المناهج

شاهد. جرّب. أتقن.

مكتبتي المدرسية

الدراسات الإسلامية

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الثاني · طبعة ١٤٤٧ / ٢٠٢٥

الكتاب المدرسي مع دروسه وأنشطته على منصة المناهج

manahij.darh.net

صفحة التعريف من إعداد منصة المناهج. يحتفظ الكتاب بغلافه الأصلي وبيانات مؤلفيه وناشره وحقوقهم. إضافة هذه الصفحة لا تعني تأليف المنصة للكتاب أو تبني جهة النشر للأنشطة الإضافية.

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٧هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الإسلامية- المرحلة الابتدائية - الصف الثاني - الجزء الثاني

من المقرر./ المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٧هـ.

٨١ ص ؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع :١٣١٥ / ١٤٤٧

ردمك : ٤-١٦٠-٥١٤-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدمة

الحمدلله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الثاني الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرَّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرده بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الفقه والسلوك**، وفيه يتعلم الطالب أحكام الدين، وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة، مع التطبيق العملي عليها، وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامسًا: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص ، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

سادسًا: تعزيز المهارات الكتابية لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال التطبيقات الكتابية الواردة في الكتاب، بتدربه عليها تحت إشراف المعلم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أخي الكريم :ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

الفهارس

مقرر القرآن الكريم

خِطَّةُ مُقَرَّرِ القُرآنِ الكَرِيمِ	١١

التوحيد

الوحدة الأولى: نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

الدرس الأول	نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ	١٤
الدرس الثاني	صِفَاتُ الرَّسُولِ ﷺ	١٨
الدرس الثالث	دَعوَةُ الرَّسول ﷺ	٢١
الدرس الرابع	رِسَالَةُ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ	٢٤
الدرس الخامس	مَحَبَّةُ الرَّسولِ ﷺ	٢٦
الدرس السادس	تَصدِيقُ الرَّسولِ ﷺ وَطَاعَتُهُ	٢٨

الوحدة الثانية: القُرآنُ الكَرِيمُ

الدرس السابع	القُرآنُ الكَرِيمُ (كِتَابُ اللَّهِ تعالى)	٣٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفقه والسلوك

الوحدة الأولى: الوُضُوءُ

الدرس الأول	فُرُوضُ الوُضُوء	٣٦
الدرس الثاني	نَواقِضُ الوُضُوء	٤٢

الوحدة الثانية: أهمية الصلاة وصفتها

الدرس الثالث	أَهَمِّيَّةُ الصَّلاة	٤٦
الدرس الرابع	الركعة الأولى (١)	٥٠
الدرس الخامس	الركعة الأولى (٢)	٥٤
الدرس السادس	الركعة الأولى (٣)	٥٧
الدرس السابع	الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ	٦١
الدرس الثامن	التَّشَهُّدُ الأَوَّلُ وَالأَخِيرُ	٦٣

الوحدة الثالثة: أَذْكارُ الصَّلاة

الدرس التاسع	الأَذْكَارُ المَشْرُوعَةُ فِي الصَّلَاةِ (١)	٦٨
الدرس العاشر	الأَذْكَارُ المَشْرُوعَةُ فِي الصَّلَاةِ (٢)	٧٤
الدرس الحادي عشر	الاسْتِعَاذَةُ قَبْلَ السَّلامِ	٧٧
الدرس الثاني عشر	تَطْبِيقُ الصَّلَاةِ عَمَلِيًّا	٧٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

مُقَرَّرُ القُرآنِ الكَرِيمِ



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مُقَرَّرُ القُرآنِ الكَرِيمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد دراسة مقرر القرآن الكريم أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تلاوة السُّور المقررة تلاوةً صحيحةً.
- حفظ السُّور المقررة حفظًا مُتقنًا.
- التأدُّب بآدابِ تلاوةِ القرآن الكريم والاستماعِ له.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾ ﴾ [سورة الإسراء: ٩].

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خطة مُقَرَّرِ القُرآنِ الكَرِيمِ

خطة مقرر القرآن الكريم للتعليم العام

خطة مقرر القرآن الكريم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم

خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس الأهلية التي تدرس منهجًا مُغايرًا لمنهج التعليم الحكومي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّوحِيد

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الأولى

نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَقْدِيمِ نُبْذَةٍ تَعْرِيفِيَّةٍ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ (نَسَبِه، مَوْلِدِه، بِعْثَتِه، هِجْرَتِه، وَفَاتِه).
- بَيانِ بَعْضِ صِفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ.
- تَوْضِيحِ بَعْضٍ مِنْ مَقَاصِدِ دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ.
- بَـيَـانِ الْحِكْمَةِ مِن إِرْسَالِ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- ذِكْرِ حُكْمِ مَحَبَّةِ النَّبِيِّ ﷺ.
- وَصْفِ بَعْضٍ مِنْ حُقُوقِ الرَّسُولِ ﷺ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نَسَبُهُ

هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللّٰهِ بْنِ عَبْدِ المُطَّلِبِ بْنِ هَاشِمٍ، وَهَاشِمٌ مِنْ قُرَيْشٍ، وَقُرَيْشٌ مِنَ العَرَبِ، وَالْعَرَبُ مِنْ ذُرِّيَّةِ إِسْمَاعِيلَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِما الصَّلاةُ والسَّلام.

مَوْلِدُهُ



وُلِدَ الرَّسولُ ﷺ بِمَكَّةَ (عَامَ الفِيلِ).

بِعْثَتُهُ

- بَعَثَهُ اللّٰهُ تَعَالَى بِالرِّسَالَةِ وَعُمْرُهُ أَرْبَعُونَ (٤٠) سَنَةً.
- بَقِيَ بِمَكَةَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً يَدْعُو إِلَى التَّوْحِيدِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

هِجرَتُهُ



هَاجَرَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى المَدِينَةِ.



وَفَاتُهُ

تُوُفِّيَ ﷺ في المَدِينَةِ يَوْمَ الاثْنَيْنِ فِي الثَّانِيَ عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الأَوَّلِ سَنَةَ (١١هـ).

فَضْلُهُ

هُوَ أَفْضَلُ الأَنبِيَاءِ وَالمُرْسَلِينَ وخَاتَمُهُم، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ﴾(١).

(١) سورة الأحزاب، آية: ٤٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

نشاط ١

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجمُوعَتِي ؛ يَتحدَّثُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا عَنِ الرَّسُولِ ﷺ (اسْمِهِ ، وِلَادَتِهِ ، بِعْثَتِهِ ، هِجْرَتِهِ ، وَفَاتِهِ) .

نشاط ٢

نَتَسَابَقُ لِنَتَعَلَّم : بِمُشَارَكَةِ مَجْمُوعَتِي نَكْتُبُ الْأَسْئِلَةَ الْآتِيَةَ فِي وَرَقٍ وَتَخْتَارُ الْمَجْمُوعَةُ الأُخْرَى السُّؤالَ ثُمَّ تُجِيبُ .

مِثَالٌ تَوْضِيحِي

مَا نَسَبُ الرَّسُولِ ﷺ ؟	مِنْ أَيْنَ هَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ ؟	مَتَى وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ ؟ وَفِي أَيِّ مَدِينَةٍ ؟	مَتَى تُوُفِّيَ الرَّسُولُ ﷺ ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

أَرْبِطُ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب) :

(أ)	(ب)
وُلِدَ الرَّسولُ ﷺ	١١ هـ
هَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ من مكةَ إلى	عَامَ الفِيلِ
تُوفِّيَ الرَّسولُ ﷺ سنة	المَدِينَةِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ الدرس الثاني صِفَاتُ الرَّسُولِ ﷺ

كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا، ومن صِفَاتِه:

الصِّدْقُ وَالأَمَانَةُ

كَانَتْ قُرَيشٌ قَبْلَ البَعْثَةِ تَصِفُ الرَّسولَ ﷺ بـ (الصَّادِقِ الأَمِينِ).

الرَّأْفَةُ والرَّحْمَةُ بِالمُؤْمِنِينَ

قَالَ اللَّـهُ تَعَالَى: ﴿بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ (١).

الشَّجَاعَةُ

قَالَ أَنَس رضي الله عنه: كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ أَشْجَعَ النَّاسِ (٢).

الكَرَمُ وَحُسْنُ الخُلُقِ

قَالَ اللَّـهُ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (٣).

(١) سورة التوبة، آية: ١٢٨.
(٢) أخرجه مسلم (٢٣٠٧).
(٣) سورة القلم، آية: ٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أَضَعُ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ الْأَمْثِلَةِ الآتِيَةِ :

(الصِّدْقُ - الرَّأْفَةُ وَالرَّحْمَةُ بِالْمُؤْمِنِينَ - الشَّجَاعَةُ - الْكَرَمُ)

مثال	الصفة
ذَهَبْتُ لِلْمَدْرَسَةِ وَمَعِي حَلِيبٌ اشْتَرَيْتُهُ لِأَصْدِقَائِي فِي الْفَصْلِ	
رَأَيْتُ عَامِلَ النَّظَافَةِ يَعْمَلُ فِي الْجَوِّ الْحَارِّ فَأَعْطَيْتُهُ ماءً	
تَعَلَّمْتُ السِّبَاحَةَ لِأَكُونَ مُؤْمِنًا قَوِيًّا	
سَأَلَتْنِي أُمِي هَلْ رَتَّبْتَ غُرْفَةَ نَومِكَ ؟ ، فَأَخْبَرْتُهَا بِالْحَقِيقَةِ	

نشاط ٢

أَكْتُبُ أَمَامَ الصِّفَةِ ضِدَّهَا ؛ مُسْتَرْشِدًا بِالمِثَالِ فِي الجَدْوَلِ :

الصِّدْق	.....
الصَّبْر	الجَزَع
الكَرَم	.....
الشَّجاعَة	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

أُعَدِّدُ أرْبَعًا مِنْ صِفَاتِ الرَّسُولِ ﷺ.

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

دَعوَةُ الرَّسول ﷺ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَرْسَلَ اللَّـهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى النَّاسِ جَمِيعًا.

يَدعُو الرَّسولِ ﷺ إلى شَيْئَيْنِ:

١ الأَمْرُ بِتَوْحِيدِ اللَّـهِ وَطَاعَتِهِ.

٢ النَّهْيُ عَن الإشْرَاكِ بِاللَّـهِ وَمَعْصِيَتِهِ.

أَرْسَلَ اللَّـهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ بَشِيرًا وَنذِيرًا.

١ يُبَشِّرُ مَنْ أَطَاعَهُ بِالجَنَّةِ ٢ ويُنْذِرُ مَنْ عَصَاهُ بالنَّارِ

الدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّـهِ تَعَالَى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِنَّآ أَرۡسَلۡنَٰكَ شَٰهِدٗا وَمُبَشِّرٗا وَنَذِيرٗا ٤٥ وَدَاعِيًا إِلَى ٱللَّهِ بِإِذۡنِهِۦ وَسِرَاجٗا مُّنِيرٗا ٤٦﴾(١).

(١) سورة الأحزاب، الآية: ٤٥-٤٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

نشاط ١

أَضَعُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ :

التَّوْحِيدِ	الشِّرْكِ

يَأْمُرُ الرَّسُولُ ﷺ بِـ .....

يَنْهَى الرَّسُولُ ﷺ عَن .....

نشاط ٢

أَضَعُ الوَصْفَ المُنَاسِبَ أَمَامَ العِبَارَةِ المُنَاسِبَةِ (أَطَاعَ الرَّسولَ ﷺ – عَصَى الرَّسُولَ ﷺ) :

مثال	الصفة
يَشْرَبُ بِيَدِهِ الْيُسْرى	
يُطِيعُ وَالَدَيْهِ	
يَقُولُ الصِّدْقَ دَائِمًا	
يُسْرِفُ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ	
يَلْعَبُ فِي الصَّلَاةِ	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُكمِلُ الفَراغَ فيما يلي:

◄ دَعَا رَسُولُ الله ﷺ إِلَى:

أ .....

ب .....

٢ مَا الَّذِي بَشَّرَ بِهِ الرَّسُولُ ﷺ مَنْ أَطَاعَهُ؟

٣ بِمَاذا أَنْذَرَ الرَّسُولُ ﷺ مَنْ عَصَاهُ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

رِسَالَةُ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الحِكْمَةُ مِن إِرسَالِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

أَرْسَلَ اللّٰهُ مُحَمَّدًا ﷺ، لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى:

عِبَادَةِ اللّٰهِ وَحْدَهُ، وَتَرْكِ عِبَادَةِ مَا سِوَاهُ.

والدَّلِيلُ قَوْلُ اللّٰهِ تَعَالَى: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾[1].

نشاط ١

أَصِلُ الجُمْلَةَ بِالجَوَابِ الصَّحِيحِ:

كَانَ أَكْثَرُ النَّاسِ قَبْلَ مَبْعَثِ النَّبِيِّ ﷺ

عَلَى الشِّرْكِ

عَلَى التَّوْحِيدِ

(١) سورة النحل، آية: ٣٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أَرْبِطُ الْعِبَارَةَ في الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
الْمُشْرِكُونَ يَتَّفِقُونَ فِي	الشِّرْكِ
الْمُسْلِمُونَ يَتَّفِقُونَ فِي	تَوْحِيدِ اللهِ

التقويم

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَضَعُ عَلَى رَقْمِهَا دَائِرَةً:

أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ:

١ لِمَعْرِفَةِ حَالِ النَّاسِ قَبْلَ الإِسْلَامِ.

٢ لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ وَتَرْكِ عِبَادَةِ مَا سِوَاهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

مَحبَّةُ الرَّسولِ ﷺ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَحبَّةُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

مَحبَّةُ الرَّسولِ ﷺ مِنْ أَعْظَمِ الوَاجِبَاتِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ.

مَحبَّةُ الرَّسولِ ﷺ مُقَدَّمَةٌ عَلَى مَحبَّةِ النَّاسِ أجمعينَ.
والدَّلِيلُ قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَلَدِهِ وَوَالِدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ»(١).

مَنْ أَحَبَّ الرَّسولَ ﷺ كَانَ مَعَهُ يَوْمَ القِيَامَةِ.

أَنا أُحِبُّ نَبِيِّي مُحَمَّدًا ﷺ

(١) أخرجه البخاري (١٥)، ومسلم (٤٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أُرَتِّبُ المَحَبَّةَ لِلأَشْخَاصِ المَذْكُورِينَ تَرْتِيبًا صَحِيحًا، بِوَضْعِ الرَّقْمِ المُنَاسِبِ فِي الدَّائِرَةِ:

الصَّدِيقُ ○

الرَّسولُ ﷺ ○

نشاط ٢

● المُسْلِمونَ يُحِبُّونَ رَسُولَ اللّٰهِ مُحَمَّدًا ﷺ مَحبَّةً شَدِيدَةً، فَلِمَاذَا؟

التقويم

١ مَا حُكْمُ مَحَبَّةِ الرَّسولِ ﷺ؟

٢ مَا جَزَاءُ من أَحَبَّ الرَّسولَ ﷺ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

٦ الدرس السادس تَصدِيقُ الرَّسولِ ﷺ وَطَاعَتُهُ

مَحبَّةُ الصَّحَابَة رضي الله عنهم وَطَاعَتهم للرَّسول ﷺ

كَانَ الصَّحَابَةُ رضي الله عنهم يُحِبُّونَ الرَّسولَ ﷺ ويُطِيعُونَهُ فِيمَا يَأْمُرُهُمْ بِهِ، وَمِنْ ذَلِكَ: مَوْقِفُ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه، حِينَمَا طَلَبَ مِنْهُ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يَبِيتَ فِي فِرَاشِهِ لَيْلَةَ الهِجْرَةِ، وَيَرُدَّ الأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا، فَفَعَلَ ذلك.

حُقُوقُ الرَّسُولِ ﷺ

١ تَصْدِيقُ الرَّسولِ ﷺ فِيمَا ذَكَرَهُ مِنَ الأَخبَارِ.

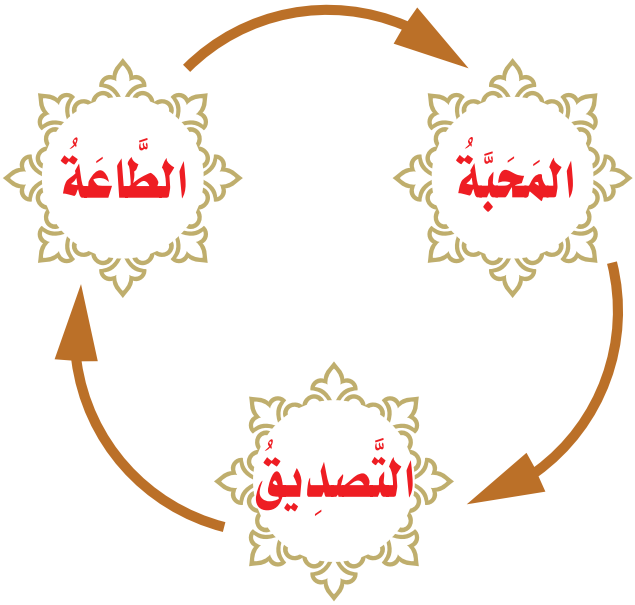
٢ طَاعَةُ الرَّسولِ ﷺ فِيمَا أَمَرَ بِهِ.

٣ اجْتِنَابُ مَا نَهَى عَنْهُ الرَّسولُ ﷺ.

٤ أَنْ نَعْبُدَ اللّٰه بِمَا شَرَع.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447





نشاط

أَرْبِطُ كُلَّ عِبَارَةٍ في العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب) :

(أ)	(ب)
يَجِبُ تَصْدِيقُ الرَّسولِ ﷺ	مَا نَهى عَنْهُ الرَّسولُ ﷺ
تَجِبُ طَاعَةُ الرَّسولَ ﷺ	فِيمَا ذَكَرَهُ مِنَ الأَخبَارِ
يَجِبُ اجْتِنَابُ	بِمَا شَرَع
يَجِبُ أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ	فِيمَا أَمَرَ بِهِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

أُحدّد حقوق الرسول ﷺ.

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحدَةُ الثَانِيَة

القُرآنُ الكَرِيمُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَوْضِيحِ الْـمُرادِ بِالقُرآنِ الْكَرِيمِ.
- بَـيَـانِ الْواجِبِ لِلمُسْلِمِ تِجَاه الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٧ الدرس السابع القُرْآنُ الكَرِيمُ (كِتَابُ اللَّهِ تعالى)



- **المُرادُ بِالقُرْآنِ الكَرِيْم:**

هُوَ كَلامُ اللهِ تَعَالَى الَّذِي نَزَلَ بِه جِبْرِيلُ عليه السلام عَلى رَسُولِ اللهِ مُحَمَّد ﷺ.

الوَاجِبُ عَلى المُسْلِمِ تِجَاه القُرآنِ الكَرِيم:

- نُؤْمِنُ بأَنَّ القُرْآنَ كَلامُ اللهِ نَزَلَ بِهِ جِبْرِيلُ عليه السلام عَلى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- يَجِبُ عَلَيْنَا محبةُ القُرْآنِ الكَرِيم وتعظيمُه.

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ﴾(١).

- المُسْلِمُ يَحْرِصُ عَلَى قِرَاءَةِ القُرْآنِ وَالعَمَلِ بِهِ.

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾(٢).

(١) سورة البروج، آية: ٢١.

(٢) سورة المزمل، آية: ٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

أُلَوِّنُ الأَمْثِلَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى وَاجِبِي تُجَاهَ القُرْآنِ الكَرِيمِ:



تَعْظِيمُه والعَمَلُ بِه

عَدَمُ الإِنْصَاتِ إلى قِرَاءةِ القُرآن

الطَّهَارَةُ عِنْدَ مَسِّ المُصْحَف

وَضْعُ الْكُتُبِ فَوْقَه

التقويم

١ مَنِ المَلَكُ الَّذي نَزَلَ بالقُرآنِ الكَرِيمِ على النَّبيِّ ﷺ؟

٢ مَا الوَاجِبُ عَلَيْنَا تُجَاهَ القُرْآنِ الكَرِيمِ؟

الفِقْهُ والسُّلُوكُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الأولى

الوُضُوءُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَعْدَادِ فُرُوضِ الْوُضُوءِ.
- تَوْضِيحِ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

فُرُوضُ الوُضُوء

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نشاط ١

١


٢


أَيُّ الصُّورَتَيْنِ تَدُلُّ عَلَى الوُضُوءِ؟

الصُّورَةُ رَقْمُ: (.....)

قالَ اللَّـهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴾[١].

◀ فِي الآيَـةِ صِنْفَانِ مِنَ الناسِ يُحِبُّهُمَا اللَّـهُ تَعَالَى:

أ التَّـوَّابُـونَ.

ب .....

(١) سورة البقرة، الآية: ٢٢٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

فُرُوضُ الوُضُوءِ سِتَّةٌ:

أَقُولُ عِنْدَ ابْـتِدَاءِ الوُضُوءِ: «بِاسْمِ اللهِ»

١ غَسْلُ الوَجْهِ، وَمِنْهُ المَضْمَضَةُ وَالاسْتِنْشَاقُ

أ



ب



ج



٢ غَسْلُ اليَدَيْنِ مِنْ أَطْرَافِ الأَصَابِعِ مَعَ المِرْفَقَيْنِ



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

٣ مَسْحُ الرَّأْسِ، وَمِنْهُ الأُذُنَانِ

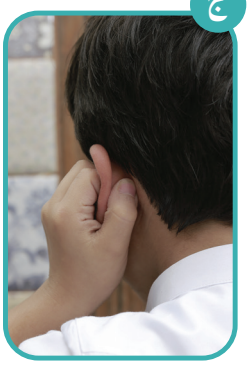
أ



ب



ج



٤ غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ مَعَ الكَعْبَيْنِ

أنا لا أُسْرِفُ في اسْتِعْمَالِ الماء.



أنا أَقْتَصِدُ في صَبِّ ماءِ الوُضُوء.

دِينُ الإِسْلَامِ يُرَبِّينَا عَلَى اجْتِنَابِ الإِسْرَافِ فِي كُلِّ شَيْءٍ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٥ التَّرْتِيبُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الوُضُوءِ

التَّرْتِيبُ: أَنْ يَغْسِلَ المُتَوَضِّئُ وَجْهَهُ، ثُمَّ يَدَيْهِ مَعَ المِرْفَقَيْنِ، ثُمَّ يَمْسَحَ رَأْسَهُ، ثُمَّ يَغْسِلَ رِجْلَيْهِ مَعَ الكَعْبَيْنِ، فَلا يُقَدِّمَ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ.

٦ المُوَالاةُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الوُضُوءِ

المُوَالاةُ: أَنْ يَغْسِلَ كُلَّ عُضْوٍ قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ الَّذي قَبْلَهُ.

مَنْ تَرَكَ أَحَدَ هَذِهِ الفُرُوضِ لَمْ يَصِحَّ وُضُوؤُهُ

أُطَبِّقُ الوُضُوءَ تَطْبِيقًا صَحِيحًا

أَحْرِصُ عَلَى الوُضُوءِ دَائِمًا لأَنَّهُ عِبَادَة.

نشاط ٢

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي كِتَابَةِ فُرُوضِ الوُضُوءِ عَلَى بِطَاقَاتٍ وَ تَرْتِيبِهَا فِي لَوْحَةٍ حَائِطِيَّةٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

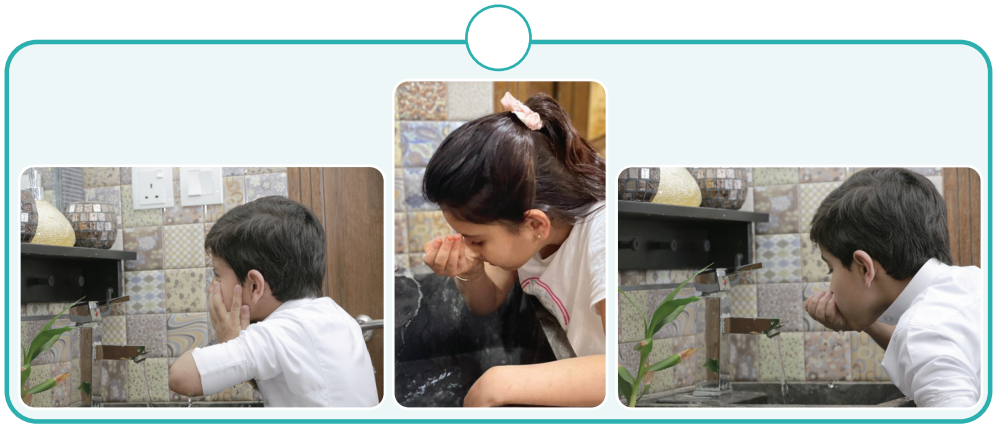
التقويم

١ أَمَامِي صُوَرٌ لِطَرِيقَةِ الوُضُوءِ، أُرَتِّبُهَا بِوَضْعِ الرَّقْمِ المُنَاسِبِ:









وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أُرتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَـةً مُفِيدَةً:

وُضُوؤُهُ　فُرُوضِ　الوُضُوءِ

أَحَدَ　مَنْ تَـرَكَ　لَمْ يَصِحَّ

.....

٣ أَضَعُ دَائِـرَةً حَوْلَ الإِجَابَـةِ الصَّحِيحَـةِ:

بَـدَأَ عَبْدُ الْعَزِيزِ يَـتَـوَضَّأُ، فَـتَـذَكَّـرَ أَنَّـهُ نَسِيَ كِتَـابَـهُ دَاخِلَ الصَّفِّ، فَذَهَبَ لِيَأْخُذَهُ، ثُـمَّ عَادَ بَـعْدَ عَشْرِ دَقَائِـقَ، فَـأَكْمَلَ وُضُوءَهُ.

عَبْدُ العَزِيزِ لَمْ يأتِ بِفَرْضٍ مِنْ فُرُوضِ الوُضُوءِ، فما هُوَ:





أ التَّرْتِـيبُ.

ب المُوَالاةُ.

ج غَسْلُ كُلِّ أَعْضَاءِ الوُضُوءِ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ الدَّرْسُ الثاني نَواقِضُ الوُضُوء

يَـنْـتَـقِضُ الوُضُوءُ بِأُمُورٍ، مِنْـهَا:

١ الخَارِجُ مِنَ السَّبِيلَيْنِ
- البَـوْلُ
- الغَائِـطُ
- الرِّيـحُ

٢ الـنَّـوْمُ



٣ أَكْلُ لَحْمِ الإِبِـلِ



إِذَا انْتَقَضَ وُضُوئِي بِأَحَدِ هَذِهِ النَّوَاقِضِ
وَجَبَ عَلَيَّ إِعَادَتُـهُ إِذَا أَرَدتُّ الصَّلَاةَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

◄ تَوَضَّأَ خَالِدٌ،  ثُمَّ نَامَ  وَعِنْدَمَا قَامَ لِصَلاةِ الفَجْرِ طَلَبَتْ مِنْهُ أُمُّهُ أَنْ يَتَوَضَّأَ.

◄ تَوَضَّأَ نَاصِرٌ لِصَلاةِ الظُّهْرِ،  ثُمَّ اضْطُرَّ لِقَضَاءِ الحَاجَةِ في دَوْرَةِ الْمِيَاهِ  فَطَلَبَ مِنْهُ الْمُعَلِّمُ إِعَادَةَ الوُضُوءِ.

◄ تَوَضَّأَتْ خَدِيجَةُ،  ثُمَّ أَكَلَت لَحْمَ الإِبِلِ (البعير)  وَأَرَادَتْ أَنْ تُصَلِّي العَصْرَ فَطَلَبَ مِنْها أَبُوها أَنْ تُعِيدَ وُضُوءَها.

ما الأَسْبابُ الَّتِي جَعَلَتْ خالِدًا، وناصِرًا، وَخدِيجَةَ يَتَوَضَّؤُونَ مَرَّةً أُخْرى؟

١ ..... ٢ .....

٣ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَـةِ الصَّحِيحَةِ:

◄ تَوَضَّأْتُ لأَدَاءِ الصَّلاةِ، ثُمَّ قَضَيْتُ حَاجَتي فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ قَبلَ أَنْ أُصَلِّيَ:

أ أُصَلِّي وَلا أُعِيدُ الْوُضُوءَ. ب أُعِيدُ الوُضُوءَ، ثُمَّ أُصَلِّي.

٢ أُحَـدِّدُ صُورَةَ ما يَـنْـتَـقِضُ الوُضُوءُ بِأَكْلِ لَحْمِـهِ مِمَّا يأتي:





٣ أَصِلُ العِبارَةَ فِي العَمُودِ (أ) بِالعِبارَةِ المُناسِبَةِ لَها فِي العَمُودِ (ب):

العَمُودُ (أ)	العَمُودُ (ب)
أَكَلَ مُحَمَّدٌ لَحْمَ دَجاج	اِنْتَقَضَ وُضُوؤُه
تَوَضَّأَ خالِدٌ، ثُمَّ ذَهَبَ إلى دَوْرَةِ المِياهِ لقَضاءِ حاجتِه	لَمْ يَنْتَقِضْ وُضُوؤُه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحدَةُ الثانية

أهمية الصَّلاةُ وصفتها

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- بَيانِ أَهَمِّيَّةِ الصَّلَاةِ.
- بَـيَـانِ صِفَةِ الصَّلَاةِ بالتفصيل.
- تَحْدِيدِ الْـمَواضِعِ السَّبْعَةِ الَّتِي يَجِبُ السُّجُودُ عَلَيْها.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَهَمِّيَّةُ الصَّلاة

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نَشَاط ١

أَقْرَأُ هَذِهِ الآيَةَ وَ أَحْفَظُهَا

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتۡ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ كِتَٰبٗا مَّوۡقُوتٗا﴾[١].

قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ: «بُنِيَ الإِسْلامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ وأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّٰهِ، وَإِقَامِ الصَّلاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ الْبَيْتِ»[٢].

(١) سورة النساء، الآية: ١٠٣.
(٢) أخرجه البخاري (٨) ومسلم (١٢)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أَرْسُمُ دَائِرةً حَوْلَ الإِجَابَـةِ الصَّحِيحَةِ:

الصَّلاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكانِ الإِسْلامِ، وَهِيَ الرُّكْنُ:

أ الرَّابِعُ. ب الثَّانِـي. ج الثَّالِثُ.

الصَّلَاةُ هِيَ دَلِيلُ الفَلَاحِ وَالنَّجَاحِ فِي الدُّنيَا وَالآخِرَةِ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ العَبْدُ يَوْمَ القِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ...»[1].

نشاط ٣

أَكْتُبُ بِخَطٍّ كَبِيرٍ العِبارةَ الآتِيةَ، وَأَضَعُها فِي مَكانٍ مُناسِبٍ فِي المَنْزِلِ

الْمُحافَظَةُ عَلى الصَّلاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ

(١) أخرجه الترمذي (٤١٣)، وقال: حديث حسن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ؛ لِأُكَوِّنَ جُملةً مُفِيدَةً:

أَدَاءُ

الصَّلَاةِ المَفْرُوضَةِ

دَلِيلُ نَجَاحٍ

المُؤْمِنِ

.....

سَبَبٌ

عَلَى الصَّلَوَاتِ المَفْرُوضَةِ

المُحَافَظَةُ

لِدُخُولِ الجَنَّةِ

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أُلَـوِّنُ الدَّائِـرَةَ الَّتِـي تَحْوِي الرُّكْنَ الثَّانِـيَ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ:

شَهَادَةُ أَن لَا إِلَـهَ إِلَّا اللّٰه
وأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّٰه

إِقَامُ الصَّلاةِ

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

صَوْمُ رَمَضَانَ

حَجُّ البَـيْـتِ

٣ أَضَعُ عَلامَـةَ (✓) أَمَـامَ التَّصَـرُّفِ الصَّحِيـحِ:

◄ إِذَا نَادَى المُؤَذِّنُ للصَّـلاَةِ وأنا ألعب:

أ أَتَوَضَّأُ ثُمَّ أَذْهَبُ للصَّلاةِ. ( )

ب أُكْمِلُ حَتّى أَنْتَهِيَ مِنَ اللَّعِب. ( )



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

الركعة الأولى (١)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

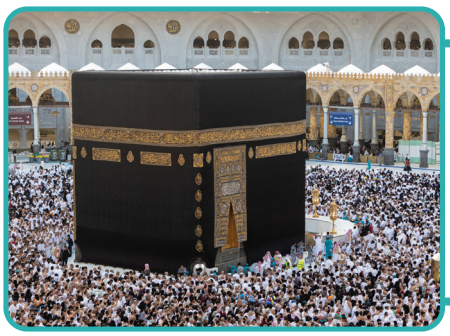
نَشَاط ١

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي»(١).

بِمَ يَأْمُرُنا النَّبِيُّ ﷺ فِي هَذا الحَدِيث؟

.....

اِسْتِقْبَالُ القِبْلَةِ، وَاسْتِفْتَاحُ الصَّلاةِ



١ عندما أريد أن أصلي أقفُ وأستقبلُ القِبْلَةَ.

وَهِيَ الكَعْبَة

(١) أخرجه البخاري (٦٣١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



٢

أَرْفَعُ يَدَيَّ، وَأُكَبِّرُ تَكْبِيرَةَ الإِحْرَامِ قَائِلًا:

« اللَّهُ أَكْبَر ».

وأَنْظُرُ إِلَى مَوْضِعِ سُجُودِي.

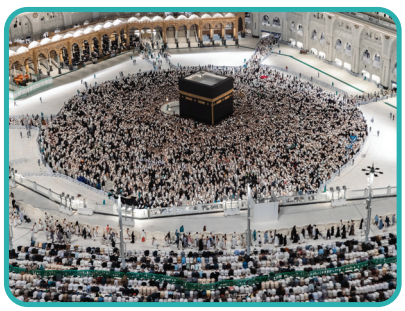
نشاط ٢

◄ أضع كلّ عبارة مما يأتي تحت الصورة المناسبة لها:

◄ أُصَلِّي.　◄ أَسْتَقْبِلُ القِبْلَةَ.　◄ أَتَوَضَّأُ.







.....　.....　.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025



٣ أضعُ يدي اليمنى على اليُسرى على الصَّدر

أَقْـرَأُ دُعَـاءَ

٤ الاسْتِفْـتَـاحِ: (١)

«سُـبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَـبَارَكَ اسْمُـكَ، وَتَـعَـالَى جَـدُّكَ، وَلا إِلَـهَ غَيْـرُك».

٥ أَقُـولُ: «أَعُـوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ».

(١) يجب على الطالب حفظ هذا الدعاء بمتابعة معلمه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



٦ أَقْرَأُ الفَاتِحَةَ، ثُمَّ أَقْرَأُ شَيْئًا مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ.

التقويم

١ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

◄ يَقْرَأُ المُسْلِمُ بَعْدَ دُعَاءِ الاسْتِفْتَاحِ:

أ سُورَةَ الإِخْلَاصِ. ( )

ب سُورَةَ الفَاتِحَةِ. ( )

٢ مَا هِيَ قِبْلَةُ المُسْلِمِينَ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الرُّكُوعُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ

بَعْدَ مَا قَرَأْتُ الفَاتِحَةَ وَمَا تَيَسَّرَ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ



٧ أَرْفَعُ يَدَيَّ وأَرْكَعُ مكبرًا، وَأَقُولُ فِي الرُّكُوعِ: « سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيمِ » ثَلاثَ مَرَّاتٍ.
أَحْرِصُ أَنْ يَكُونَ ظَهْرِي مُسْتَوِيًا حَالَ الرُّكُوعِ.



٨ أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ، قَائِلًا: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حمِدَهُ، ثُمَّ أَقُولُ وَأَنَا قَائِمٌ: رَبَّنَا وَلَكَ الحَمْدُ».

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تطبيق

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ صِفَةِ الصَّلاةِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ مَاذَا يَقُولُ المُصَلِّي فِي الرُّكُوعِ؟

.....

٢ مَاذَا يَقُولُ المُصَلِّي بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

السُّجُودُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ

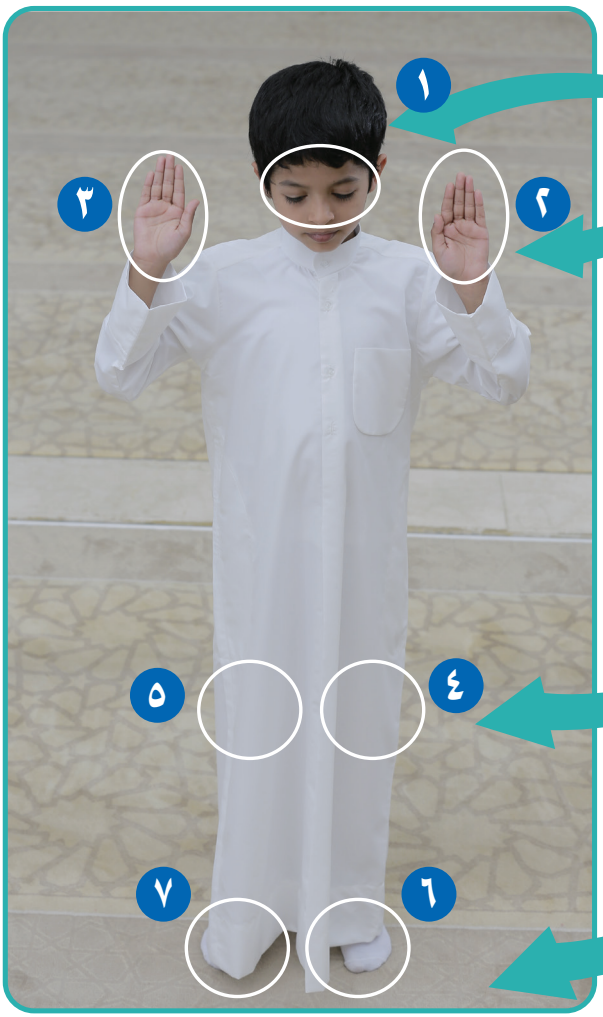
بَعْدَ مَا أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ وَأَعْتَدِل



٩ أُكَبِّرُ وَأَسْجُدُ عَلَى الأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ، وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى» ثَلاثَ مَرَّاتٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

الأَعْضَاءُ السَّبْعَةُ هِيَ:



- الجَبْهَةُ وَالأَنْفُ.
- اليَدَانِ.
- الرُّكْبَتَانِ.
- القَدَمَانِ.

تطبيق

أَقِفُ أَمَامَ زُمَلائِي فِي الفَصْلِ، وَأُشِيرُ إلى أَعْضَائِي السَّبْعَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ أَسْجُدَ عَلَيْهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



١٠ أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: «اللّٰهُ أَكْبَرُ»
وأجلس وَأَقُولُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:
«رَبِّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي».

أُصَلِّي بِطُمَأْنِينَةٍ وَخُشُوعٍ

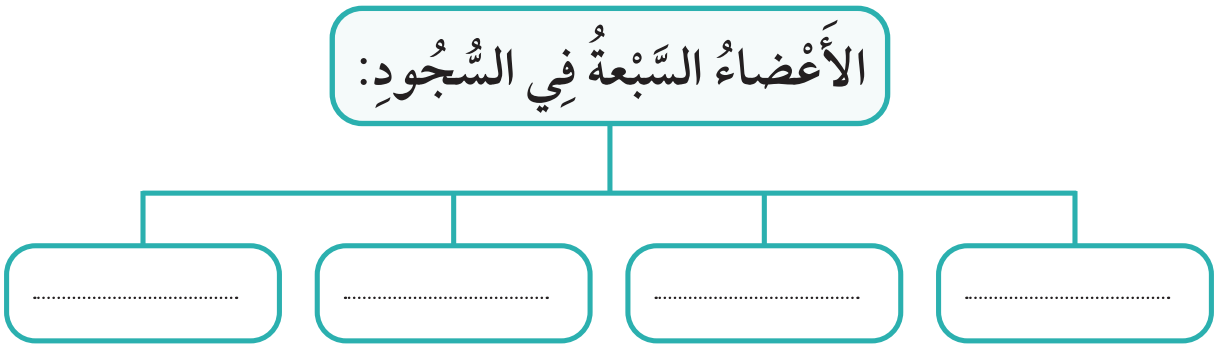


١١ أَسْجُدُ ثَانِيَةً قَائِلًا: «اللّٰهُ أَكْبَرُ».
وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ:
«سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ الأَعْضاءُ السَّبْعةُ فِي السُّجُودِ هِيَ:



٢ أَضَعُ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحِيحةِ فِيما يَأْتِي:

◄ يَقُولُ المُصَلِّي فِي سُجُودِهِ:

أ سُبْحانَ رَبِّيَ الْأَعْلى. ( )

ب سُبْحانَ رَبِّيَ الْعَظِيم. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa



مَاذَا تَـفْعَلُ بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ؟



مَـاذَا تَـقُولُ أَثْـنَـاءَ السُّجُـودِ؟



مَاذَا تَـقُولُ إِذَا جَلَسْتَ بَـيْـنَ السَّجْدَتَـيْنِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

بَعْدَ مَا رَفَعْتُ مِنَ السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ



١٢ أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَر» وَأَفْعَلُ فِيهَا مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرَّكْعَةِ الأُولَى غَيْرَ تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ.



١٣ أَجْلِسُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ لِلتَّشَهُّدِ.

نَشَاط

بَعْدَ دِرَاسَتِي لِصِفَةِ الرَّكْعَةِ الأُولَى وَصِفَةِ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، أُبَيِّنُ أَوْجُهَ التَّشَابُهِ وَالاخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا.

التقويم

١ مَتَى تَجْلِس لِلتَّشهدِ فِي الصَّلاةِ؟

٢ مَاذَا تَفْعلُ فِي الرَّكعَةِ الثَّانِيَةِ من الصَّلاة؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّشَهُّدُ الأَوَّلُ وَالأَخِيرُ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

بَعْدَ أَنْ قَرَأْتُ التَّشَهُّدَ الأَوَّلَ
أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ.



١٤ أَفْعَلُ فِي بَقِيَّةِ صَلاَتِي مِثْلَ مَا أَفْعَلُهُ فِي الرَّكْعَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ لَكِنْ أَقْتَصِرُ فِي القِرَاءَةِ على الفَاتِحَةِ.



١٥ أَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلاتِي، وأَقْرأُ التَّشَهُّدَ وَأُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وأَدْعُو بِمَا وَرَد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025





١٦ أُسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي قَائِلًا: «السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّه» وَعَنْ يَسَارِي قَائِلًا: «السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّه».

تطبيق

بِإِشْرافِ مُعَلِّمِي أُطَبِّقُ صِفَةَ الصَّلاةِ كَمَا تَعَلَّمْتُهَا.

لَا أَلْعَبُ وَلَا أَعْبَثُ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ لَكِنْ أَخْشَعُ وَأَطْمَئِنُّ فِي صَلَاتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الإِجَابَـةِ الصَّحِيحَـةِ:

أ أَقُومُ لِلرَّكعَةِ الثَّالِثَة بَعْدَ:

السَّجْدَةِ الثَّانِيةِ مِن الرَّكعَةِ الأُولَى

قِرَاءةِ التَّشهّدِ الأَوَّلِ

ب يَقْتصِرُ المُصَلِّي عَلَى قِرَاءةِ الفَاتِحَةِ فَقَط فِي:

الرَّكْعَتَيْن الثَّالِثَة والرَّابِعَة

الرَّكْعَةِ الثَّانِية

٢ أَرْسُمُ دَائِـرَةً حَـوْلَ السُّـورَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ أَقْـرَأَهَا فِي كُلِّ رَكْعَـةٍ مِنْ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ:

النَّصْرُ - النَّاسُ - الفَاتِحَةُ - الإِخْلاصُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

٣ أَصِلُ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب):

أ	ب
 أَقُولُ فِي السُّجُودِ:	رَبِّ اغْفِرْ لِي.
 أَقُولُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:	سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى.
	سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَه.

٤ أُكْمِلُ العِبَارَاتِ الآتية:

أ أَفْعَلُ فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرَّكْعَةِ .....

ب أَجْلِسُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ وَأَقْرَأُ .....

ج أَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلاتِي وَأَقْرَأُ التَشَهُّدَ وَ .....

د أُسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي قَائِلًا: .....

وَعَنْ يَسَارِي قَائِلًا: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحدَةُ الثَّالِثة

أَذْكارُ الصَّلاة

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- حِفْظِ الأَذْكَارِ الْـمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَاةِ.
- تَطْبِيقِ الصَّلَاةِ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الأدْعِيةُ والأَذْكارُ في الصَّلاةِ

١ دُعَاءُ الاسْتِفْتَاحِ[١]



سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ، وَ لا إِلَهَ غَيْرُكَ.

◄ أَقُولُ دُعَاءَ الاسْتِفْتَاحِ فِي الرَّكْعَةِ الأُولَى:

بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ ○

بَعْدَ قِرَاءَةِ الفَاتِحَةِ ○

(١) يراجع المعلم حفظ الطالب لهذا الدعاء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

شَاهَدَ خَالِدُ شَقِيقَتَهُ الصُّغْرَى خَدِيجَةَ تُصَلِّي، وسَمِعَهَا تَقْرَأُ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ -مُبَاشَرَةً- سُورَةَ الْفَاتِحَةِ، وبَعْدَ أَنْ انْتَهَتْ مِنْ صَلَاتِهَا دَارَ بَيْنَهُمَا الْحِوَارُ الْآتِي:

خَالِدُ: هَلْ قَرَأْتِ دُعَاءَ الْاسْتِفْتَاحِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى؟

خَدِيجَةُ: ومَا دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاحِ؟

خَالِدُ: دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاحِ مِنَ الْأَذْكَارِ الْـمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَاةِ، ونَقُولُ فِيهِ: «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وبِحَمْدِكَ، وتَبَارَكَ اسْمُكَ، وتَعَالَى جَدُّكَ، ولَا إِلَهَ غَيْرُكَ».

خَدِيجَةُ: وهَلْ أَقْرَأُ دُعَاءَ الْاسْتِفْتَاحِ بِدَايَةَ كُلِّ رَكْعَةٍ فِي الصَّلَاةِ؟

خَالِدُ: لَا يَا خَدِيجَةُ، يُقْرَأُ هَذَا الدُّعَاءُ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى فَقَط.

خَدِيجَةُ: وهَلْ تَعْرِفُ لِمَ سُمِّيَ دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاحِ بِهَذَا الْاسْم؟

خَالِدُ: نَعَمْ، أَخْبَرَنِي أَبِي أَنْ سَبَبَ تَسْمِيَتِهِ بِهَذَا الْاسْمِ أَنَّنَا نَقْرَؤُهُ عِنْدَ افْتِتَاحِ الصَّلَاةِ وابْتِدَائِهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

خَدِيجَةُ: جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا يَا خَالِدُ. ولَنْ أَتْرُكَ -بِإِذْنِ اللهِ- قِرَاءَةَ دُعَاءِ الْاسْتِفْتَاحِ فِي صَلَاتِي.

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

أ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ:

تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ ( ) مُبْطِلَاتُ الصَّلَاةِ ( )

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ ( ) دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاحِ ( )

ب أُسْلُوبُ خَالِدٍ فِي تَعْلِيمِ شَقِيقَتِهِ الصُّغْرَى خَدِيجَةَ:

أَعْجَبَنِي جِدًّا ( ) أَعْجَبَنِي بَعْضَ الشَّيْءِ ( )

لَمْ يُعْجِبْنِي أَبَدًا ( ) لَا أَسْتَطِيعُ الْحُكْمَ عَلَيْهِ ( )

٢ يُقَالُ فِي الرُّكُوعِ

سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيمِ.

٣ يُقَالُ عِنْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المُسْلِمُ يَحْمَدُ اللَّهَ دَائِمًا:

- عِنْدَ القِيَامِ مِنَ النَّوْمِ.
- عِنْدَ الفَرَاغِ مِنَ الأَكْلِ.
- عِنْدَ .....
- عِنْدَ .....



٤ يُقَالُ بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ

رَبَّنَا وَلَكَ الحَمْدُ

٥ يُقَالُ فِي السُّجُودِ



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

نَشَاط ٢

مَا الفَرْقُ بَيْنَ دُعَاءِ الرُّكُوعِ وَ دُعَاءِ السُّجُودِ؟

٦ يُقَالُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ

رَبِّ اغْفِرْ لِي..
رَبِّ اغْفِرْ لِي..

التقويم

١ أَمْـلأُ كُلَّ فَراغٍ بِما يُناسِبُه من الكلمات التالية:

جَـدُّكَ　　اسْمُكَ　　بِحَمْدِكَ

◄ سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَ .....، وَتَـبَـارَكَ .....، وَتَعَالَى .....، وَلا إِلَـهَ غَـيْـرُكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الحَمْدُ

حَمِـدَهُ

◄ سَمِـعَ اللّٰه لِمَنْ .....، رَبَّـنَا وَلَكَ .....

٢ أَضَعُ عَلامَـةَ (✓) تَحْتَ الإِجَابَـةِ الصَّحِيحَـةِ:

◄ أَقُـولُ دُعَـاءَ الاسْتِفْتَاحِ فِـي:

الرَّكْعَـةِ الأُولَى فَقَط

فِي كُـلِّ رَكْعَـةٍ

◄ أَقُـولُ: سَمِعَ اللَّـهُ لِمَنْ حَمِدَهُ:

عِنْدَ الرَّفْـعِ مِنَ الرُّكُوعِ

بَعْدَ تَكْبِيـرَةِ الإِحْـرَامِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

١٠ الدرس العاشر الأَذْكَارُ المَشْرُوعَةُ فِي الصَّلَاةِ (٢)



٧ التَّشَهُّدُ الأَوَّلُ

التَّحِيَّاتُ للَّهِ وَالصَّلَواتُ وَالطَّيِّبَاتُ
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

◀ مَوْضِعُ التَّشَهُّدِ الأَوَّلِ:

فِي الجُلُوسِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنْ صلاة (الظُّهْرِ، والعَصْرِ، والمَغْرِبِ، والعِشَاءِ).

نَشَاط

أُشَارِكُ مَجْمُوعَتِي فِي كِتَابَةِ التَّشَهُّدِ الأَوَّلِ فِي لَوْحَةٍ، وَ نُعَلِّقُهَا دَاخِلَ الفَصْلِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٨ التَّشَهُّدُ الأَخِيرُ

◀ وَيَشْمَلُ:

أ التَّشَهُّدَ الأَوَّلَ.

ب الصَّلاةَ عَلَى النَّبِي ﷺ، وَهِيَ:



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ. وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

◀ مَوْضِعُ التَّشَهُّدِ الأَخِيرِ:

فِي الجُلُوسِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الأَخِيرَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأتِي فِي مَكَانِـهَا المُنَاسِبِ:

للَّـهِ - عَلَيْنَا - النَّبِـيُّ - أَشْهَدُ - عَبْدُهُ

التَّحِيَّـاتُ ..... وَالصَّلَـوَاتُ وَالطَّيِّبَـاتُ، السَّـلَامُ عَلَيْـك أَيُّـهَا ..... وَرَحْمَـةُ اللَّـهِ وَبَرَكَاتُـهُ، السَّـلَامُ ..... وَعَلَـى عِبَـادِ اللـهِ الصَّالِحِيـنَ ..... أَنْ لا إِلَـهَ إِلَّا اللَّـهُ وَأَشْـهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا ..... وَرَسُـولُهُ.

٢ أَصِلُ العِبَـارَةَ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُـنَـاسِبُهَـا فِي العَمُودِ (ب):

العَمُودُ (أ)	العَمُودُ (ب)
يُقْرَأُ التَّشَهُّدُ فَقَط بَعْدَ الرَّكْعَـةِ	الأُولَى
يُقْرَأُ التَّشَهُّدُ وَالصَّلاةُ عَلَى النَّبِـيِّ ﷺ بَعْدَ الرَّكْعَـةِ	الثَّانِيَـةِ مِنَ صـلاة الظُّـهْـرِ، والعَصْرِ، والمَغْرِب، والعِـشَاءِ
	الأَخِـيـرَةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الاسْتِعَاذَةُ قَبْلَ السَّلامِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

حَثَّنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ إِذَا انْتَهَيْنَا مِن قِرَاءَةِ التَّشَهدِ الأَخِيرِ أَن نَسْتَعِيذَ مِن أَرْبَعَةِ أَشْيَاءٍ قَبْلَ التَّسْلِيمِ مِنَ الصَّلاةِ؛ وَهِي:

◄ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ:



١ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ.

٢ وَمِنْ عَذَابِ القَبْرِ.

٣ وَمِنْ فِتْنَةِ المَحْيَا وَالمَمَاتِ.

٤ وَمِنْ شَرِّ فِتْنَةِ المَسِيحِ الدَّجَّالِ[١].

(١) أخرجه مسلم (٥٨٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

أحرص في صلاتي على الاقتداء بالنبي ﷺ امتثالاً لقوله:
(صلوا كما رأيتموني أصلي)[1]

التقويم

١ أُكْمِلُ مَا يَأْتِي:

◄ نَسْتَعِيذُ بِاللَّهِ تَعَالَى مِنْ أَرْبَعٍ بَعْدَ التَّشَهُّدِ وَالصَّلاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، هِيَ:

أ عَذَابُ جَهَنَّمَ.

ب عَذَابُ القَبْرِ.

ج .....

د .....

٢ أَكْتُبُ مَا أَعْرِفُهُ مِنَ الْأَذْكَارِ الْمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَاةِ.

.....

.....

.....

(١) أخرجه البخاري (٦٣١)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تَطْبِيقُ الصَّلَاةِ عَمَلِيًّا

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

مَرَاحِلُ تَطبِيقِ الصَّلَاةِ

◀ يَصْطَحِبُ المُعَلِّمُ طُلَّابَه إلَى مُصَلَّى المَدرَسَةِ لِتَطْبِيقِ صِفَةِ الصَّلَاةِ كَامِلَة عَلى النَّحوِ التَّالِي:



١ صِفَةُ تَكْبِيرَةِ الإحْرامِ.



٢ صِفَةُ الرُّكُوعِ والرَّفْعِ مِنْه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025



٣ صِفَةُ السُّجُودِ عَلَى الأَعْضَاءِ السَّبْعَة.



٤ صِفَةُ الجلْسَةِ بَين السَّجدتين.



٥ صِفَةُ القِيَامِ مِن الرَّكْعَةِ الأُولَى.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



٦ صِفَةُ الجُلوسِ للتَّشَهدِ الأوَّل.

٧ صِفَةُ الجُلوسِ للتَّشَهدِ الأخِير.



٨ قِرَاءةُ مَا يَستَعِيذُ بِه المُصَلِّي قَبلَ السَّلامِ.

٩ صِفَةُ السَّلَامِ مِن الصَّلَاة.