُولُ عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ الخَلاءِ (دَورَةِ المِيَاهِ) «غُفْرَانَكَ»[٢]
وأُقَدِّمُ رِجْلِيَ اليُمْنى عِندَ الخُروج.

نشاط ١

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ ذِكْرِ دُخُولِ الْخَلاءِ (دَورَةِ المِيَاهِ) وَالخُرُوجِ مِنْهُ، وَتَطْبِيقِهِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ.

(١) أخرجه البخاري (١٤٢)، ومسلم (٣٧٥)، ولزيادة باسم الله انظر: فتح الباري (١/ ٢٤٤). (٢) أخرجه أبوداود (٣٠)، والترمذي (٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2018 - 1440

مِـن آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَة

بَعْدَ قَضَاءِ الحَاجَةِ أُطَبِّقُ الآدَابَ الآتِيَةَ :

١ أَسْتَخْدِمُ يَدِيَ الْيُسْرَى فِي التَّنْظِيفِ .

٢ أُنَظِّفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ أَوْ بِالمِنْدِيلِ .



أَوْ



٣ أُنَظِّفُ الْمَكَانَ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.



٤ أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالمَاءِ وَالصَّابُونِ.



نشاط ٢

أُلوِّنُ العِبارَةَ التَّالِيَةَ:

أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
1448

التقويم

أسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عن الأَسْئِلَةِ:

١ أصِلُ العِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:



أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الخَلاءِ «دَورَةُ المِيَاهِ»:



أَقُولُ عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ الخَلاءِ «دَورَةُ المِيَاهِ»:

◄ غُفْرَانَكَ.

◄ باسم اللهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبَائِثِ.

٢ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ :

◄ أُحِبُّ بَعْدَ قَضاءِ الحَاجَةِ أن :

أَتَنَظَّفَ

أَخْرُجَ مِن «دَورَةِ المِيَاهِ» قَبْلَ أَنْ أَتَنَظَّفَ .



٣ أُلَوِّنُ :

أَنَا مُسْلِمٌ أُحَافِظُ
عَلَى طَهَارَةِ جِسْمِي وَمَلَابِسِي
وَأُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ
دَورَةِ المِيَاهِ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
1448