المناهج

شاهد. جرّب. أتقن.

مكتبتي المدرسية

المهارات الحياتية والأسرية

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الثاني · طبعة ١٤٤٧ / ٢٠٢٥

الكتاب المدرسي مع دروسه وأنشطته على منصة المناهج

manahij.darh.net

صفحة التعريف من إعداد منصة المناهج. يحتفظ الكتاب بغلافه الأصلي وبيانات مؤلفيه وناشره وحقوقهم. إضافة هذه الصفحة لا تعني تأليف المنصة للكتاب أو تبني جهة النشر للأنشطة الإضافية.

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس ●
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها ●

الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ وَ الْأُسْرِيَّةُ

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ ـ ٢٠٢٥

يُوزع مجّاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٧ هـ

المركز الوطني للمناهج
المهارات الحياتية والأسرية: الصف الثاني الابتدائي: الجزء الثاني من المقرر :
المركز الوطني للمناهج. – الرياض، ١٤٤٧هـ.
٨٢ ص؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٣٣٧ / ١٤٤٧
ردمك : ٠ – ١٦٨ – ٥١٤ – ٦٠٣ – ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرّنا أن نقدّم كتاب الطالب للصف الثاني الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجامًا مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على "إكساب الطالب المعارف والسلوكيات الحميدة؛ ليكون ذا شخصيةٍ مستقلةٍ تتّصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة".

وقد حرصنا في تأليفه على تنوّع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلّم المختلفة من رسومٍ وصورٍ وأنشطة؛ لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلّم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للمتعلِّم كي يُفكّر ويُحاور ويُعبِّر عن رأيه؛ ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليوميّة.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية؛ ليكون عونًا للطالب على أن يصبح ذا شخصية متّزنة، واثقًا بنفسه، محبًّا لوطنه، يتصرّف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحّية السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فردًا فعالًا في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة؛ لدعمهم ودمجهم في المجتمع، أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصُّم.

نسأل الله -عزّ وجلّ- أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مفاتيح الكتاب

نَودُّ أَنْ نُنَبِّهَ إلى أَنَّ بَعْضَ الْأَسْئِلَةِ وَالْأَنْشطَةِ لَيْسَ لَها إِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ مُحَدَّدَةٌ، حَيْثُ إِنَّ فيها مساحَةً لإبْداء الرَّأْي وَوِجْهاتِ النَّظَرِ، بِهَدَفِ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ التَّعَلُّمِ والتَّفْكِيرِ وَدَعْمِ الثِّقَةِ بِالنَّفْسِ لَدَى الْمُتَعَلِّمِ.

رُؤْيَةُ السعودية ٢٠٣٠.

أَنْشطَةٌ فَرْدِيَّةٌ أَوْ جَمَاعِيَّةٌ ذاتُ عَلَاقَةٍ بِمُحْتَوى الدَّرْسِ، تُنَفَّذُ داخِلَ الصَّفِّ أَوْ خارِجَهُ.

التَّفْكيرُ الناقِدُ.

التَّفْكيرُ الإِبْداعِيُّ وَحَلُّ الْمُشْكِلاتِ.

التَّوَاصُلُ.

التَّعَاوُنُ وَالْمُشَارَكَةُ الْمُجْتَمَعِيَّةُ.

أُسْرَتِي الْعَزِيزَة.

مَعْلُومَاتٌ إِثْرائِيَّةٌ.

أَناشيدُ يَسيرَةٌ تُقَدَّمُ لِلْمُتَعَلِّمِ لِتَأْكيدِ مَفاهيمِ الدَّرْسِ وَإِضْفاءِ رُوحِ المَرَحِ، وَلا يُطْلَبُ مِنْهُ حِفْظُها، بَلْ تُرَدَّدُ مَعَ الْمُعَلِّمِ فَقَط.

إِرْشاداتٌ عامَّةٌ.

مِقْياسٌ يُحَدِّدُ مَدَى اسْتِيعابِ الدَّرْسِ وَفَهْمِه.

هيَّا نَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشارَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَهْرَس

الوَحْدَةُ	المَوْضُوع	الصَّفْحَة
	دليل الأسرة	٧
صِحَّتِي وَسَلامَتِي	السلامَةُ أَثْناءِ رُكُوبِ السَّيَّارة	١١
	السَّلَامَةُ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ	١٨
شَخْصِيَّتِي	مَصْرُوفِي الْشَّخْصِي	٣٧
	كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا بَقِيَ مَعِيَ نُقُودٌ؟	٤٥
غِذَائِي	الْمَاءُ	٥٩
	الْحَلِيْبُ	٦٩
	تَمَارِينُ عَـامَّـة	٧٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

دَلِيلُ الأُسْرةِ

أولياءَ الأمورِ الكرامَ:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمرًا ومفيدًا، لكم ولأبنائكم الأعزاء.

نهدف في تعليم مقرر المهارات الحياتية والأسرية إلى إكساب أبنائنا المفاهيم العلمية، والمهارات العمليّة المتنوعة، والقيم النبيلة، التي يحتاجونها في حياتِهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم بوصفكم أسرةَ الطالب، فيها رسالة تخصّكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه.

كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية؛ لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصُّم.

فِهرسُ تضمينِ أنشطةٍ خاصةٍ بإشراكِ الأُسرةِ في هذا الكتاب:

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة الأولى صِحَّتي وَسَلامَتي	تَهْيُئَةُ الدَّرْس: أُسْرَتي العَزِيْزَة.	١٢
	نَشَاطٌ (أُسَري).	١٣
	نَشَاطٌ (خِتَامي).	١٥
	هَيَّا نَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَة.	٣٣
الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ شَخْصِيَّتي	تَهْيُئَةُ الدَّرْس: أُسْرَتي العَزِيْزَة.	٣٨
	نَشَاطٌ (أُسَري).	٣٩
	نَشَاطٌ (خِتَامي).	٤٢
	هَيَّا نَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَة.	٥٥
الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ غِذَائِي	تَهْيُئَةُ الدَّرْس: أُسْرَتي العَزِيْزَة.	٦٩
	نَشَاطٌ (أُسَري).	٧٢
	نَشَاطٌ (خِتَامي).	٧٤
	هَيَّا نَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَة.	٧٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوَحْدَةُ الأُولى

صِحَّتِي وَسَلامَتِي

- السَّلامةُ أَثْناءِ رُكُوبِ السَّيّارةِ
- السَّلَامَةُ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

صِحَّتِي وَسَلامَتِي



الأَهْداف

يُتوقعُ مِنَ الطَّالبِ في نهايةِ الوحدةِ:

- أَنْ يُطَبِّق قواعدَ السلامَةِ أثناءِ ركوبِ السيارة.
- أَنْ يُطَبِّقَ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ دَاخِلَ الفَصْلِ.
- أَنْ يَتَّبِعَ إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ فِي المَمَرَّاتِ وَالسَّلَالِم.
- أَنْ يَتَحَلَّى بِالآدَابِ الصِّحِّيَّةِ أَثْنَاءَ اسْتِخْدَامِ دَوْرَاتِ المِيَاهِ.
- أَنْ يَلْتَزِمَ بِأَسَالِيبِ السَّلَامَةِ دَاخِلَ المَرَافِقِ المَدْرَسِيَّة.
- أَنْ يَتَجَنَّبَ كُلَّ مَا يُعَرِّضُهُ لِلْخَطَرِ أَثْنَاءَ تَوَاجُدِهِ فِي الفِنَاءِ الخَارِجِي.

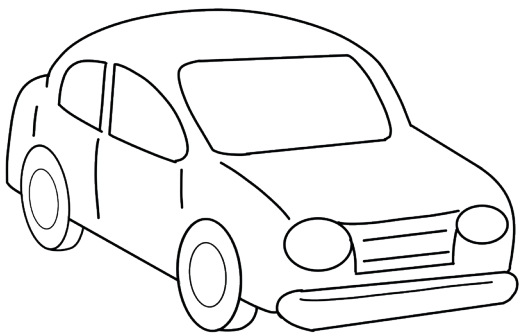
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

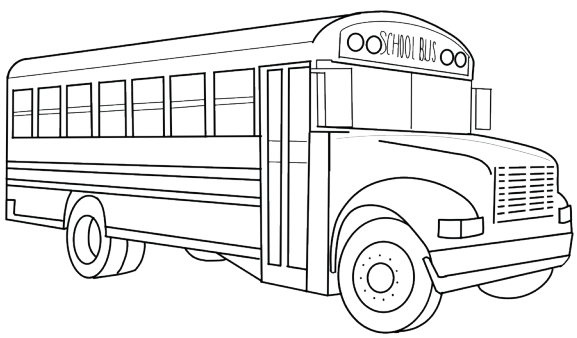
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

السَّلامةُ أَثْناءِ رُكُوبِ السَّيارةِ

المَفاهيمُ الرَّئيسة:
- السَّيّارة.
- حِزامُ الأَمان.

لَوِّنْ وَسيلَةَ المُواصَلاتِ الَّتي تَسْتَخْدِمُها فِي الوُصُولِ إلى المَدْرَسةِ.







أَكْتُبُ اسْمَ وَسيلَةِ المُواصَلاتِ المُسْتَخْدَمة

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

أُسْرَتِيَ العَزِيزَةَ: أَبْدَأُ اليَوْمَ دِرَاسَةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ (إِرْشاداتُ السَّلامَةِ أَثْناءِ رُكُوبِ السَّيّارَةِ) وَهَذا نَشاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ مَعًا.
مَعَ وافِرِ الحُبِّ/ اِبْنُكُمْ / اِبْنَتُكُمْ.



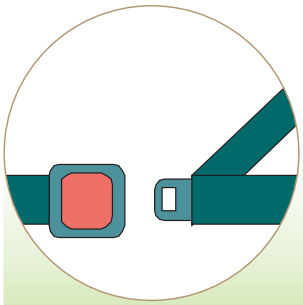
نشاط

عزيزيَ الأبَ/ عزيزتي الأم: تأكَّدا مِنْ ربطِ أَبنائِكُما حِزامَ الأَمانِ أَثْناءِ رُكُوبِ السَّيّارةِ.

مَبادِئُ السَّلامَةِ أَثْناءَ رُكُوبِ السَّيّارةِ

أَرْبِطُ حِزامَ الأَمانِ وَأُذَكِّرُ وَالِدَيَّ وإِخْوَتِي بِرَبْطِهِ

نَشاط ١



ماذا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَرْبِطِ رَاكِبُ السَّيَّارةِ حِزامَ الأَمانِ؟

مِنَ النَّتائِجِ المُتَرَتِّبَةِ عَلَى رَبْطِ حِزامِ الأَمانِ لِلرّاكِبِ ما يأتي:

١. يُثَبِّتُ الراكِبَ فِي المَقْعَدِ.
٢. يَمْنَعُ خُرُوجَ الراكِبِ مِنَ السَّيّارةِ فِي حالِ الاصْطِدامِ.
٣. يَمْنَعُ اصْطِدامَ بَعْضِ الرُّكّابِ بِبَعْضٍ داخِلَ السَّيّارةِ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشاط ٢

هَلْ يُوجَدُ حِزامُ أَمانٍ فِي وَسِيلةِ نَقْلٍ أُخْرى؟ ماذا تُسَمَّى؟

.....

أَصْدَرَ خادِمُ الحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ، المَلِكُ سَلْمانُ ابْنُ عَبْدِالعَزِيزِ، أَمْرًا سامِياً بِالسَّماحِ لِلْمَرْأَةِ بِالقِيادةِ بدءًا مِنْ ١٠/١٠/١٤٣٩هـ.

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

عزيزيَ الأبَ/ عزيزتيَ الأمَّ: سَاعِدَا أَبناءَكُما عَلى كتابةِ عبارةٍ تَحُثُّ عَلى ربطِ حزامِ الأمانِ.

.....

- لا أَرْكَبُ السَّيّارةَ وَلا أَنْزِلُ مِنْها حَتّى أَتَأَكَّدَ مِنْ وُقُوفِها تَمامًا. لِماذا؟
- بَعْدَ الرُّكُوبِ أُقْفِلُ البابَ بِمِفْتاحِ الأَمانِ.
- لا أَعْبَثُ أَوْ أَتَحَرَّكُ كَثِيرًا فِي السَّيّارةِ.





ما أخطارُ فتحِ البابِ في أثناءِ سَيْرِ السَّيّارَةِ؟

- لا أُخْرِجُ رَأْسِي أَوْ أَجْزاءً مِنْ جِسْمِي مِنْ نافِذةِ السَّيّارةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاط ٣



لِمَ يَجبُ اسْتِخْدامُ البابِ القَريبِ مِنَ الرَّصيفِ عِنْدَ رُكُوبِ السَّيّارةِ ، وَالنُّزُولِ مِنْها؟

.....

نَشَاط ٤



ناقِش مُعَلِّمَكَ ومَجْمُوعَتك حَوْلَ طَرائِقِ اسْتِثْمارِكَ لِوَقْتِكَ أَثْناءَ جُلُوسِكَ فِي السَّيارةِ مُدَّةً طَوِيلةً.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ

عزيزيَ الأبَ/ عزيزتي الأمَّ: ناقِشا أبناءَكُما فِي أهميةِ الالتزام بِمبادئ السلامةِ أثناءِ ركوبِ السيارةِ.

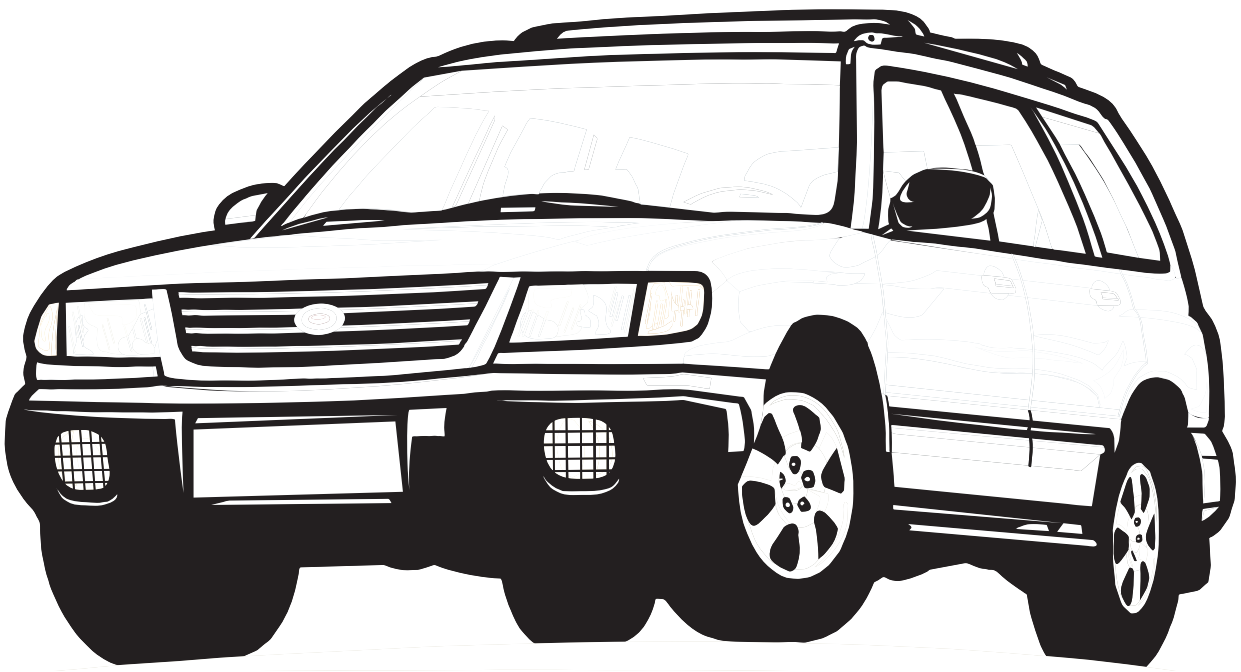
إِرْشَادَات عَامَّة

- تَجَنَّبِ التَّحَدُّثَ مَعَ السائِقِ إِلّا لِلضَّرُورةِ.
- الْتَزِمْ بِآدابِ الرُّكُوبِ؛ لِحمايَتِكَ مِنْ حَوادِثِ الطَّرِيقِ.
- اِسْتَخْدِمِ حِزامَ الأَمانِ فإِنَّهُ وِقايةٌ – بِإِذْنِ اللهِ – مِنْ أَخْطارِ الحوادِثِ.
- تَجَنَّبِ الرُّكُوبَ مَعَ سائِقٍ غَرِيبٍ بِمُفْرَدِك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



- أُلَوِّنُ السَّيّارَةَ بِلَوْنِ سَيّارَةِ عَائِلَتِي، وأَكْتُبُ رَقْمَ لَوْحَتِها وَحُرُوفَها:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَشْطُبُ الكَلماتِ الآتيةَ أُفُقِيًّا أَوْ عَمُوديًّا، وأُكْمِلُ الفَراغَ بِالحُرُوفِ الباقِيَةِ لِلْحُصُولِ عَلَى الجُمْلَةِ المَطْلُوبَةِ:

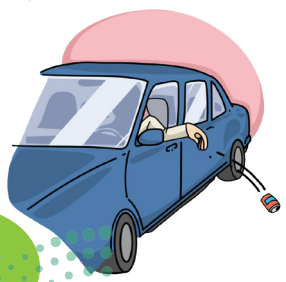
		قف	إشارة	شارع	مر	سيارة		
		دورية	طريق	مرور	أمان	حزام		
د	أ	ع	ر	ا	ش	ت	س	
و	ة	ر	ا	ش	إ	ن	ي	
ر	ن	ا	م	أ	ي	ح	ا	
ي	ل	ف	ق	س	م	ز	ر	
ة	ر	و	ر	م	ر	ا	ة	
ة	م	ق	ي	ر	ط	م	ا	

في الـ ـــــ الـ ـــــ



ما رَأْيُكَ فِي هَذِهِ الصُّورةِ؟ هَلّا كَتَبْتَ اقْتِراحًا؛ لِلتَّخلُّصِ مِنَ الأَوْساخِ فِي السَّيّارَةِ بِطَرِيقَةٍ سَلِيمَةٍ.

.....



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

السَّلَامَةُ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ

المَفاهيمُ الرَّئيسة :
- السَّلَامَةُ.
- المَرافِقُ.
- الفِنَاءُ.

كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِكَ وَسَلَامَتِكَ فِي المَدْرَسَةِ؟

المَدْرَسَةُ مِنَ الأَمَاكِنِ الَّتِي أَرْتَادُهَا بِشَكْلٍ يَوْمِي مَعَ الطُّلَّاب ، وَيَجِبُ عَلَيَّ المُحَافَظَةُ عَلَى نَفْسِي وَحِمَايَتُهَا مِنَ الأَخْطَارِ الَّتِي قَدْ تُؤْذِيْنِي، أَوْ تُؤْذِي أَصْدِقَائِي أَثْنَاءَ وُجُودِنَا فِي المَدْرَسَةِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

◆ عِنْدَمَا نُهْمِلُ إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ فِي المَدْرَسَةِ قَدْ نَتَعَرَّضُ لِبَعْضِ الأَخْطَارِ وَالإِصَابَاتِ مِنْهَا:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَوّلًا: السَّلَامَةُ دَاخِلَ الْفَصْلِ

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. الْجُلُوسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ بِاسْتِقَامَة.

٢. عَدَمُ وَضْعِ الحَقِيْبَةِ عَلَى الكُرْسِيِّ خَلْفَ الظَّهْرِ.

٣. عَدَمُ الْعَبَثِ بِمَنَافِذَ الْكَهْرَبَاءِ والأَجْهِزَةِ الكَهْرَبَائِيَّة.

٤. عَدَمُ التَّسَلُّقِ عَلَى النَّافِذَةِ أَوْ الخُرُوجِ بِكَامِلِ الجِسْمِ مِنْهَا.



النَّتِيجة

١ أُحَافِظُ عَلَى نَفْسِي وَظَهْرِي.

٢ لاَ أَتَسَبَّبُ فِي إِيْذَاءِ نَفْسِي والآخَرِين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

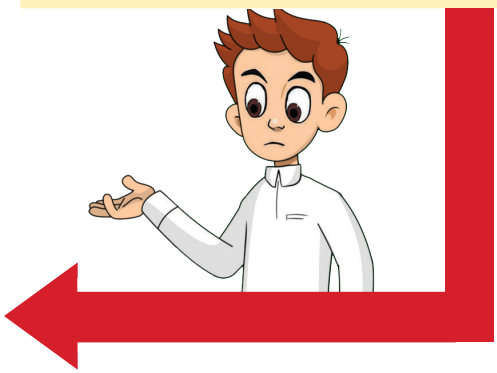
التَّصَرُّفُ الخاطِئُ

١. التَّدَافُــعُ مَعَ الآخَريــن أَوْ التَّزَاحُمُ عِنْدَ الدُّخُول أَوْ الخُرُوجِ مِنَ الفَصْلِ.

٢. إِعَاقَةُ أَوْ عَرْقَلَةُ الآخَريــنَ أَثْنَاءَ دُخُوْلِ الفَصْلِ أَوْ الخُرُوجِ مِنْه.

٣. قَذْفُ بَعْضِ الأَدَوَاتِ المَدْرَسِيَّةِ كَأَقْلَامِ الرَّصَاصِ أَوْ الكُتُبِ أَوْ مَشَابِكَ الوَرَقِ أَوْ أَيْ مَوادٍ صَلبةٍ عَلَى الآخَرِيْن.

٤. القِيَــامُ بِأَعْمَــالٍ شَــغَبٍ أَوْ عُنْفٍ تُجَاه الآخَرِيْن أَثْنَاءَ فَتْرَةِ الاسْتِرَاحَةِ.



النَّتِيجة

١ أَتَسَبَّبُ فِي أَذِيَّةِ نَفْسِي أَوْ إِيْذَاءِ جُزْءٍ مِنْ جَسَدِي .

٢ أَتَسَبَّبُ فِي إِيْذَاءِ الآخَرِيْن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاط ١



هَلْ شَاهَدتَ تَصَرُّفَاتٍ أُخْرَى تَحْدُثُ دَاخِلَ الْفَصْلِ، اُذْكُرْهَا وَمَا رَأْيُكَ فِيهَا؟

إِرْشَادَات عَامَّة

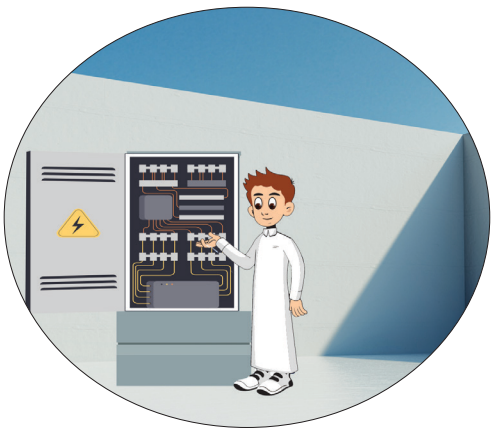
- مِنَ الضَّرُوْرِيِّ أَنْ تَحْفَظَ وَتَحْمِي نَفْسَكَ مِنْ أَيِّ سُلُوكٍ يُعَرِّضَكَ لِلْخَطَرِ.
- اِلْتِزَامُ الآدَابِ الْحَسَنَةِ مَعَ الآخَرِيْنَ يَجْعَلُكَ شَخْصِيَّةً مَحْبُوبَةً مِنَ الجَمِيْع.
- إِيْذَاءُ الآخَرِيْنَ لَيْسَ مِنْ قِيَمِ وَمَبَادِئَ الْمُسْلِمَيْن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

هيّا نمرح

أَتَوَقَّعُ النَّتيجَةَ المُتَرَتِّبَةَ عَلَى التَّصَرُّفِ الخَاطِئِ فِي الْأَشْكَالِ الآتِيَةِ:









تقوم المسـؤولية المجتمعية على تعـاون الأفراد والتزامهم بالسـلوك الصحيح من أجل جودة حياة كافة فئات المجتمع في الحاضر والمستقبل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثَانِيًا: السَّلَامَةُ فِي المَمَرَّاتِ وَالسَّلَالِمِ

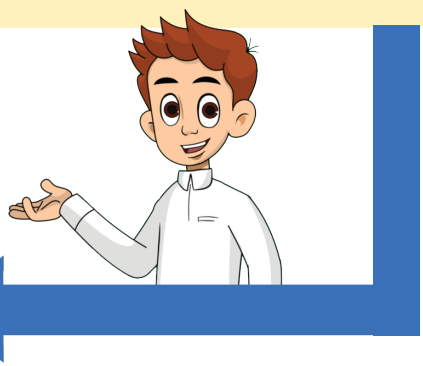
- السَّيْرُ بِهُدُوءٍ فِي المَمَرَّاتِ وَعَدَمُ الرَّكْضِ حَتَّى لَا تَتَعَرَّضُ لِخَطَرِ السُّقُوطِ.
- عَدَمُ التَّدَافُعِ عَلَى السَّلَالِمِ أَثْنَاء الصُّعُودِ أَو النُّزُوْلِ.
- اِلْتِزَامُ الْجِهَةِ اليُمْنَى مِنَ السُّلَّمِ أَثْنَاء الصُّعُودِ، وَالجِهَةِ اليُسْرَى أَثْنَاء النُّزُوْلِ.
- عَدَمُ قَطْعِ دَرَجَتَيْنِ أَوْ أَكْثَر أَثْنَاءَ اِسْتِخْدَامِ السَّلَالِمِ.
- تَجَنَّبْ رَمْيُ المُخَلَّفَاتِ أَوْ النِّفَايَاتِ أَوْ سَكْبُ المَشْرُوبَاتِ عَلَى السَّلَالِمِ، حَتَّى لَا تُسَبِّبُ اِنْزِلَاقَ الآخَرِيْنَ أَوْ تَعَثُّرَهُم.
- عَدَمُ تَسَلُّقِ الحَاجِزِ بَيْنَ الأَدْوَارِ أَوْ التَّزَحْلُقَ عَلَيْهِ، لِتَلَافِي السُّقُوط.
- تَجَنَّبْ الِانْحِنَاءَ إِلَى الأَسْفَلِ مِنْ أَعْلَى الحَاجِزِ لِتَفَادِي خَطَرَ السُّقُوط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثَالِثًا: السَّلَامَةُ فِي دَورَاتِ الْمِيَاهِ.

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَلْتَزِمُ بِقَوَاعِدِ اسْتِخْدَامِ دَوْرَاتِ المِيَاهِ.
٢. أَمْشِي بِهُدُوءٍ عِنْدَ الدُّخُولِ أَوْ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ المِيَاهِ.
٣. أَتَأَكَّدُ مِنْ سَلَامَةِ الْبَابِ قَبْلَ إِغْلَاقِهِ.
٤. أَتَفَقَّدُ الْمِرْحَاضَ قَبْلَ اسْتِخْدَامِهِ لِلْحِفَاظِ عَلَى صِحَّتِي.
٥. أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ، بَعْدَ الِانْتِهَاءِ مِنْ اسْتِخْدَامِ دَوْرَةِ المِيَاهِ.



النَّتِيجة

أُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي وَسَلَامَتِي مِنَ الأَمْرَاضِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّصَرُّفُ الخاطِئُ

١. الرَّكْضُ أَوْ القَفْزُ فِي دَوْرَةِ المِيَاهِ.

٢. الْعَبَثُ بِالْمِيَاهِ أَوْ سَكْبُهَا عَلَى الأَرْضِيَّةِ.

٣. لَمْسُ مَنَافِذَ الكَهْرَبَـاءِ واليَدَانِ مُبَلَّلَتَانِ بِالمَاءِ.



النَّتِيجة

١ أَتَعَرَّضُ لِخَطَرِ الانْزِلَاقِ.

٢ أَتَسَبَّبُ فِي هَدْرِ الْمَاءِ وَإِيْذَاءِ الآخَرِيْنِ.

٣ أُعَرِّضُ نَفْسِي والآخَرِيْنَ لِأَخْطَارِ الكَهْرَبَاءِ.

تَجَنَّبْ الْذَّهَابَ إِلَى دَوْرَةِ المِيَاهِ مُنْفَرِدًا عِنْدَمَا تَكُونُ بِحَالَةٍ غَيْرِ جَيِّدَةٍ، أَوْ عِنْدَ الشُّعُورِ بِالدُّوَارِ أَوْ فِي حَالَاتِ ارْتِفَاعِ وَ انْخِفَاضِ السُّكَّرِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

إِرْشَادَات عَامَّة

- اِحْتَرِمْ الآخَرِينَ أَثْنَاءَ السَّيْرِ فِي المَمَرَّاتِ وَالسَّلَالِمِ وَلَا تُسِئ لَهُم.
- احْرِصْ عَلَى نَظَافَةِ دَوْرَاتِ المِيَاهِ بَعْدَ اِسْتِعْمَالِهَا؛ لِأَنَّهَا وُضِعَتْ لَكَ وَلِغَيْرِكَ.
- تَجَنَّبْ الْحَدِيثَ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ عِنْدَ السَّيْرِ فِي المَمَرَّاتِ حَتَّى لَا تُصْبِحَ مَصْدَرَ إِزْعَاجٍ لِلآخَرِيْنَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



- تَحَدَّثْ عَنْ خَطَرٍ تَعَرَّضْتَ لَهُ أَثْنَاءَ وُجُودِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ. وَكَيْفَ تَصَرَّفْتَ؟

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رَابِعًا: السَّلَامَةُ فِي المَلَاعِب

✓ أَفْعَلُ	✗ لَا أَفْعَلُ
• اَتَّبِعْ إِرْشَادَاتَ الأُسْتَاذ الْمَسْؤُول فِي المَلْعَب. • الْتَزِمْ بِتَعْلِيْمَاتِ مُعَلِّم الْتَّرْبِيَةِ البَدَنِيَّة. • اَحْتَرِمْ قَوَاعِدَ كُلِّ لُعْبَةٍ رِيَاضِيَّة • اِرْتَدِ الْمَلَابِسَ وَالأَحْذِيَةَ الرِّيَاضِيَّةَ الْمُخَصَّصَةَ مَعَ الْمُعِدَّاتِ الوَاقِيَةِ الْمُنَاسِبَة. • حَافِظْ عَلَى هُدُوءِ الأَعْصَابِ أَثْنَاءَ اللَّعِب. • حَافِظْ عَلَى أَدَوَاتِ الأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّة؛ فَهِيَ لَكَ وَلِغَيْرِكَ.	• لَا تَلْعَبْ بِأَدَوَاتٍ أَوْ أَلْعَابٍ مُخَصَّصَةٍ لآخَرِينَ أَكْبَرُ سِنًّا. • لَا تَرْكُضْ فِي الْمَلْعَبِ وَأَنْتَ تَحْمِلُ زُجَاجَةَ مَاءٍ أَو عَصِيْر. • لَا تَلْعَبْ تَحْتَ أَشِعَّةِ الْشَّمْسِ الْمُبَاشِرَةِ حَتَّى لَا تَتَعَرَّضْ لِضَرَبَاتِ الشَّمْسِ أَوْ فُقْدَانِ السَّوَائِل. • لَا تَرْمِ الْأَدَوَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ بِاتِّجَاهِ الآخَرِين. • لَا تَضْرِبْ الآخَرِين (حَتَّى عَلَى سَبِيْلِ الْمُزَاحِ) أَثْنَاءَ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاط ٢

مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا أُصِيبَ أَحَدُ الطُّلَّاب أَثْنَاءَ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِالْمَلْعَبِ الْمَدْرَسِيّ؟

خَامِسًا: الْسَّلَامَةُ فِي الْفِنَاءِ الْخَارِجِي

أَخْتَارُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلفَرَاغَاتِ فِي التَّصَرُّفَاتِ الآتِيَةِ:



• عَدَمُ رَمْيِ ..... عَلَى الأَرْضِ.



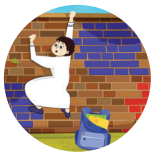
• عَدَمُ التَّزَاحُمِ أَوْ التَّدَافُعِ عِنْدَ الدُّخُولِ وَالخُرُوجِ مِنْ .....



• الْجُلُوْسُ قَدْرَ الإِمْكَانِ فِي ..... بِالسَّاحَةِ الْخَارِجِيَّةِ.



• عَدَمُ ..... أَسْوَارِ الْـمَدْرَسَةِ.



• الِابْتِعَادُ عَنْ ..... وَعَدَمُ فَتْحِ غُرَفِ الْكَهْرَبَاء.



•الْبُعْدُ عَنْ ..... الأَمْطَارِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الْوُقُوْفُ بِانْتِظَامٍ عِنْدَ الشِّرَاءِ مِن المَقْصَفِ الْمَدْرَسِيِّ سُلُوكٌ حَضَارِيٌّ، وَيُجَنِّبُكَ وَالآخَرِينَ التَّعَرُّضَ لِلإِصَابَاتِ.

إِرْشَادَات عَامَّة

- تَجَنَّبِ اللَّعِبَ عِنْدَ مَصَادِرَ الْخَطَرِ أَوْ الْعَبَثَ بِهَا.
- عَدَمُ الخُرُوجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَّا بَعْدَ النِّدَاءِ مِنْ حَارِسِ الْأَمْنِ بِوُصُولِ وَسِيْلَةِ النَّقْلِ.
- حَافِظْ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْوَطَنِ، لِيَبْقَى مَنَارَةً حَضَارِيَّةً جَمِيْلَةً.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



أَتَحَدَّثُ أَمَامَ الطُّلَّابِ عَنْ مَا يَأْتِي:

١. لِمَاذَا يُمْنَعُ حَمْلُ زُجَاجَاتِ الْمَاءِ أَوْ الْعَصِيْرِ، عِنْدَ الرَّكْضِ فِي الْمَلْعَبِ أَوْ الْفِنَاءِ الْخَارِجِيّ؟

٢. أَهَمِّيَّةُ وُجُودِ مَخَارِجِ الطَّوَارِئِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وَحْدَةُ صِحَتِي وَسَلامَتِي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ- بِتَوفِيقِ اللَّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.







وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447





المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوَحْدَةُ الثانِيةُ

شَخْصِيَّتِي

- مَصْرُوفِي الشَّخْصِي
- كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا بَقِيَ مَعِي نُقُود؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

شَخْصِيَّتِي



الأَهْدافُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ فِي نِهَايَةِ الوَحْدَةِ:

- أَنْ يُحَدِّدَ مَصَادِرَ الْمَصْرُوفِ الشَّخْصِي.
- أَنْ يُمَيِّزَ بَيْنَ الْحَاجَاتِ وَالرَّغَبَاتِ.
- أَنْ يَقْتَرِحَ طَرِيْقَةً مُثْلَى فِي إِنْفَاقِ مَصْرُوفِهِ الشَّخْصِي.
- أَنْ يَتَصَرَّفَ بِحِكْمَةٍ فِيمَا بَقِيَ لَدَيْهِ مِنْ نُقُودٍ.
- أَنْ يُوَضِّحَ مَفْهُومَ الاِسْتِثْمَارِ وَأَهَمِّيَّتِهِ فِي زِيَادَةِ الإِيْرَادَاتِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

مَصْرُوفِي الشَّخْصِي

المَفاهيمُ الرَّئيسة :
- الْمَصْرُوفُ.
- الادِّخَارُ.

صِفْ مَا تُشَاهِدُهُ في الشَّكْلِ الآتي:



عَدَدُ العُمْلةِ مِنْ فِئةِ الرِّيالِ ..... ،

وَفِئةِ الخَمْسةِ ..... ، وَفِئةِ

العَشَرةِ ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاط ١

أَرْسُمُ دائرةً حَوْلَ المَصْدَرِ الَّذِي أَحْصُلُ مِنْهُ عَلى النُّقُودِ






هَلْ هُناكَ مَصادِرُ أُخْرى أَحْصُلُ مِنْها عَلى النُّقُودِ؟

أَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلائِي وَمُعَلِّمِي عَنْهَا.

أُسْرَتِيَ العَزِيزَةَ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرْسٍ جَدِيْدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ عَنْ مَصْرُوفِي الشَّخْصِي وَهَذَا نَشَاطٌ سَنَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ مَعًا. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ. اِبْنُكُم / اِبْنَتُكُم

نَشَاطٌ أُسَرِيٌّ اِسْتِهْلَالِيٌّ مَنْزِلِيٌّ:

عَزِيْزِي الأَب / عَزِيزَتِي الأُمّ: سَاعِدَا أَبْنَاءَكُم فِي تَلْوِيْنِ الإِيْرَادَاتِ بِاللَّوْنِ الأَصْفَرِ والمَصْرُوفَاتِ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ.













وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُسْرَتِي العَزِيزَةَ

خَالِد: تَذَوَّقْ يَا فَوَّازَ هَذِهِ الشُّكُولَاتَةَ اِشْتَرَيْتُهَا مِنْ الْمَقْصَفِ قَبْلَ قَلِيْل.

فَوَّاز: وَهَلْ أَفْطَرْتَ يَا خَالِد؟

خَالِد: لَا؛ فَمَصْرُوفِي انْتَهَى فِي شِرَاءِ الشُّكُولَاتَةِ وَالْحَلْوَى.

فَوَّاز: أَلَا تَعْلَمُ يَا خَالِدُ أَنَّ شِرَاءَ فَطُورٍ صِحِّيٍّ كَشَطِيْرَةِ الْجُبْنِ أَوْ حَلِيْبٍ أَوْلَى مِنْ شِرَاءِ الْحَلْوَى وَالشُّكُولَاتَةِ وَأَعْظَمُ فَائِدَةً لِأَجْسَامِنَا.

أُلَوِّنُ دَوَائِرَ الْحَاجَاتِ باللَّونِ الأَخْضَرِ وَدَوَائِرَ الرَّغَبَاتِ باللَّوْنِ الأَزْرَقِ:













عَدَمُ أَخْذِ النُّقُودِ مِنْ شَخْصٍ غَرِيْبٍ

عَلَيْنَا أَنْ نُفَرِّقَ بَيْنَ الاحْتِيَاجَاتِ وَالرَّغَبَاتِ فَالحَاجَةُ هِيَ الشَّيْءُ الَّذِي نَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِعْلًا، أَمَّا الرَّغْبَةُ فَهِيَ شَيْءٌ نَرْغَبُ فِيهِ لَكِنَّنَا لَا نَحْتَاجُهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاط ٢

حَصَلَتْ لَيَانُ عَلَى  وَرِيمَا عَلَى  مصروفًا يَوْمِيًّا، وَكَانَت أَوْجُهُ الصَّرْفِ لِكُلٍّ مِنْهُمَا كَالآتِي:

مَصْرُوفَاتُ لَيَانُ		مَصْرُوفَاتُ رِيمَا	
شَطِيرَةُ جُبْن			رَقَائِقُ البَطَاطَا المَقْلِيَّة
عُلْبَةُ حَلِيب			مَشْرُوبٌ غَازِيٌّ
فُولٌ سُودَانِيٌّ			شَطِيرَةُ جُبْن
اِدِّخَار			
المَجْمُوعُ ٥ رِيَالات		المَجْمُوعُ ٥ رِيَالات	

بِرَأْيِكَ أَيُّهُمَا نَجَحَتْ فِي الإِنْفَاقِ الصَّحِيحِ، وَلِمَاذَا؟

◆ الاِدِّخَارُ يَعْنِي أَنْ تَحْتَفِظَ بِجُزْءٍ مِنْ دَخْلِكَ جَانِبًا، وَهُوَ مُهِمٌّ جِدًّا لِيَسْهُلَ عَلَيْنَا الْكَثِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓاْ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ﴾ (١)

◆ إِلامَ تُرْشِدُكَ الآيَةُ السَّابِقَةُ؟

.....

(١) سورة الإسراء الآية: ٢٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاط ٣

إذا ادَّخَرْتَ كُلَّ يَوْمٍ رِيالاً مِنْ مَصْرُوفِكَ المَدْرَسِيِّ، فَكَمْ رِيالاً تَدَّخِرُ فِي أُسْبُوعٍ؟



.....

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA

اِهْتَمَّتْ رُؤْيَةُ الْمَمْلَكَةِ ٢٠٣٠ بِالثَّقَافَةِ الْمَالِيَّةِ لأَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ حَيْثُ نَصَّ الْهَدَفُ الإِسْتَرَاتِيجِيُّ لِلرُّؤْيَةِ عَلَى تَعْزِيزِ التَّخْطِيطِ الْمَالِيِّ وَتَمْكِينِهِ (التَّقَاعُد، وَالادِّخَار، وَمَا إِلَى ذَلِكَ).

إِذَا أَرَدْتَ شِرَاءَ شَيءٍ أَعْجَبَكَ فَاتَّبِعْ مَا يَأْتِي:

- اِسْأَلْ عَنْ ثَمَنِهِ فِي أَكْثَرِ مِنْ مَحَلٍ.
- رَاجِعْ نَفْسَكَ فِي الْمَبْلَغِ الَّذِيْ يُمْكِنُ الشِّرَاءُ بِهِ.
- وَزِّعْ ثَمَنَ مَاتُرِيدُ شِرَاءه عَلَى الْمَبْلَغِ الَّذِي تُوَفِّرُهُ يَوْمِيًّا؛ لِتَعْرِفَ عَدَدَ الأَيَّامِ الَّتِي تَحْتَاجُهَا لِلْحُصُولِ عَلَى مَبْلَغِ الشِّرَاءِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُسْرَتِي العَزِيزَة



عَزِيزِي الْأَبُ/ عَزِيزَتِي الْأُمُّ: تَعَاوَنَا مَعْ أَبْنَائِكُمَا فِي عَمَلِ حَصَّالَةِ نُقُودٍ مِنْ عُلْبَةٍ مُسْتَهْلَكَةٍ فِي الْمَنْزِلِ، لِعَرْضِهَا فِي الْحِصَّةِ الْقَادِمَةِ عَلَى الْمُعَلِّمِ وَالزُّمَلَاءِ.

إِرْشَادَات عَامَّة



- الْمَالُ نِعْمَةٌ فَاشْكُرِ اللهَ سُبْحَانَهُ عَلَيْهَا.
- هُنَاكَ فَرْقٌ بَيْنَ الْكَرَمِ وَالإِسْرَافِ، وَبَيْنَ الْبُخْلِ وَحُسْنِ التَّدْبِيرِ.
- مِنَ الْحِكْمَةِ حُسْنُ التَّصَرُّفِ فِي الْمَالِ.
- جُزْءٌ مِنَ الْعَيْشِ بِكَرَامَةٍ أَنْ تَصْرِفَ الْمَالَ بِحُدُودِ إِمْكَانِيَّاتِكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

هيّا نمرح

١ أَصِلُ التَّصَرُّفَ الحَسَنَ، وَالتَّصرُّفَ المَذْمُومَ بِما يناسبه مِنَ الكَلِماتِ والعِبَاراتِ الآتِيةِ:





أ شِراءُ الهَدايا البَسِيطةِ.

ب شِراءُ القِصَصِ المُفِيدةِ.

ج الادِّخارُ.

د الإسْرافُ.

هـ الإكْثارُ مِنَ الشِّراءِ.

و التَّصَدُّقُ.

ز اِرْتِيادُ المَطاعِمِ بِاسْتِمْرارٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أُحَدِّدُ الاِحْتِيَاجَاتِ الْأَسَاسِيَّة فِي المَصْرُوفَاتِ الآتِيَة:

أ شِرَاءُ  .

ب شِرَاءُ  مِنْ مَقْصَفِ الْمَدْرَسَةِ

ج شِرَاءُ  جَدِيْدَة.

د شِرَاءُ  جَدِيْدَة.

٣ أَكْتُبُ مَا أَنْوِي شِرَاءَهُ (مُرَتَّبًا حَسَبَ الأَوْلَوِيَة)، ثُمَّ أُحَدِدُ إِذَا كَانَ اِحْتِيَاجًا أَوْ رَغْبَةً.

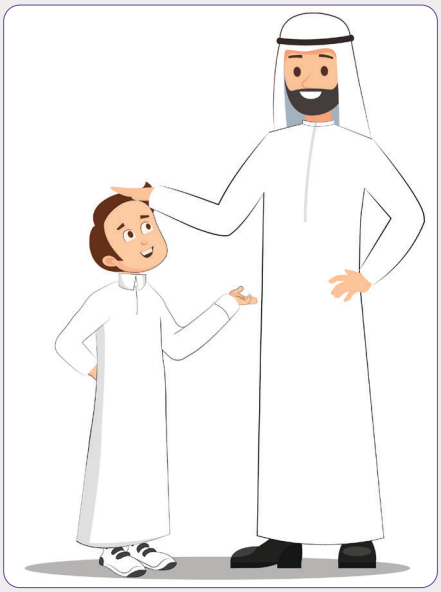
اِحْتِيَاجَاتِي	رَغَبَاتِي
١.	١. .....
٢.	٢. .....
٣.	٣. .....
٤.	٤. .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا بَقِيَ مَعِيَ نُقُودٌ؟

المَفاهِيمُ الرَّئيسة:
- الإِسْرَافُ.
- الاِسْتِثْمَارُ.



أَعْطَى أَحْمَدُ ابْنَهُ بَاسِل مَصْرُوفَه اليَوْمِيَّ وَبَقِيَ مَعَه مَبْلَغٌ مِنَ النُّقُودِ .. اِقْتَرِح عَلى بَاسِل كَيْفَ يتَصَرَّفُ فيما بَقِيَ مَعَهُ مِنْ نُقُودٍ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِما بَقِيَ مَعِي مِنْ نُقُودٍ؟

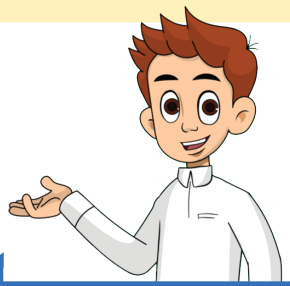
التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَدَّخِرُ جُزْءًا مِنْهُ فِي الحَصّالةِ.

٢. أَتَصَدَّقُ بِجُزْءٍ مِنْهُ.

٣. أَشْتَرِي الأَشْياءَ الضَّرُورِيَّةَ فَقَطْ.

٤. أُقْرِضُ مَنْ يَحْتاجُ مِنَ الأَهْلِ وَالأَقارِبِ وَالأَصْدِقاءِ.



النَّتِيجة

١ تَعْوِيدُ النَّفْسِ عَلى التَّوْفِيرِ وَالادِّخارِ.

٢ عَدَمُ الحاجةِ لِلآخَرِينَ.

٣ تَوْفِيرُ مَبْلَغٍ مِنَ المالِ لِلاسْتِفادةِ مِنْهُ عِنْدَ الحاجةِ.

ما الفَضِيلةُ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْها الحَدِيثُ؟

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي اللّه عنه قال: قال رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم: «ما مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ العِبادُ فِيهِ، إِلّا مَلَكانِ يَنْزِلانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُما: اللّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا، وَيَقُولُ الآخرُ: اللّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا»[1].

(١) أخرجه البخاري: ١٤٤٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّصَرُّفُ الخاطِئُ

١. أَشْتَري الأَشْياءَ غَيْرَ الضَّرُورِيَّةِ، وَالباهِظَةَ الثَّمَنِ.

٢. أَشْتَري الكَثيرَ مِنَ الحَلْوى.

٣. أَجْمَعُ المالَ وَأَحْرِمُ نَفْسي مِنَ الضَّرُورِيّاتِ.



النَّتيجة

١ الاتِّصافُ بالإسْرافِ وَالتَّبْذيرِ أَوِ البُخْلِ وَالتَّقْتيرِ.

٢ الحاجَةُ إلى الاقْتِراضِ مِنَ الآخَرينَ.

٣ الحِرْمانُ وَعَدَمُ الاسْتِمْتاعِ بِالمالِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاط ١

أَبْحَثُ عَنِ الكَلِماتِ المُتَشابِهةِ داخِلَ المُرَبَّعِ وَأَشْطُبُها لِتَبْقى صِفَةٌ يَنْبَغِي أَنْ نَتَّصِفَ بِها:

صـــــدق	وفـــــاء
إحســان	بِـــــرّ
وفـــــاء	إيـــثـــار
صـــــدق	تـــوفـــير
بِـــــرّ	إحســان
إيـــثـــار	

الصِّفةُ هِيَ:

.....



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاط ٢



ماذا يَحدُثُ لَوْ لَمْ يَدَّخِرِ الشَّخْصُ بَعْضَ المالِ مِنْ دَخْلِهِ؟

.....

.....

◆ أَخْتَارُ الأَمْثِلَةَ الصَّحِيحَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الاِسْتِثْمَارِ:

أ. يَشْتَرِي فواز  بَعْدَ خُرُوجِهِ مِنْ المَدْرَسَةِ.

ب. تَشْتَرِي نُورَةُ  جَدِيدَة.

جـ. يَبِيعُ أَحْمَدُ  القَدِيمَةِ بِسِعْرٍ أَقَلُّ مِمَّا اِشْتَرَاهَا بِهِ.

د. تَشْتَرِي لِينَةُ فَاكِهَةَ  بِخَمْسَةِ رِيَالاتٍ، وَتَصْنَعُ بِهَا المُثَلَّجَات وَتَبِيعُهَا بِثَمَانِيَةِ رِيَالاتٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الاِسْتِثْمَار

هُوَ صَرْفُ النُّقُودِ بِطَرِيقَةٍ مُعَيَّنَةٍ تُمَكِّنُكَ مِنْ اكْتِسَابِ نُقُودٍ إِضَافِيَّةٍ.

الاسْتِدَانَة هِيَ أَنْ يُعْطِيَكَ أَحَدُهُم مِقْدَارًا مِنَ المَالِ لِتَسْتَخْدِمَهُ فِي شَيءٍ مُهِم وَتَلْتَزِمُ بِإِعَادَتِه لَهُ خِلَالَ مُدَّةٍ مُحَدَّدَةٍ.

نَشَاط ٣

أَعْلَنَتِ المَدْرَسَةُ عَنْ تَنْظِيمِ فَعَالِيَّةِ (المُسْتَثْمِرُ الصَّغِيرُ) بِحَيْثُ يَسْتَطِيعُ طُلَّابُ المَدْرَسَةِ بَيْعَ مَا يَرْغَبُونَ بَيْعَهُ عَلَى أَصْدِقَائِهِم.

فَكِّرْ فِيمَا سَتَقُومُ بِبَيْعِهِ خِلَالَ هَذِهِ الفَعَالِيَّةِ، وَكَيْفَ سَتُوفِّرُ النُّقُودَ اللَّازِمَةَ؛ لِإِعْدَادِ مَا تَرْغَبُ بَيْعَهُ؟

بَرْنَامَجُ (رِيَالِي) لِلْوَعْيِ المَالِيِّ هُوَ أَحَدُ الأَنْشِطَةِ غَيْرِ الصَّفِّيَّةِ الَّتِي تَهْدِفُ إِلَى غَرْسِ ثَقَافَةِ الادِّخَارِ وَالاسْتِثْمَارِ لَدَى الطُّلَّابِ، وَتَزْوِيدِهِم بِالمَعْرِفَةِ الَّتِي تُمَكِّنُهُم فِي المُسْتَقْبَلِ مِنْ اتِّخَاذِ قَرَارَاتٍ مَالِيَّةٍ سَلِيمَةٍ.

ريالي
للوعي المالي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

إِرْشَادَات عَامَّة

- الصَّدَقَةُ تَزِيدُ المالَ وَلا تَنْقُصُهُ.
- البُخْلُ صِفَةٌ ذَمِيمَةٌ يَنْبَغِي تَجَنُّبُها.
- يُمْكِنُ تَقْسِيمُ مَصْرُوفِكَ لِصَرْفِهِ عَلَى ثَلَاثَةِ أُمورٍ: الاِحْتِيَاجَاتُ الأَسَاسِيَّة والصَّدَقَةُ والاِسْتِثْمَارُ.
- بَدَلًا مِنْ زِيَادَةُ مَصْرُوفَاتِكَ، فَكِّرْ كَيْفَ تَزِيْدُ مِنْ إِيرَادَاتِكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



١ أَرْسُمُ عَلامةَ ✅ تَحْتَ التَّصَرُّفِ الَّذِي أقوم بِهِ إذا بَقِيَ معي نُقُود:











٢ سَأَلْتُ الطُّلَّاب هَذا السُّؤالَ: (كَيْفَ تَصْرِف المالَ الباقِيَ لَدَيْك؟)
فَكانَتْ إِجابَتُهُم كَالآتِي:



أَحْفَظُهُ عِنْدَ أُمِّي



أَشْتَرِي الوَجَباتِ السَّرِيعةَ يَوْمِيًّا



أَحْرِصُ عَلى التَّصَدُّقِ بِمَبْلَغٍ بَسِيطٍ



أَضَعُهُ فِي الحَصّالَةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ أَصِلُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ بِالتَّعْرِيفِ الصَّحِيحِ لَهَا:

أَنْ يُعْطِيَكَ أَحَدُهُم مِقْدَارًا مِنَ المَالِ لِتَسْتَخْدِمَهُ فِي شَيءٍ مُهِمٍ، وَتَلْتَزِمُ بِإِعَادَتِهِ لَهُ خِلَالَ مُدَّةٍ مُحَدَّدَةٍ.	الإِسْرَافُ
الْمُبَالَغَةُ فِي صَرْفِ الْمَالِ عَلَى الرَّغَبَاتِ حَتَّى لَوْ لَمْ نَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَيْهَا	الاِسْتِدَانَةُ
صَرْفُ النُّقُودِ بِطَرِيقَةٍ مُعَيَّنَةٍ تُمَكِّنُكَ مِنْ اكْتِسَابِ نُقُودٍ إِضَافِيَّةٍ	الاِسْتِثْمَارُ

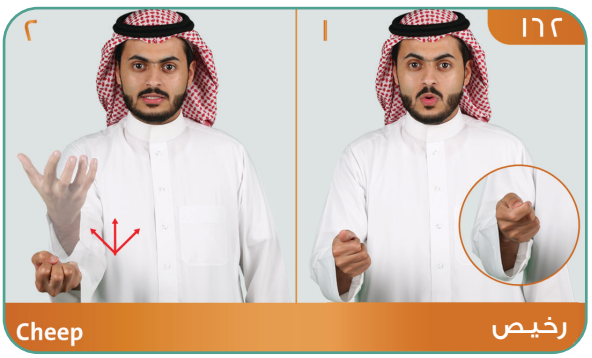
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وَحْدَةُ شَخْصِيَّتِي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ- بِتَوفِيقِ اللَّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.







المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُدوِّن مَلحُوظَاتِي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

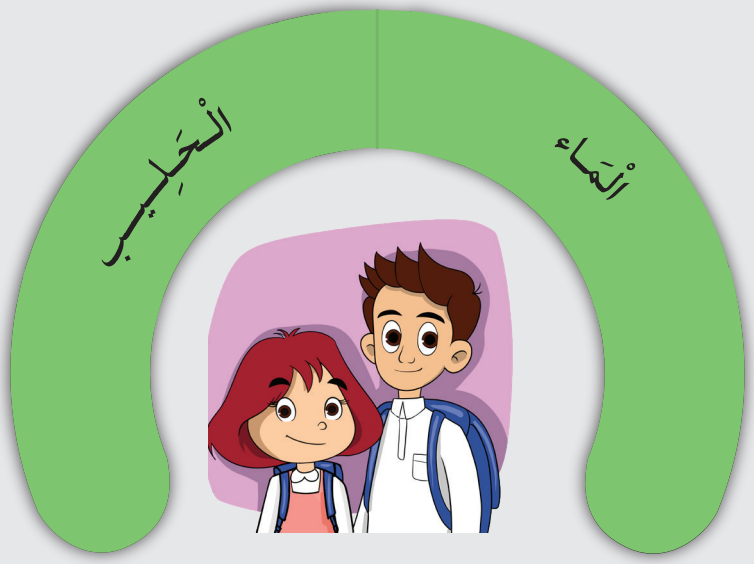
غِذَائِي

- الْمَاء
- الْحَلِيب



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

غِذَائِي



الْأَهْدَاف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ فِي نِهَايَةِ الْوِحدَةِ:

- أَنْ يُعَدِّدَ بَعْضَ مَصَادِرِ الماء.
- أَنْ يُوَضِّحَ أَهَمِّيَّةَ الْمَاء فِي حَيَاتِنَا.
- أَنْ يُقَارِنَ بيْنَ أَنْوَاعِ الْحَلِيبِ وَفْقًا لِمَصْدَرِه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الْمَاء

الْمَفَاهِيمُ الرَّئِيسَة:
- الْمَاء.
- مَصْدَر.

مِنْ أَيْنَ نَحْصُلُ عَلَى الْمَاء؟

نَحْصُلُ عَلَى الْمَاءِ مِنْ مَصَادِرَ مُتَعَدِّدَة مِثْل:



مَصَادِرُ الْمَاء



الْأَمْطَار



الْأَنْهَار



الْآبَار



الْبِحَار

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

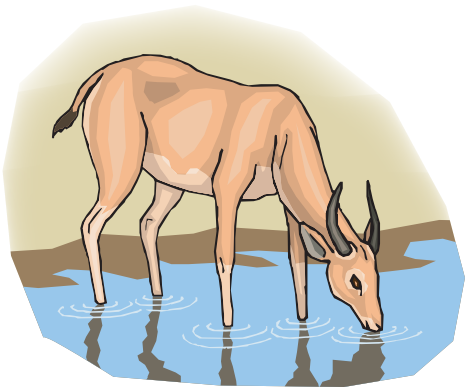
نَشَاط ١

مَاذَا يَحْدُثُ لَوِ انْقَطَعَ الْمَاء؟

الْمَاءُ مُهِمٌّ:



لِلْإِنْسَان



لِلْحَيَوَان



لِلنَّبَات

أَنَا أُرَدِّدُ وَأَحْفَظُ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَيٍّ﴾ (١).

(١) سورة الأنبياء الآية: ٣٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَسْتَخْدِمُ الْمَاءَ فِي:

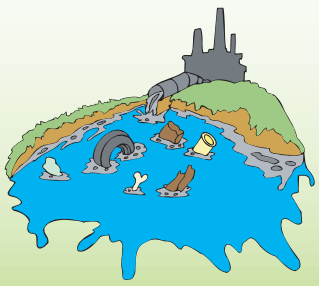


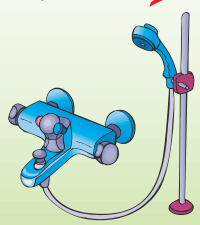




نَشَاط ٢

أُحِيطُ بِدَائِرَةٍ مَصَادِرَ الْمَاءِ النَّقِيِّ:





أَحْتَاجُ إِلَى + + + + + = ☐ أَكْوَابٍ مِنَ الْمَاءِ يَوْمِيًّا.

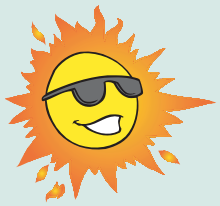
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

◆ يَحْتَوِي كُلُّ شَرَابٍ أَوْ طَعَامٍ عَلَى الْمَاءِ، أَعْطِ أَمْثِلَةً عَلَى ذَلِك.



العَطَشُ هُوَ الوَسِيلَةُ الَّتِي يُخْبِرُنَا بِهَا الْجِسْمُ بِحَاجَتِهِ لِلْمَاءِ

اَلتَّفْكِيرُ النَّاقِد



لِمَ نُكْثِرُ مِنْ شُرْبِ الْمَاءِ فِي فَصْلِ الصَّيْف؟

.....

نَشَاط ٣

أكتبُ عِبَارَةً مِنْ إِنْشَائِي حَوْلَ أَهَمِّيَّةِ الْمَاءِ، ثُمَّ أستمعُ لِعِبَارَاتِ طلَّاب صفِّي .

.....

- نَهَانَا الرَّسُولُ صَلَى اللهُ عَلَيهِ وسَلَّم عَنِ الشُّرْبِ مِنْ فَمِ الإِنَاء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

◆ أَتَجَنَّبُ العَادَاتِ السَّيِّئَةَ أَثْنَاءَ الشُّرْب.





◆ أُحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ وَلَا أُسْرِفُ فِيه.

نَشَاط ٤

يَسْتَخْدِمُ الْكَثِيرُونَ قَوَارِيرَ المَاءِ لِلشُّرْبِ، وَلَكِنَّ بَعْضًا مِنْهُم لَا يُكْمِلُونَ شُرْبَهَا، بِمَ تَنْصَحُهُم، وَمَاذَا تَفْعَلُ بِالمَاءِ المُتَبَقِّي؟

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



حِفْظُ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلْمِيَاهِ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ وَإِنْسَانِيّ.
وَلِتَحْقِيقِ الرُّؤْيَةِ الْوَطَنِيَّةِ ٢٠٣٠ تَمَّ إِطْلَاقُ البَرْنَامَجِ الْوَطَنِيِّ لكفاءَةِ وتَرْشِيدِ الْمِيَاهِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ (قَطْرَة).

إِرْشَادَاتٌ عَامَّة

- حَافِظْ عَلَى الْـمَـاءِ تَحْقِيقًا لِرُؤيَةِ بِلَادِنَا ٢٠٣٠.
- قُل (بِسْمِ اللهِ) قَبْلَ الشُّرْبِ وَ(الْحَمْدُ لِلّٰهِ) بَعْدَه.
- تَجَنَّبِ الشُّرْبَ أَثْنَاءَ تَنَاوُلِ الْوَجْبَةِ إِلَّا لِلضَّرُورَة.
- لَا تَتَنَفَّس فِي إِنَاءِ الشُّرْبِ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْعَادَاتِ السَّيِّئَة .
- تَجَنَّبِ الْإِسْرَافَ وَهَدْرَ الْمَاءِ؛ فَدِينُنَا يَنْهَانَا عَنْ ذَلِك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



١ أَرْسُمُ عَلَامَةَ (✖) تَحْتَ الرُّسُومِ الَّتِي فِيهَا هَدْرٌ لِلْمَاءِ:









٢ أَرْسُمُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَةَ (✗) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الخَطَأ فِي الصُّوَرِ الْآتِيَة:



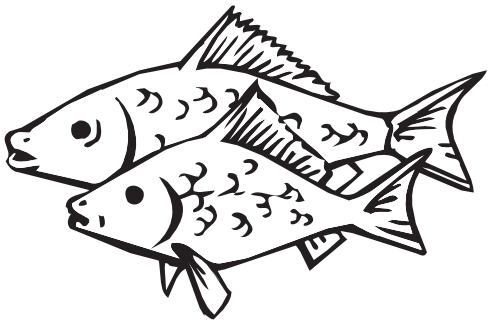


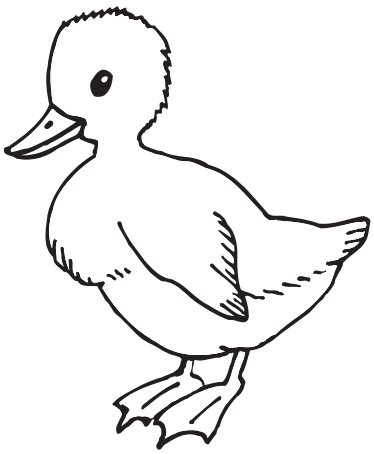


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ أُلَوِّنُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاء:











رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

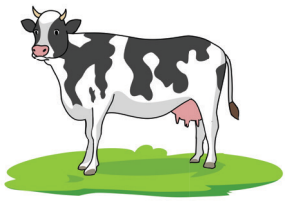
الْحَلِيب

الْمَفَاهِيمُ الرَّئِيسَة:
- الْحَلِيبُ الطَّازَج.
- الْحَلِيبُ الْمُعَلَّب.

مِنْ أَيْنَ نَحْصُلُ عَلَى الْحَلِيب؟

مَصَادِرُ الْحَلِيب

حَيَوَانِيّ


البَقَرة


المَاعِز

نَبَاتِيّ


اللَّوْز


جَوْزُ الْهِنْد

أُسْرَتِي العَزِيزَة

أَبْدَأُ الْيَومَ دِرَاسَةَ دَرْسٍ جَدِيْدٍ أَتَعَلَّمُ فِيْهِ عَنْ الْحَلِيْبِ وَفَوَائِدِهِ وَهَذَا نَشَاطٌ سَنَسْعَدُ بِتَنْفِيْذِهِ مَعًا. مَعَ وَافِرِ الحُبّ. اِبْنُكُم / اِبْنَتِكُم

نَشَاطٌ أُسَرِيٌّ اِسْتِهْلَالِيٌّ مَنْزِلِيٌّ:

عَزِيْزِي الأَبُ/ عزيزتي الأُمّ: سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا فِيْ التَّعَرُّفِ عَلَى مَصَادِرَ أُخْرَى لِلْحَلِيْب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مِنْ أَنْوَاعِ الْحَلِيب:



.....

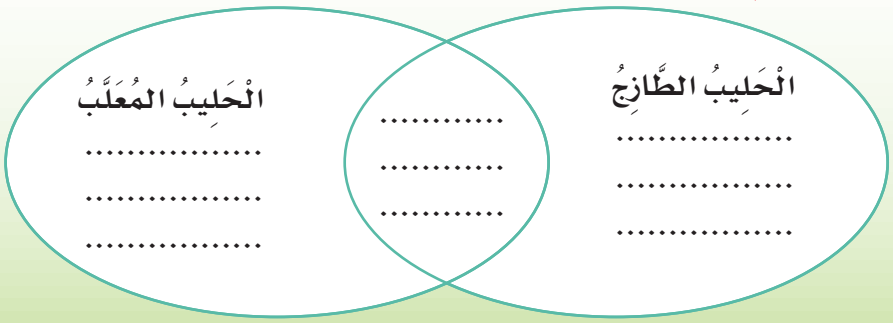


.....

نَشَاط ١



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أحد الطُّلّاب أُحَدِّدُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْحَلِيبِ الطَّازَجِ وَالْحَلِيبِ الْمُعَلَّب.



مُنْتَجَاتُ الْحَلِيبِ كَثِيرةٌ مِنْها:







نَشَاط ٢

أَذْكُرُ مُنْتَجَاتٍ أُخْرَى لِلْحَلِيب.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

- أَحْتَاجُ إِلَى + + + = ☐ أَكْوَابٍ مِنَ الْحَلِيبِ يَوْمِيًّا.
- يَدْخُلُ الْحَلِيبُ فِي إِعْدَادِ بَعْضِ أَصْنَافِ الطَّعَامِ، مِثْلِ:





نَشَاط ٣

أَذْكُرُ بَعْضَ الْأَصْنَافِ الَّتِي يَدْخُلُ الْحَلِيبُ فِي إِعْدَادِهَا.

....

....



أَشْرَبُ الْحَلِيبَ يَوْمِيًّا لِأَنَّهُ يُسَاعِدُنِي عَلَى:

- بِنَاءِ الْعِظَام
- النُّمُوّ
- تَقْوِيَةِ الْأَسْنَان

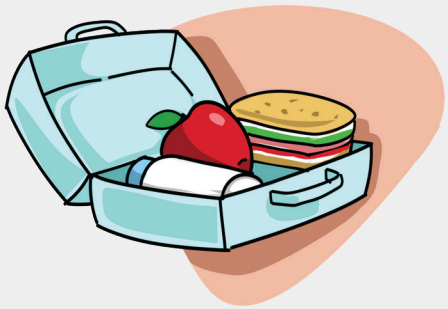
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُسْرَتِي العَزِيزَةَ

عَزِيزِي الأَبَ/ عزيزتي الأُمَّ: نَاقِشا أَبْنَاءَكُمَا فِيْ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَالخَطَأ فِي الرُّسُومَاتِ الآتِيَةِ:









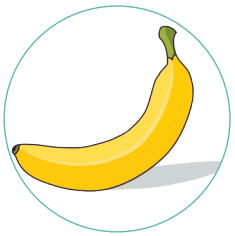
- يُمْكِنُ إِضَافَةُ نَكَهَاتٍ لِلْحَلِيبِ، مِثْلِ:



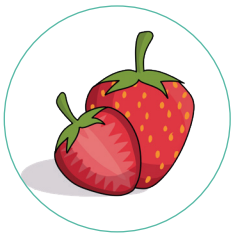
الْعَسَل



الزَّنْجَبِيل



الْمَوْز



الْفَرَاولَة



الشُّوكُلَاتَة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشاط ٤

لِمَ تُضَافُ نَكَهَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ لِلْحَلِيب؟

أَسْتَمِعُ وَأُنْشِدُ ★

فَوَائِدُ الحَلِيبْ يَعْرِفُهَا اللَّبِيبْ
يَنْصَحُنَا بِشُرْبِهِ صَدِيقُنَا الطَّبِيبْ

أُحِبُّ أَنْ أَطْلُبَهُ دَوْمًا وَأَنْ أَشْرَبَهُ
وَكُلُّ مَنْ جَرَّبَهُ أَحَبَّهُ الْحَلِيبْ

يَبْنِي لَنَا الْأَجْسَامْ وَيُطْرُدُ الْأَسْقَامْ
وَهْوَ الْغِذَاءُ التَّامْ وَسِرُّهُ عَجِيبْ

صُبْحًا عَلَى مَائِدَتِي يَزِيدُ مِنْ شَهِيَّتِي
يَحْفَظُهَا لِي صِحَّتِي شَرَابِيَ الْحَبِيبْ

★ للأستاذ: صالح الشهري.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

عَزِيزِيَ الأبَ / عزيزتي الأُمَّ: سَاعِدَا أبناءكُمَا في إِعْدَادِ أَحَدِ أَصْنَافِ الْحَلِيبِ الآتِيَةِ:

- شَرَابَ الْحَلِيب:





- الْحَلِيبَ مَعَ الْعَسَل:



- الْحَلِيبَ مَعَ رَقَائِقِ الذُّرَة:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُقَوِّمُ نَفْسِي:

	نعم	لا
أَشْرَبُ الْحَلِيبَ كُلَّ صَبَاحٍ.		
أُضِيفُ السُّكَّرَ بِكَثْرَةٍ إِلَى الْحَلِيبِ.		
أَتَنَاوَلُ الْحَلِيبَ فِي الْمَدْرَسَةِ.		
أَذْكُرُ اسْمَ اللهِ قَبْلَ الشُّرْبِ.		

إِرْشَادَات عَامَّة

- الْحَلِيبُ ضَرُورِيٌّ لِنُمُوِّ الْعِظَامِ وَالْأَسْنَانِ وَسَلَامَتِهَا.
- زِيَادَةُ السُّكَّرِ فِي الْحَلِيبِ تُؤْذِي أَسْنَانَكَ.
- خُذْ مِنَ الْحَلِيبِ قَدْرَ حَاجَتِكَ، وَاحْفَظِ الْبَاقِيَ فِي الثَّلَّاجَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

هيّا نمرح

١ أَرْسُمُ ◯ حَوْلَ مُنْتَجَاتِ الْحَلِيب:













٢ أَبْحَثُ عَنِ الْكَلِمَةِ الْمَطْلُوبَةِ مِنْ خِلَالِ إِيجَادِ الْحُرُوفِ الآتِيَةِ:

الْحَـرْفُ الْأَوَّلُ مِـنَ الـرَّوْب. ☐

الْحَـرْفُ الـثَّـانِي مِـنَ الْعِنَب. ☐

الْحَـرْفُ السَّادِسُ مِنَ التُّفَّاح. ☐

الْحَـرْفُ الـثَّـانِي مِـنَ الْجُـبْن. ☐

الْحَرْفُ الْخَامِسُ مِنَ الْبِطِّيخ. ☐

الْحَـرْفُ الـرَّابِـعُ مِـنَ الـزُّبْـدَة. ☐

الْكَلِمَةُ: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وَحْدَةُ غِذَائِي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ- بِتَوفِيقِ اللَّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.







المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تمارينُ عامَّة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تَمارِينُ عامَّة

١ أَخْتارُ الأَفْضَلَ مِنْ وِجْهةِ نَظَرِي:

١. عِنْدَ رُكُوبِ السَّيّارَة:

أَرْبِطُ حِزامَ الأَمان

أُخْرِجُ رَأْسِي مِنَ النافِذَة

٢. عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ الفَصْلِ:

أُسابِقُ الطُّلّاب لِلْخُرُوجِ أَوَّلًا

أَنْتَظِرُ دَوْرِي وَأَخْرُجُ بِهُدُوء

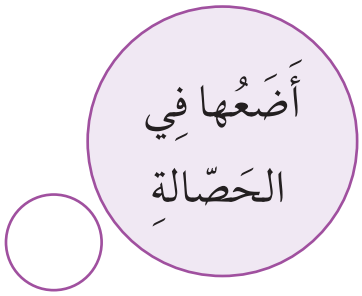
٣. عِنْدَ صُعُودِ السُّلَّمِ يَتِمُّ الْتِزام:

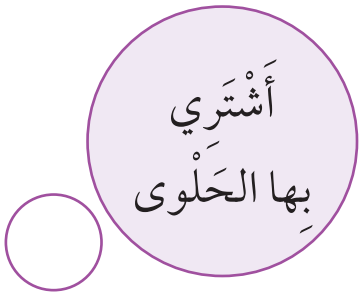
الجِهَة اليُمْنَى

الجِهَة اليُسْرَى

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤. إذا بَقِيَ مَعِي نُقُودٌ:





٢ أُحَدِّدُ الاِحْتِيَاجَاتِ وَالرَّغَبَاتِ بِالنِّسْبَةِ إِلَيَّ وَأَضَعُهَا فِي الجَدْوَلِ الآتِي:

لُعْبَةَ فِيْدِيُو – فُطُورِ المَدْرَسَة – حَلْوَى بَعْد المَدْرَسَة – جِهَازُ لَوْحِي – حِذَاءٌ رِيَاضِي:

الاحْتِيَاجَات	الرَّغَبَات
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تَمَارِينُ عَامَّـــة

٣ أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ الآتِيَةِ:

١. عِنْدَ رُكُوبِي فِي السَّيّارةِ أَقُولُ .....

.....

.....

٢. أَسْتَخْدِمُ البابَ القَرِيبَ مِنَ ..... عِنْدَ رُكُوبِ السَّيّارةِ وَالنُّزُولِ مِنْها.

٣. مِنْ مَصَادِرِ المَاءِ الآبَارُ وَالأَنْهَارُ و .....

٤. مِنْ أَنْوَاعِ الحَلِيْبِ ..... وَالمُجَفَّفُ.

٥. شُرْبُ الحَلِيْبِ يَوْمِيًّا يُسَاعِدُ عَلَى .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447