المناهج

شاهد. جرّب. أتقن.

مكتبتي المدرسية

الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الثاني · طبعة ١٤٤٧ / ٢٠٢٥

الكتاب المدرسي مع دروسه وأنشطته على منصة المناهج

manahij.darh.net

صفحة التعريف من إعداد منصة المناهج. يحتفظ الكتاب بغلافه الأصلي وبيانات مؤلفيه وناشره وحقوقهم. إضافة هذه الصفحة لا تعني تأليف المنصة للكتاب أو تبني جهة النشر للأنشطة الإضافية.

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ ـ ٢٠٢٥

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٧هـ

المركز الوطني للمناهج
الرياضيات – الصف الثاني الابتدائي – الجزء الثاني من المقرر./ المركز الوطني للمناهج. – الرياض ، ١٤٤٧هـ
١٧٦ ص ؛ ٢١ x ٢٧.٥ سم

رقم الإيداع : ١١٢٣ / ١٤٤٧
ردمك : ١ – ١٤٥ – ٥١٤ – ٦٠٣ – ٩٧٨



حول الغلاف
تدرس في هذا الصف أنماط الأشكال والأعداد.
ما نمط الأشكال والألوان الذي تراه على السمكة ؟

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهيِّئ للطالب فرص اكتساب مستويات عُليا من الكفايات التعليمية، مما يتيح له تنمية قدرته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وتلبية متطلباتها.

ومن منطلق الاهتمام الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين بتنمية الموارد البشرية، وعيًا بأهمية دورها في تحقيق التنمية الشاملة، كان توجه وزارة التعليم نحو تطوير المناهج الدراسية وفي مقدمتها مناهج الرياضيات، بدءًا من المرحلة الابتدائية، سعيًا للارتقاء بمخرجات التعليم لدى الطلاب، والوصول بهم إلى مصاف أقرانهم في الدول المتقدمة.

وتتميز هذه الكتب بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة، تتوافر فيها عناصر الجذب والتشويق، التي تجعل الطالب يقبل على تعلمها ويتفاعل معها، من خلال ما تقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة. كما تؤكد هذه الكتب على جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها، تتمثل فيما يأتي:

- الترابط الوثيق بين محتوى الرياضيات وبين المواقف والمشكلات الحياتية.
- تنوع طرائق عرض المحتوى بصورة جذابة مشوقة.
- إبراز دور المتعلم في عمليات التعليم والتعلم.
- الاهتمام بالمهارات الرياضية، والتي تعمل على ترابط المحتوى الرياضي وتجعل منه كلًّا متكاملاً، ومن بينها: مهارات التواصل الرياضي، ومهارات الحس الرياضي، ومهارات جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها، ومهارات التفكير العليا.
- الاهتمام بتنفيذ خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف استراتيجياته المختلفة في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والحياتية وحلها.
- الاهتمام بتوظيف التقنية في المواقف الرياضية المختلفة.
- الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلاب بما يتناسب مع الفروق الفردية بينهم.

هذه الكتب سوف توفر للمعلم مجموعة متكاملة من المواد التعليمية المتنوعة التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، بالإضافة إلى البرمجيات والمواقع التعليمية، التي توفر للطالب فرصة توظيف التقنيات الحديثة والتواصل المبني على الممارسة، مما يؤكد دوره في عملية التعليم والتعلم.

ونحن إذ نقدّم هذه الكتب لأعزائنا الطلاب، لنأمل أن تستحوذ على اهتمامهم، وتلبي متطلباتهم، وتجعل تعلمهم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.

والله ولي التوفيق

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفهرس

٧ القياس: النقود والزمن

التهيئة ٨
١ النقود (ريال، ريالانِ، ٥ ريالاتٍ، ١٠ ريالاتٍ، ٥٠ ريالًا) ١٠
٢ عَدُّ النقود ١٢
٣ النقود (١٠٠ ريال) ١٤
٤ ترتيب الأعمال اليومية ١٦
٥ الوقت بالساعات الكاملة ١٨
اختبار منتصف الفصل ٢٠
مراجعة تراكمية ٢١
٦ الوقت بنصف الساعة ٢٢
٧ تقدير الزمن ٢٤
٨ الوقت بربع الساعة ٢٧
٩ أحل المسألة أبحث عن نمط ٢٩
١٠ الوقت لأقرب ٥ دقائق ٣١
هيا بنا نلعب ٣٣
اختبار الفصل ٣٤
الاختبار التراكمي ٣٦

٨ الكسور

التهيئة ٣٩
١ كسور الوحدة ٤٠
٢ الكسور الدالة على أكثر من جزء ٤٢
٣ أحل المسألة أرسم صورة ٤٤
٤ الكسور المساوية للواحد ٤٦
اختبار منتصف الفصل ٤٨
مراجعة تراكمية ٤٩
٥ مقارنة الكسور ٥٠
٦ الكسور كأجزاء من مجموعة ٥٢
٧ استقصاء حل المسألة ٥٤
اختبار الفصل ٥٦
الاختبار التراكمي ٥٨

٩ الأعداد حتى ١٠٠٠

التهيئة ٦١
١ المئات ٦٢
٢ الآحاد والعشرات والمئات ٦٤
٣ أحل المسألة أنشئ قائمة ٦٦
٤ القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠ ..... ٦٨
هيا بنا نلعب ٧٠
اختبار منتصف الفصل ٧١
مراجعة تراكمية ٧٢
٥ قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها ٧٣
٦ مقارنة الأعداد ٧٥
٧ ترتيب الأعداد ٧٧
٨ الأنماط العددية ٧٩
اختبار الفصل ٨٢
الاختبار التراكمي ٨٤

١٠ الأشكال الهندسية

التهيئة ٨٧
١ المجسمات ٨٨
٢ الأوجه والأحرف والرؤوس ٩٠
٣ الأشكال المستوية ٩٢
٤ أحل المسألة أبحث عن نمط ٩٤
اختبار منتصف الفصل ٩٦
مراجعة تراكمية ٩٧
٥ الأشكال المستوية: الأضلاع والرؤوس ٩٨
٦ مقارنة الأشكال الهندسية ١٠٠
٧ تكوين الأشكال ١٠٢
اختبار الفصل ١٠٤
الاختبار التراكمي ١٠٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفهرس

١١ القياس: الطول والمساحة

التهيئة ١٠٩
١ وحدات الطول غير القياسية ١١٠
٢ أحل المسألة أخمن ثم أتحقق ١١٢
٣ قياس الأطوال بالسنتمترات ١١٤
٤ استعمال مسطرة السنتمترات ١١٦
اختبار منتصف الفصل ١١٨
مراجعة تراكمية ١١٩
٥ مقارنة المساحات وترتيبها ١٢٠
٦ قياس المساحة ١٢٢
٧ اسْتِقصاءُ حَلِّ المَسْأَلَةِ ١٢٤
اختبار الفصل ١٢٦
الاختبار التراكمي ١٢٨

١٢ القياس: السعة والكتلة

التهيئة ١٣١
١ وحدات السعة غير القياسية ١٣٢
٢ أحل المسألة أمثلها ١٣٤
٣ المللترات واللترات ١٣٦
اختبار منتصف الفصل ١٣٨
مراجعة تراكمية ١٣٩
٤ وحدات الكتلة غير القياسية ١٤٠
٥ الجرام والكيلوجرام ١٤٢
تدريبات إضافية ١٤٤
هيا بنا نلعب ١٤٥
اختبار الفصل ١٤٦
الاختبار التراكمي ١٤٨

١٣ جمع الأعداد من ٣ أرقام وطرحها

التهيئة ١٥١
١ جمع المئات ١٥٢
٢ الجمع بإعادة تجميع الآحاد ١٥٤
٣ الجمع بإعادة تجميع العشرات ١٥٦
٤ أحل المسألة أنشئ جدولًا ١٥٨
٥ تقدير ناتج الجمع ١٦٠
اختبار منتصف الفصل ١٦٢
مراجعة تراكمية ١٦٣
٦ طرح المئات ١٦٤
٧ الطرح بإعادة تجميع العشرات ١٦٦
٨ الطرح بإعادة تجميع المئات ١٦٨
٩ تقدير ناتج الطرح ١٧٠
اختبار الفصل ١٧٢
الاختبار التراكمي ١٧٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفصل ٧

الْقِيَاسُ: النُّقُودُ والزَّمَنُ



أَسْتَكْشِفُ

مَا فِئَاتُ النَّقْودِ الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورَةِ؟ .....

المُفْرَدَاتُ

رِيالٌ	سَاعَةُ العَقَارِبِ
٥ رِيَالاتٍ	عَقْرَبُ السَّاعَاتِ
١٠٠ رِيَالٍ	الدَّقِيقَةُ
صَبَاحًا	السَّاعَةُ
مَساءً	
أُسْبُوعٌ	

نشاط

انظرْ معَ طفلكَ إلى نقود مختلفةٍ، وناقش معهُ طرائقَ تعرُّفها، ثم اطلبْ إليهِ أنْ يُخبرك شيئًا واحدًا عنْ كل عملة، مثل اسمِ العملة أو قيمتِهَا أو مَا نُقِشَ عليْها.

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل السابع، وسأتعلم فيه **عدَّ النقود وقراءة الساعة**، وهذا نشاط يمكن أن ننفِّذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التهيئة

أَعدُّ، ثمَّ أَكتبُ المَجْمُوعَ:

١



..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ريالًا

أَعُدُّ قَفْزِيًّا خَمْسَاتٍ، وَأَمْلأُ الْفَرَاغَ:

٢ ٥، ١٠، ١٥، ..... ، ٢٥، ..... ، ٣٥، ..... ، .....

أَعُدُّ قَفْزِيًّا عَشَراتٍ، وَأَمْلأُ الْفَرَاغَ:

٣ ١٠، ٢٠، ..... ، ..... ، ٥٠، ..... ، .....

٤ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ ثَلاثَةِ أَشْيَاءَ فِي الصُّورَةِ تُخْبِرُني عَنِ الزَّمَنِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١-٧ النُّقُودُ (رِيَالٌ، ريالانِ، ٥ رِيَالَاتٍ، ١٠ رِيَالَاتٍ، ٥٠ رِيَالًا)

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَدِّدُ قِيمَةَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ النُّقُودِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ.

الْمُفْرَدَاتُ

رِيالٌ

ريالانِ

٥ رِيالاتٍ

١٠ رِيالاتٍ

٥٠ رِيَالًا





٥٠ رِيالًا

٥٠ قطعة مِنْ فِئَةِ الرِّيالِ



٢٥ قطعة مِنْ فِئَةِ الرِّيالَيْنِ



١٠ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيالاتٍ



٥ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيالاتٍ



أَجِدُ قِيمَةَ النقود الآتِيَةِ، أَبْدَأُ بالعملة ذَاتِ الْقِيمَةِ الأَكْبَرِ:









٥٠ ..... ٦٠ ..... ٦٥ ..... ٦٦ ..... ٦٦ ..... رِيَالًا

أَتَأَكَّدُ

١ أَسْتَعمِلُ النقود. أَعدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ المَجْمُوعَ:









.... رِيَالًا

٢







.... رِيَالًا

٣ أَتَحَدَّثُ: أَصِفُ عَلَاقَةَ الْوَرَقَةِ النَّقْدِيَّةِ مِن فِئَةِ ٥٠ رِيَالًا بالْفِئَاتِ الأُخْرَى: ١٠ رِيَالَاتٍ، ٥ رِيالاتٍ، رِيَالٌ وَاحِدٌ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعمِلُ النقود. أَعُدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السِّعْرَ فِي البِطَاقَةِ :

٤





....

٥





....

٦





....

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٧ **أُصَحِّحُ الخَطَأَ:** عَدَّ جَمَالٌ نُقُودَهُ بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى السَّبّورَةِ، أَجِدُ خَطَأَ جَمَالٍ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ.

٥٠، ٥٥، ٦٠، ٦٥



....

نشاطٌ منزليٌّ

أعط طفلك مجموعةً من النقود،
ثمّ اطلب إليه أن يرتّبها بدءًا بالعملة ذات القيمة الكبرى، ثمّ يجد قيمتها.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٧-٢ عَدُّ النُّقُودِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ قِيمَةَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ النقود لِلْحُكْمِ عَلَى إِمْكانِيَّةِ شِراءِ شَيءٍ مَا.

أَجِدُ الْقِيمَةَ الْكُلِّيَّةَ لِهَذِهِ النقود، مُبْتَدِئًا بالعملة ذَاتِ الْقِيمَةِ الْكُبْرَى. هَلْ هُنَاكَ مَا يَكْفِي لِشِرَاءِ الْحَقِيبَةِ؟





٥٠ ريالًا ٦٠ ريالًا ٧٠ ريالًا ٧٥ ريالًا ٧٦ ريالًا

نَعَم

لا

أَتَأَكَّدُ

أَعُدُّ النقود لِأَجِدَ قِيمَتَهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟ أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَم أَوْ لا:

١



٥٠ ريالًا، ٦٠ ريالًا، ٦٥ ريالًا، ٦٦ ريالًا



نَعَم

لا

٢



.....رِيَالَاتٍ، .....رِيَالًا، .....ريالًا، .....ريالًا



نَعَم

لا

٣ **أَتَحَدَّثُ** أُبَيِّنُ الْفَائِدَةَ مِنْ تَرْتِيبِ النقود بحَسْبِ قِيمَتِهَا قَبْلَ أَنْ أَعُدَّهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَعُدُّ النقود لِأَجِدَ قِيمَتَهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟ أُحَوِّطُ الإجابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَم أَوْ لا:

أتذكّر
أُرتِّبُ النقود بحَسَبِ قِيمَتِهَا، مُبْتَدِئًا بالعملة ذاتِ القيمةِ الأكبرِ.

٤	....		نَعَم لا
٥	....		نَعَم لا
٦	....		نَعَم لا

أحُلُّ الْمَسأَلَةَ



٧ **الحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** مَعَ عَبْدِ اللهِ وَرَقَةٌ مِنْ فِئَةِ ٥٠ رِيَالًا، وقطعتان مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ، وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَيُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ لُعْبَةً ثَمَنُهَا ٧٥ رِيَالًا، فَهَلْ مَعَ عَبْدِ اللَّهِ مَا يَكْفِي مِنَ الْمَالِ لِشِرَاءِ هَذِهِ اللُّعْبَةِ؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ
عند ذهاب طفلك إلى السوق معك، اطلب إليه أن يختار الفئات النقدية الكافية لشراء شيء ما.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٧-٣ النُّقُودُ (١٠٠ رِيَالٍ)

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ نقود مُخْتَلِفَةَ الْقِيمَةِ؛ لِأُكَوِّنَ ١٠٠ رِيَالٍ.

الْمُفْرَدَاتُ

١٠٠ رِيَالٍ





١٠٠ رِيالٍ

١٠٠ قطعة مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ	٥٠ قطعة مِنْ فِئَةِ ريالان	وَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ ٥٠ رِيَالًا	١٠ أَوْراقٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالاتٍ	٢٠ وَرَقَةً مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالاتٍ
				

يَحْتَاجُ خَالِدٌ إِلَى ١٠٠ رِيَالٍ لِشِرَاءِ ثَوْبٍ جَدِيدٍ، فَإِذَا كَانَ مَعَ خَالِدٍ النقود الآتِيَةُ:







فَمَا الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ خَالِدٍ؟ ..... رِيَالًا.

هَلْ يَكْفِي الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ خَالِدٍ لِشِرَاءِ الثَّوْبِ الْجَدِيدِ؟

نَعَم

لا

أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ عَدَدَ العملات النقدية اللَّازِمَةِ لِأُكَوِّنَ ١٠٠ رِيَالٍ:

١

المَبْلَغُ				
١٠٠ رِيَالٍ	.....	.....	.....	.....

٢ **أَتَحَدَّثُ** أُبَيِّنُ كَيْفَ أُمَثِّلُ ١٠٠ رِيَالٍ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَحْتَاجُ إِلَى ١٠٠ رِيَالٍ لِشِرَاءِ حِذَاءٍ جَدِيدٍ. أُحَوِّطُ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي تُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ:

٣



٤



٥



٦



مَلَفُّ الْبَيَاناتِ



هَـلْ تَعْلَمُ: أَنَّهُ فِـي عَهْـدِ الْمَلِـكِ عَبْدِالْعَزِيزِ بْنِ عَبْدِالرَّحْمَنِ آل سُعُودٍ يَرْحَمُهُ اللهُ، تَمَّتْ طِبَاعَةُ أَوَّلِ أَشْـكَالِ الْعُمْلَاتِ الْوَرَقِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، الَّتِي اتَّخَذَتْ شَـكْلَ الإِيصَالِ، وَأُطْلِـقَ عَلَيْها اسْـمُ إِيصَالَاتِ الحُجَّاجِ، وَكانَ ذَلِكَ فِي عَامِ ١٣٧٢هـ.

٧ لَدَى سَعِيدٍ ١٠ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، فكَمْ رِيالًا مَعَهُ؟ .....

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يشكِّل مجموعات من النقود المختلفة بِحيثُ تُساوي كلٌّ منها ١٠٠ ريالٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-٧ تَرْتِيبُ الأَعْمَالِ اليَوْمِيَّةِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُرَتِّبُ أَعْمَالِي حَسَبَ وَقْتِ حُدوثِها.

الْمُفْرَدَاتُ

صَبَاحًا — أَمْسِ
ظُهْرًا — غَدًا
مَسَاءً — أُسْبوعٌ
الْيَوْمَ

صَبَاحًا



ظُهْرًا



مَسَاءً



أَقُومُ بِأَعْمَالِي اليَوْمِيَّةِ بِحَسْبِ الوَقْتِ المُنَاسِبِ صَبَاحًا أَوْ ظُهْرًا أَوْ مَسَاءً .



اليومَ الإِثْنَينِ، أَقْرَأُ قِصَّةً فِي المَكْتَبَةِ. أَمْسِ الأَحَدُ زُرْتُ مَعْمَلَ الحَاسُوبِ. غَدًا أَسْتَمْتِعُ بِالسِّبَاحَةِ.

أَتَأَكَّدُ

أَرْسُمُ نَشَاطًا يُمْكِنُ أَنْ أَقُومَ بِهِ فِي كُلٍّ مِنَ الأَوْقَاتِ التَّالِيَةِ:

١	٢	٣
صَبَاحًا	ظُهْرًا	مَسَاءً

أَنْظُرُ إِلَى جَدْوَلِ النَّشَاطَاتِ، وأُحَوِّطُ اليَوْمَ الَّذِي يَتِمُّ فِيهِ النَّشَاطُ:

٤



الإِثْنَينِ

الأَرْبِعَاءُ

٥



الأَحَدُ

الإِثْنَينِ

أَتَحَدَّثُ

٦ أَقُولُ أَيَّامَ الأُسْبُوعِ بِالتَّرْتِيبِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

٧ أَكْتُبُ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ لأُرَتِّبَ الأَعْمَالَ التَّالِيَةَ بِحَسْبِ حُدُوثِها.







أَنْظُرُ إِلَى جَدْوَلِ النَّشَاطَاتِ، وأُحَوِّطُ اليَوْمَ الَّذِي يَتِمُّ فِيهِ النَّشَاطُ:

٨



السَّبْتُ

الإِثْنَيْنِ

٩



الثُّلاثَاءُ

الإِثْنَيْنِ

١٠ أُلَوِّنُ اليَوْمَ بِالأَحمرِ وَيَوْمَ أَمْسِ بِالأَصْفَرِ وَيَوْمَ غَدٍ بِالأَزْرَقِ:

السَّبْتُ	الأَحَدُ	الإِثْنَيْنِ	الثُّلاثاءُ	الأَرْبِعاءُ	الْخَمِيسُ	الْجُمُعَةُ

١١ أَكْتُبُ أَيَّامَ الأُسْبُوعِ بِالتَّرْتِيبِ مُبْتَدِئًا بِيَوْمِ الثُّلاثَاءِ.

.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ

اكتب أيام الأسبوع بالترتيب في ورقة، ثم اطلب إلى طفلك أن يرسم ○ حول اليوم، و □ حول أمس، و ☺ حول غدٍ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٧-٥ الوَقْتُ بالسَّاعاتِ الكَامِلَةِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ وأَكْتُبُ السَّاعَةَ بِالسَّاعَاتِ الكَامِلَةِ.

المُفْرَدَاتُ

سَاعَةُ العَقَارِبِ

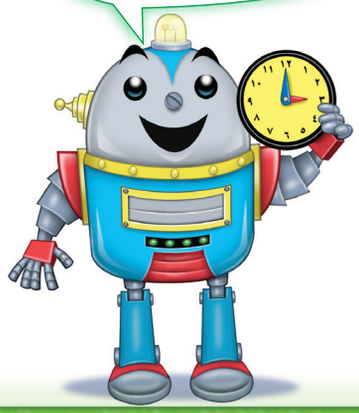
عَقْرَبُ السَّاعَاتِ

عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ

أُشَاهِدُ فِي السَّاعَةِ الأَرْقَامَ مِنْ ١ إِلَى ١٢.

عَقْرَبُ السَّاعَاتِ هُوَ الأَقْصَرُ وَيُشِيرُ دَائِمًا إِلَى السَّاعَةِ.

وَ**عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ** هُوَ الأَطْوَلُ وَيُشِيرُ إِلَى الدَّقَائِقِ.



أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ  وأَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيهِ السَّاعَةُ:

١



عَقْرَبُ السَّاعَاتِ عِنْدَ ٩ وَعَقْرَبُ الدَّقَائِقِ عِنْدَ ١٢

السَّاعَةُ .....

٢



السَّاعَةُ .....

٣



السَّاعَةُ .....

٤



السَّاعَةُ .....

٥ **أَتَحَدَّثُ** عِنْدَمَا تَكُونُ السَّاعَةُ الرَّابِعَةَ، إِلَى أَينَ يُشِيرُ كُلٌّ من **عَقْرَبِ السَّاعَاتِ** وَ**عَقْرَبِ الدَّقَائِقِ**؟

أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعْمِلُ وأَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشيرُ إليهِ السَّاعةُ:

٦ 
السَّاعَةُ .....

٧ 
السَّاعَةُ .....

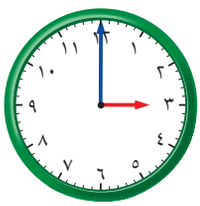
٨ 
السَّاعَةُ .....

٩ 
السَّاعَةُ .....

١٠ 
السَّاعَةُ .....

١١ 
السَّاعَةُ .....

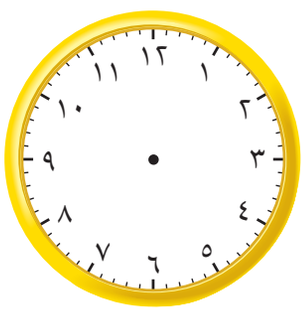
١٢ 
السَّاعَةُ .....

١٣ 
السَّاعَةُ .....

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١٤ **التَّفكيرُ البَصَرِيُّ:** أَرْسُمُ عَقْرَبَيْ السَّاعاتِ والدَّقَائِق، ثُمَّ أَقْرَأُ الوَقْتَ. أَسْتَعْمِلُ:

وَصَلَ يَاسِرٌ إِلَى المَنْزِلِ السَّاعَةَ الثَّالِثَةَ، وَوَصَلَ أَخُوهُ أَنَسٌ بَعْدَهُ بِسَاعَةٍ، فمَتَى وَصَلَ أَنَسٌ إِلَى المَنْزِلِ؟



السَّاعَةُ.....

نشاطٌ منزليٌّ

اضبط ساعة ذات عقارب عند الساعة الـ ٧:٠٠ مثلًا، ثم اطلب إلى طفلك أن يكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة بعد ساعة واحدة، وساعتين، و٣ ساعات، ..... وهكذا.

اِخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّرُوسُ ١ - ٥

أَسْتَعمِلُ الأَوْرَاقَ النَّقديَّةَ. أَعدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ المَجْمُوعَ :

١



.... رِيَالًا

أَعُدُّ الأَوْراقَ النَّقْدِيَّةَ لِأَجِدَ قِيمَتَهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟ أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَم أَوْ لا:

٢



.... رِيَالًا



نَعَم

لا

٣ أَكْتُبُ أَيَّامَ الأُسْبُوعِ بالتَّرْتِيبِ مُبْتَدِئًا بيَوْمِ الأَحَدِ:

....

أَسْتَعْمِلُ  ، وأَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشيرُ إليهِ السَّاعةُ:

٤



السَّاعَةُ .....

٥



السَّاعَةُ .....

٦



السَّاعَةُ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَسْتَعمِلُ النقود. أَعدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ المَجْمُوعَ :

١



.... رِيَالًا

أَعُدُّ الأَوْراقَ النَّقْدِيَّةَ لِأَجِدَ قِيمَتَهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟ أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَم أَوْ لا:

٢



.... رِيَالًا



نَعَم

لا

أُحَوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي تُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ:

٣



٤



أَسْتَعْمِلُ  ، وأَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشيرُ إليهِ السَّاعةُ:

٥



السَّاعَةُ .....

٦



السَّاعَةُ .....

٧



السَّاعَةُ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-٧ الوَقْتُ بِنِصْفِ السَّاعَةِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أقرأُ السَّاعةَ بِنِصْفِ السَّاعةِ.

المُفْرَدَاتُ

نِصْفُ سَاعةٍ



عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ

يُشِيرُ إلى الرَّقْمِ ٦.

وَعَقْرَبُ السَّاعَاتِ

يَقَعُ بَيْنَ الرَّقْمَيْنِ ٤ وَ٥.

أَقُولُ:

السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ و**النِّصْفُ**.

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ ، وأَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشيرُ إليهِ السَّاعةُ:

١



السَّاعَةُ: التاسعة والنصف

٢



السَّاعَةُ: .....

٣



السَّاعَةُ: .....

٤



السَّاعَةُ: .....

٥ **أَتَحَدَّثُ**

عِنْدَمَا تَكُونُ السَّاعَةُ الثَّامِنَةَ والنِّصْفَ، إلى أَيْنَ يُشيرُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ وعَقْرَبُ الدَّقَائِقِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعْمِلُ  ، وأَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشيرُ إليهِ السَّاعةُ:

٦



السَّاعَةُ: .....

٧



السَّاعَةُ: .....

٨



السَّاعَةُ: .....

٩



السَّاعَةُ: .....

١٠



السَّاعَةُ: .....

١١



السَّاعَةُ: .....

١٢ **أَكْتُبُ** مَا الفَرْقُ بَيْنَ عَقْرَبِ الدَّقائِقِ وَعقْرَبِ السَّاعَاتِ؟

.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ

اضبط ساعةً ذات عقارب عند الساعة الـ ٩:٠٠ مثلًا، ثم اطلب إلى طفلك أن يحدد موقع عقربَي الساعات والدقائق عندما تكون الساعة التاسعة والنصف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٧-٧ تَقْدِيرُ الزَّمَنِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ الزَّمَنَ، وَأَصِفُ أَحْدَاثًا بِالثَّوَانِي وَالدَّقَائِقِ وَالسَّاعَاتِ.

المُفْرَدَاتُ

الثَّانِيَةُ

الدَّقِيقَةُ

السَّاعَةُ

عَلاقَاتٌ زَمَنِيَّةٌ:

٦٠ **ثَانِيَةً** = **دَقِيقَةً** وَاحِدَةً.

٦٠ دَقِيقَةً = **سَاعَةً** وَاحِدَةً.



ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ

الْعَطْسُ يَسْتَغْرِقُ ثَانِيَةً وَاحِدَةً تَقْرِيبًا.



دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ

غَسْلُ الْوَجْهِ يَسْتَغْرِقُ دَقِيقَةً وَاحِدَةً تَقْرِيبًا.



سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

التَّسَوُّقُ يَسْتَغْرِقُ سَاعَةً وَاحِدَةً تَقْرِيبًا.

أُقَدِّرُ الزَّمَنَ الَّذِي أَسْتَغْرِقُهُ فِي رَبْطِ حِذَائِي:

ثَانِيَةً وَاحِدَةً　　دَقِيقَةً وَاحِدَةً　　سَاعَةً وَاحِدَةً

أَتَأَكَّدُ

أُقَدِّرُ الزَّمَنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُحوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١ تَحْضِيرُ حَقِيبَةِ الْمَدْرَسَةِ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٢ اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٣ قِرَاءَةُ قِصَّةٍ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٤ التَّبَسُّمُ لِصَدِيقٍ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٥ السَّلَامُ عَلَى صَدِيقٍ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٦ غَسْلُ الْيَدَيْنِ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

أَتَحَدَّثُ

٧ أَذْكُرُ أَحْدَاثًا تَسْتَغْرِقُ ثَانِيَةً وَاحِدَةً أَوْ دَقِيقَةً وَاحِدَةً أَوْ سَاعَةً وَاحِدَةً.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ = ٦٠ ثَانِيَةً

سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ = ٦٠ دَقِيقَةً

أَتَدَرَّبُ

أُقَدِّرُ الزَّمَنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُحوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

٨ مُشَاهَدَةُ بَرْنَامَجَيْنِ عَلَى التِّلْفَازِ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً　　دَقِيقَةً وَاحِدَةً　　سَاعَةً وَاحِدَةً

٩ إِلْقَاءُ أُنْشُودَةٍ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً　　دَقِيقَةً وَاحِدَةً　　سَاعَةً وَاحِدَةً

١٠ إِطْفَاءُ النُّورِ.



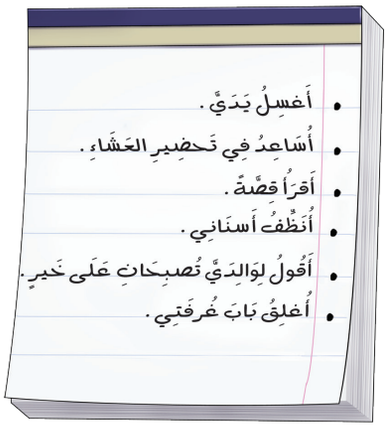
ثَانِيَةً وَاحِدَةً　　دَقِيقَةً وَاحِدَةً　　سَاعَةً وَاحِدَةً

١١ إِعْدَادُ فَطِيرَةٍ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً　　دَقِيقَةً وَاحِدَةً　　سَاعَةً وَاحِدَةً

١٢ **أَكْتُبُ** قَائِمَةً بِالْمَهَامِّ الَّتِي سَأُنْجِزُهَا مَسَاءَ الْيَوْمِ، وَسَوْفَ أُوَزِّعُهَا مِنْ حَيْثُ الزَّمَنُ الَّذِي تَسْتَغْرِقُهُ كُلُّ مَهَمَّةٍ.



قَائِمَةُ المَهَامِّ	
ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ	.....
دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ	.....
سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ	.....

نشاطٌ منزليٌّ

ساعد طفلك على إعداد برنامج يومي، ثم اطلب إليه أن يقدر الزَّمن اللازم لإنجاز كلِّ مهمَّة من المهام التي تَرِدُ في البرنامج.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٧-٨ الوَقْتُ بِرُبْعِ السَّاعَةِ

هَذِهِ سَاعَةٌ رَقْمِيَّةٌ.



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ السَّاعَةَ بِرُبْعِ السَّاعَةِ.

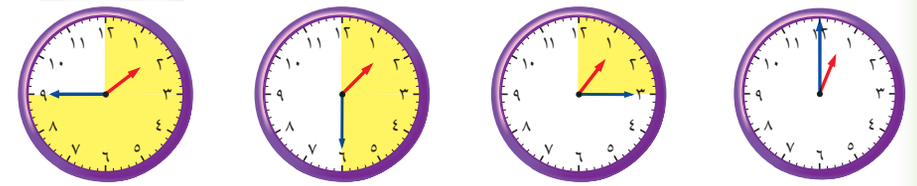
المُفْرَدَاتُ

رُبْعُ السَّاعَةِ

السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ

فِي رُبْعِ السَّاعَةِ خَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً.

أَسْتَعْمِلُ السَّاعَةَ لِأَقْرَأَ الزَّمَنَ بِرُبْعِ السَّاعَةِ.



السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ

السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَالرُّبْعُ

السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَالنِّصْفُ

السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ إِلَّا الرُّبْعَ



أَتَأَكَّدُ

أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِيَدُلَّ عَلَى الوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :

١



١١:١٥

٢



١٠:٤٥

٣



٦:٤٥

٤



٩:٣٠

٥ أَتَحَدَّثُ إِلَى أَيْنَ يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٤:١٥؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

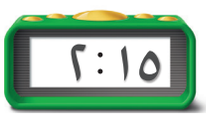
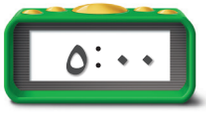
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

رُبْعُ السَّاعَةِ يُسَاوِي ١٥ دَقِيقَةً

أَتَدَرَّبُ

أَقرأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِيَدُلَّ عَلَى الوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :

٦   ٧:٤٥	٧   ١٢:٣٠	٨   ٢:١٥
٩   ١:٤٥	١٠   ٣:٣٠	١١   ٦:٠٠
١٢   ١٢:٤٥	١٣   ٥:٠٠	١٤   ٤:١٥

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٥ التَّفْكيرُ الرِّياضِيُّ: لِمَاذَا نُسَمِّي كُلَّ ١٥ دَقِيقَةً رُبْعَ سَاعَةٍ؟

.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يضبط ساعةً ذات عقارب عند كلٍّ من: ٦:١٥ وَ ٧:٣٠ وَ ٨:٤٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٧-٩

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.



تُسَيِّرُ شَرِكَةُ طَيَرانٍ رِحْلَةً كُلَّ ثَلاثِ سَاعَاتٍ مِنْ مَدِينَةِ الرِّياضِ إِلَى مَدِينَةِ الدَّمَّامِ، فَإِذَا غَادَرَتِ الرِّحْلَةُ الأُولَى عِنْدَ السَّاعَةِ ٧:٠٠، فَمَا مَوْعِدُ مُغَادَرَةِ الرِّحْلَةِ الثَّالِثَةِ؟

أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أُحَدِّدُ قَاعِدَةَ النَّمَطِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهَا لأُكْمِلَ هَذَا النَّمَطَ.

أَحُلُّ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ.

مَوْعِدُ مُغَادَرَةِ الرِّحْلَةِ الثَّالِثَةِ هُوَ السَّاعَةُ ..... : .....

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أَخْطِطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحاوِلُ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

١ يَقُومُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثّانِي بِتَمْثِيلِ ٣ مَسْرَحِيَّاتٍ، تَبْدَأُ الْمَسْرَحِيَّةُ الأُولَى السَّاعَةَ الـ ٧:٠٠، وَتَبْدَأُ الْمَسْرَحِيَّةُ الثّانِيَةُ السَّاعَةَ الـ ٩:٠٠، إِذَا كَانَ الزَّمنُ بَيْنَ كُلِّ مَسْرَحِيَّتَيْنِ مُتَسَاوِيًا، فَمَتَى سَتَبْدَأُ المَسْرَحِيَّةُ الثَّالِثَةُ؟

.....

٢ يَقُومُ مُرْشِدٌ سِيَاحِيٌّ بِأَرْبَعِ جَوْلَاتٍ كُلَّ يَوْمٍ، تَسْتَغْرِقُ الْجَوْلَةُ الْوَاحِدَةُ سَاعَتَيْنِ، إِذَا كَانَتِ الْجَوْلَةُ الأُولَى تَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ ٩:٣٠، فَمَتَى تَبْدَأُ الجَوْلَةُ الأَخِيرَةُ؟

.....

أَتَدَرَّبُ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

٣ تَصِلُ حَافِلَةٌ إِلَى الْمَوْقِفِ كُلَّ نِصْفِ سَاعَةٍ، فَإِذَا وَصَلَتِ الحافِلَةُ الأُولَى السَّاعَةَ الـ ٨:٠٠، فَمَتَى تَصِلُ الْحَافِلَةُ الرَّابِعَةُ؟

.....

٤ تَتَوَالَى نَشْرَاتُ الأَخْبَارِ فِي إِحْدَى الإِذَاعَاتِ عَلَى النَّحْوِ الآتِي يَوْمِيًّا: ١١:٣٠ وَ ٢:٣٠ وَ ٥:٣٠، فَإِذَا اسْتَمَرَّ هذَا النَّمَطُ، فَمَتَى يَكُونُ مَوْعِدُ النَّشْرَةِ الرَّابِعَةِ؟

.....

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك تحديد الأنماط الزمنية في مواعيد بعض البرامج التلفزيونية أو الإذاعية أو مواعيد الرحلات مثلًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

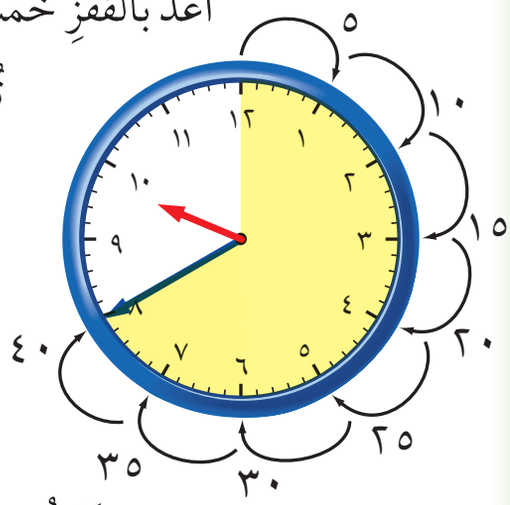
٧-١٠ الوَقْتُ لأَقْرَبِ ٥ دَقَائِقَ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعُدُّ قَفْزِيًّا خَمْسَاتٍ لِأَقْرَأَ السَّاعَةَ.

أَعُدُّ بالقَفْزِ خَمْسَاتٍ لِأَعْرِفَ الوَقْتَ.



تُشِيرُ السَّاعَةُ إِلَى الدَّقِيقَةِ ٠٠ بَعْدَ السَّاعَةِ ٩.

أَكْتُبُ الْوَقْتَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى.



أَقْرَأُ : السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وأَرْبَعُونَ دَقِيقَةً.

أَتَأَكَّدُ

أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ مُسْتَعْمِلًا :

١



١٢ : ٣٠

٢



..... : .....

٣



..... : .....

أَضْبِطُ  بِحَسْبِ الوَقْتِ الْمُعْطَى، ثُمَّ أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهِ:

٤

١٠ : ٣٥



٥

٨ : ١٠



٦

١ : ٠٥



٧ أَتَحَدَّثُ أَشْرَحُ كَيْفَ أَقْرَأُ السَّاعَةَ بِالْعَدِّ القَفْزِيِّ خَمْسَاتٍ.

أَتَدَرَّبُ

أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ مُسْتَعْمِلًا :

٨ ..... : .....

٩ ..... : .....

١٠ ..... : .....

١١ ..... : .....

١٢ ..... : .....

١٣ ..... : .....

أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :

١٤ ٥:٤٥

١٥ ١٢:٣٥

١٦ ٩:٥٠

١٧ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: لَا يُمْكِنُ أَنْ أَكْتُبَ الْوَقْتَ هَكَذَا: ١١:٦٠ ، أَشْرَحُ لِمَاذَا؟

.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ

انظر مع طفلك إلى السّاعة، ثمّ اسأله كم ستكون السّاعة بعد ٥ دقائق و١٠ دقائق و٢٥ دقيقة و٥٠ دقيقة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَلْعَبُ مَعَ السَّاعَاتِ

قِرَاءَةُ السَّاعَةِ

أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي وأَتبَادَلُ مَعَهُ الأَدْوَارَ:

- أَسْتَعْمِلُ 🔴 ، وَيَسْتَعْمِلُ زَمِيلِي 🟡 .
- يَخْتارُ زَمِيلِي سَاعَةً عَلَى اللَّوْحَةِ أَدْنَاهُ.
- أَبْحَثُ عَنْ السَّاعَةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى الوَقْتِ نَفْسِهِ الَّذِي تشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الَّتِي اخْتَارَهَا زَمِيلِي.
- إِذَا كَانَ اخْتِيارِي صَحِيحًا، أَضَعُ قِطْعَتِي عَدٍّ عَلَى السَّاعَتَينِ كِلْتَيْهِمَا.
- نَسْتَمِرُّ فِي اللَّعِبِ حَتَّى نُغَطِّيَ السَّاعَاتِ جَمِيعَهَا.

أَحْتَاجُ إِلَى

🔴🟡

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 | 1447

اخْتِبارُ الفَصْلِ ٧

أَعُدُّ الأَوْرَاقَ النَّقْدِيَّةَ لِكَيْ أَجِدَ قِيمَتَهَا:

١



.... ، .... ، .... ، .... ، ..... المَجْمُوعُ ..... رِيالًا

أَحْتَاجُ إِلَى ١٠٠ رِيالٍ لِشِرَاءِ سَاعَةٍ جَدِيدَةٍ. أُحَوِّطُ المَجْمُوعَةَ الَّتِي تُسَاوِي ١٠٠ رِيالٍ.

٢



٣



أُقَدِّرُ الزَّمَنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ، ثُمَّ أُحوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

٤ لَعِبُ مُبَارَاةِ كُرَةِ يَدٍ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٥ طَرْفَةُ العَيْنِ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

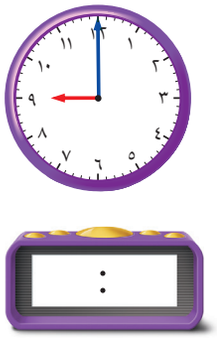
أَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:

٦



:

٧



:

٨



:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الوَقْتِ الْمُعْطَى:

٩



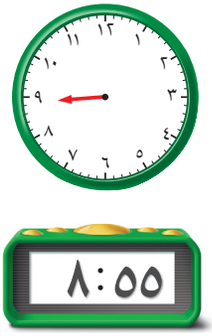
١٠:١٥

١٠



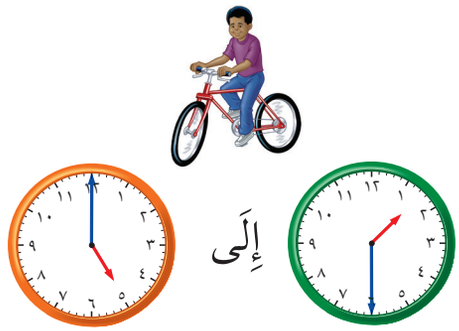
٧:٤٥

١١



٨:٥٥

١٢ أُحَوِّطُ النَّشاطَ الَّذِي يَسْتَغْرِقُ وقْتًا أقْصَرَ:



إِلَى



إِلَى

أحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



١٣ تُرِيدُ مَهَا أَنْ تَشْتَرِيَ هَدِيَّةً لِوَالِدَتِهَا ثَمَنُهَا ٧٦ رِيَالًا، فمَا العملات النَّقْدِيَّةُ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَدْفَعَهَا لِلْبَائِعِ؟

١٤ نَظَّمَتْ مَدْرَسَةٌ لِطُلَّابِهَا ٣ رِحْلَاتٍ لِزِيَارَةِ المتْحَفِ الوَطَنِيِّ، بِمُعَدَّلِ رِحْلَةٍ كُلَّ سَاعَتَيْنِ. إِذَا انْطَلَقَتِ الرِّحْلَةُ الأُولَى السَّاعَةَ الـ ٧:٠٠ صَبَاحًا، فَمَتَى تَنْطَلِقُ الرِّحْلَةُ الثَّالِثَةُ؟

.....

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ مَعَ تُرْكِي النقود التَّالِيةُ:



فَمَا الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ تُرْكِي؟

٨٢ ○ ٧٢ ○ ٧٠ ○ ٦٢ ○

٢ كَمْ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 
أَحْتَاجُ لِأُكَوِّنَ ١٠٠ رِيَالٍ؟

١٠٠ ○ ٥٠ ○ ١٠ ○ ١ ○

٣ إِذَا دَفَعَ فَيصَلُ النقود التَّالِيَةَ لِشِرَاءِ لُعْبَةٍ،



فَمَا ثَمَنُ اللُّعْبَةِ؟

٦٣ ○ ٦٥ ○ ٦٨ ○ ٧٣ ○

٤ إِذَا كَانَ أَمْسُ هُوَ يَوْمَ الْأَحَدِ، فَإِنَّ غَدًا هُوَ يَومُ:

السّبْتِ ○ الأَحَدِ ○ الإِثْنَينِ ○ الثُّلاثَاءِ ○

٥ أَعُودُ مِنْ مَدْرَسَتِي:

صَبَاحًا ○ ظُهْرًا ○ مَسَاءً ○ غَدًا ○

٦ مَعَ مِيسُونَ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهَا؟

٥٠ ○ ٢٥ ○ ٦ ○ ٥ ○

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧ يَبْدَأُ سَعْدٌ مُذَاكَرَةَ دُرُوسِهِ بِحَسْبِ الوَقْتِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيهِ السَّاعَةُ.



١٢:٠٠ ○ ٥:٠٠ ○

٥:٣٠ ○ ١٢:٣٠ ○

٨ تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَومٍ مُدَّةَ سَاعَةٍ، فَكَمْ دَقِيقَةً تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَومٍ ؟

١٢ ○ ٢٤ ○

٦٠ ○ ٧٢ ○

٩ أَلْعَبُ كُرَةَ القَدَمِ مُدَةً تَصِلُ تَقْرِيبًا إِلَى:



٢٥ ثَانِيَةً ○ دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ ○

ثَانِيَةٍ وَاحِدَةٍ ○ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ ○

١٠ السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى:



١:٢٠ ○ ١:٠٠ ○

١:١٥ ○ ١:٠٥ ○

١١ عِنْدَمَا أُرَتِّبُ غُرْفَتِي فَإِنَّنِي أَسْتَغْرِقُ:

دَقِيقَةً ○ ثَانِيَةً ○

رُبُعَ سَاعَةٍ ○ ٤ سَاعَاتٍ ○

١٢ تُسَيِّرُ مُؤَسَّسَةُ حَجٍّ وَعُمْرَةٍ حَافِلَةً مِنْ جِدَّةَ إِلَى مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ كُلَّ سَاعَتَينِ، فَإِذَا غَادَرَتِ الْحَافِلَةُ الأُولَى السَّاعَةَ الـ ٦:٣٠ صَبَاحًا، فَمَتَى تُغَادِرُ الْحَافِلَةُ الخَامِسَةُ؟

.....

الفصل ٨

الكُسُورُ



أَسْتَكْشِفُ

إِلى كَمْ جُزْءٍ قُسِّمَتِ الكَعْكَةُ؟

..... أَجْزَاءٍ

المُفْرَدَاتُ

الكَسْرُ

الأَجْزَاءُ المتَطَابِقَةُ

كُسُورُ الوَحْدَةِ

المَجْمُوعَةُ

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثامن، وسأتعلّم فيه كسور الوحدة من $\frac{١}{٢}$ إلى $\frac{١}{١٢}$، وهذا نشاط يمكن أن ننفِّذَه معًا.

مع وافر الحبّ ابنكم / ابنتكم .....

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يُحضِرَ أشياءَ في المنزل تتكوّن من أجزاءٍ متطابقةٍ، ثمَّ عدَّ معه الأجزاء المتطابقة فيها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

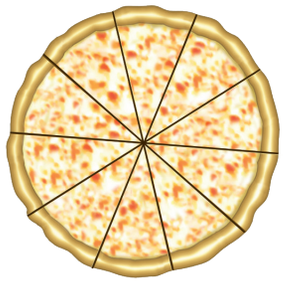
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التهيئة

أَكْتُبُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ:

١



..... قِطَعِ فَطِيرَةٍ

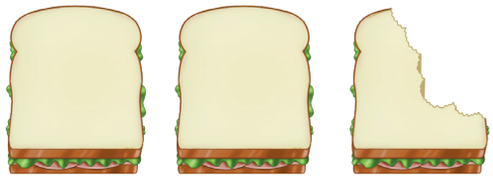
٢



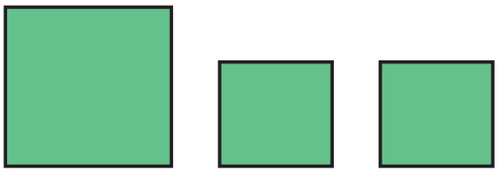
..... قِطَعِ بُرْتُقَالٍ

أُحوِّطُ الأَشْكَالَ الْمُتَطَابِقَةَ:

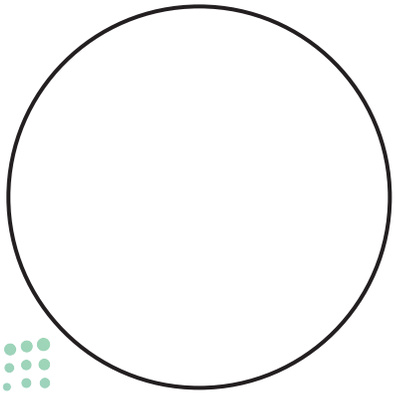
٣

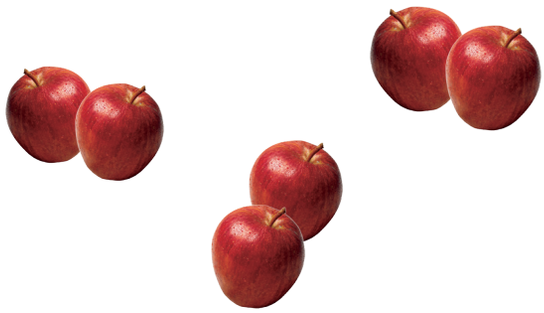


٤



٥ صَنَعَتْ هُدَى فَطِيرَةَ تُفَّاحٍ، إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ ٤ أَشْخَاصٍ سَيَأْكُلُونَ هذِهِ الْفَطِيرَةَ، فَهَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَرْسُمَ خُطُوطًا لأُقَسِّمَ الْفَطِيرَةَ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ؟





وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١-٨ كُسُورُ الْوَحْدَةِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ كُسُورَ الْوَحْدَةِ، وَأَقْرَؤُهَا وأكتُبُها.

المُفْرَدَاتُ

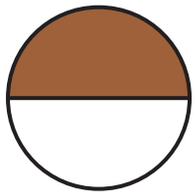
الْكَسْرُ

الأَجْزَاءُ الْمُتَطَابِقَةُ

الْكُلُّ

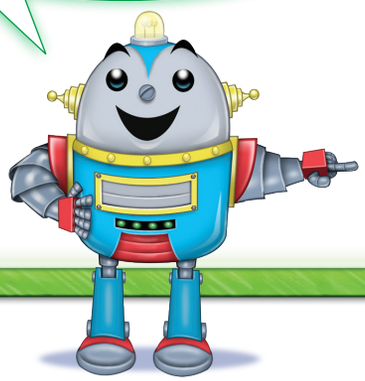
كَسْرُ الْوَحْدَةِ

الْكَسْرُ عَدَدٌ يُمَثِّلُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ الْمَأْخُوذَةِ أَوِ المُلَوَّنَةِ مِنْ أَجْزَاءِ الكُلِّ المُتَطَابِقَةِ، و**كَسْرُ الْوَحْدَةِ** يُمَثِّلُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ أَجْزَاءِ الكُلِّ.



جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنَ الجُزْأَيْنِ بُنِّيُّ اللَّوْنِ، إِذَنْ نِصْفُ الشَّكْلِ بُنِّيُّ اللَّوْنِ.

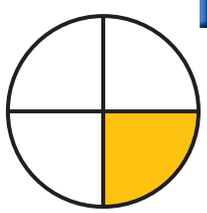
$$\frac{\text{جُزْءٌ بُنِّيٌّ وَاحِدٌ} \leftarrow 1}{\text{جُزْءَانِ مُتَطَابِقَانِ} \leftarrow 2}$$



أَتَأَكَّدُ

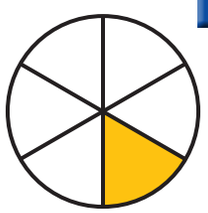
أَسْتَعْمِلُ نَمَاذِجَ الكُسورِ لِأُمَثِّلَ الكَسْرَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ وأَقْرَؤُهُ:

١



$$\frac{\square \leftarrow \text{عَدَدُ الأَجْزَاءِ المُلَوَّنَةِ}}{\square \leftarrow \text{عَدَدُ الأَجْزَاءِ المُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا}}$$

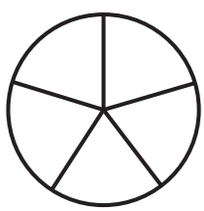
٢



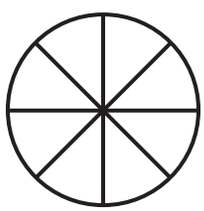
$$\frac{\square \leftarrow \text{عَدَدُ الأَجْزَاءِ المُلَوَّنَةِ}}{\square \leftarrow \text{عَدَدُ الأَجْزَاءِ المُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا}}$$

أُلَوِّنُ الْجُزْءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:

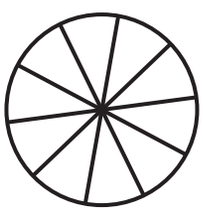
٣ $\frac{١}{٥}$



٤ $\frac{١}{٨}$



٥ $\frac{١}{١٠}$



٦ **أَتَحَدَّثُ** فِيمَ تَتَشَابَهُ كُسُورُ الْوَحْدَةِ؟ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

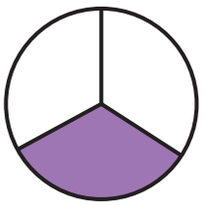
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

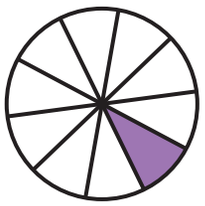
أَسْتَعْمِلُ نَمَاذِجَ الكُسورِ لِأُمَثِّلَ الكَسْرَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ، وأَقْرَؤُهُ:

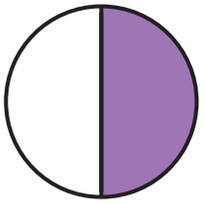
أَتَذَكَّرُ

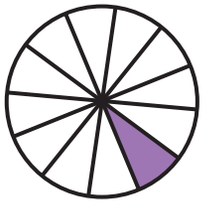
يُمَثِّلُ الْعَدَدُ الْعُلْوِيُّ عَدَدَ الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ، أَمَّا الْعَدَدُ السُّفْلِيُّ فَيُمَثِّلُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا.

٧ 

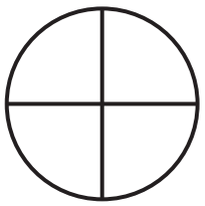
عَدَدُ الأَجْزَاءِ الملوَّنَة ← ☐ / ☐ ← عَدَدُ الأَجْزَاءِ المُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا

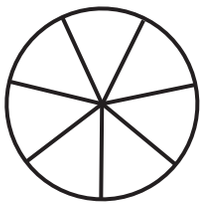
٨  ☐ / ☐

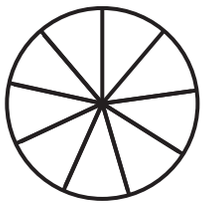
٩  ☐ / ☐

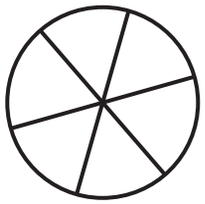
١٠  ☐ / ☐

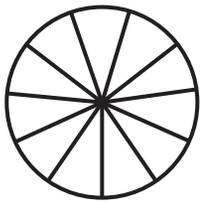
أُلَوِّنُ الْجُزْءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:

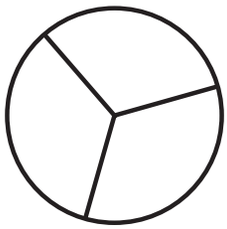
١١ $\frac{١}{٤}$ 

١٢ $\frac{١}{٧}$ 

١٣ $\frac{١}{٩}$ 

١٤ $\frac{١}{٦}$ 

١٥ $\frac{١}{١١}$ 

١٦ $\frac{١}{٣}$ 

١٧ **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ مَعْنَى الْكَسْرِ $\frac{١}{٨}$



.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ

ارسم صورًا لأشكال مقسَّمةٍ إلى أجزاءٍ متطابقةٍ، ثم اطلب إلى طفلك أن يلوِّن أحد الأجزاء المتطابقة، ثم يقرأ الكسر الذي يمثله.

رابط الدرس الرقمي

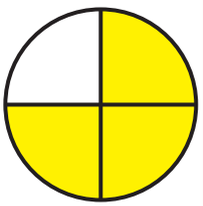
www.ien.edu.sa

٨-٢ الكُسُورُ الدَّالَّةُ عَلى أَكْثَرَ مِنْ جُزْءٍ

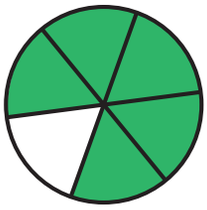
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ جُزْءٍ وَاحِدٍ مِنْ أَجْزَاءِ الْكُلِّ الْمُتَطَابِقَةِ، وَأَقْرَؤُهُ وَأَكْتُبُهُ.



ثَلاثَةُ أَرْبَاعِ الشَّكْلِ مُلَوَّنَةٌ بِالأَصْفَرِ.



خَمْسَةُ أَسْدَاسِ الشَّكْلِ مُلَوَّنَةٌ بِالأَخْضَرِ.

٣ مِنْ ٤ أَجْزاءٍ لَوْنُها أَصْفَرُ

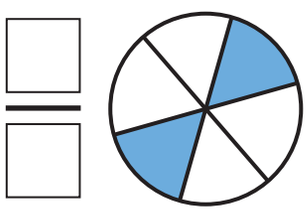
٣ أَجْزَاءٍ صَفْرَاءَ ← ٣
٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ ← ٤

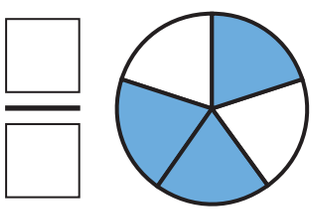
٥ مِنْ ٦ أَجْزَاءٍ لَوْنُها أَخْضَرُ

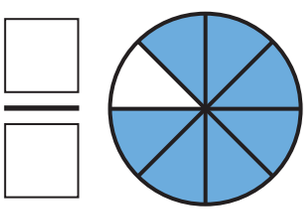
٥ أَجْزَاءٍ خَضْرَاءَ ← ٥
٦ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ ← ٦

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ نَمَاذِجَ الكُسُورِ لِأُمَثِّلَ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ، وأَقْرَؤُهُ:

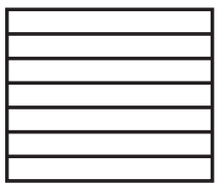
١ 

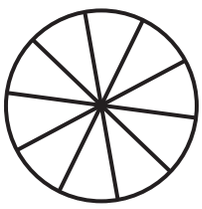
٢ 

٣ 

أُلَوِّنُ الأَجْزَاءَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:

٤ $\frac{٢}{٣}$ 

٥ $\frac{٤}{٧}$ 

٦ $\frac{٧}{١٠}$ 

٧ **أَتَحَدَّثُ** عَلَى مَاذَا يَدُلُّ كُلٌّ مِنَ الْعَدَدِ الْعُلْوِيِّ وَالْعَدَدِ السُّفْلِيِّ فِي الْكَسْرِ؟ أُوَضِّحُ ذَلِكَ.

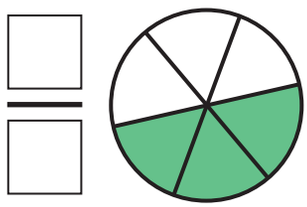
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

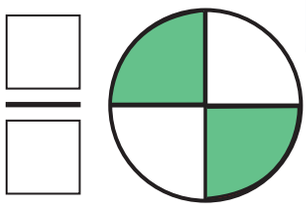
أَتَدَرَّبُ

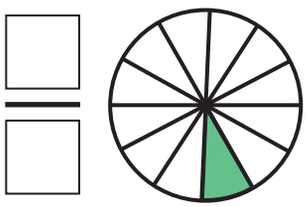
أَسْتَعْمِلُ نَمَاذِجَ الكُسُورِ لِأُمَثِّلَ الْكَسْرَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ، وأَقْرَؤُهُ:

أَتَذَكَّرُ

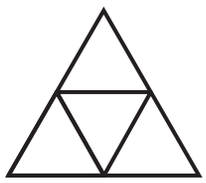
تُمَثِّلُ الكُسُورُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ مِنَ الْكُلِّ.

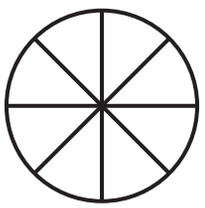
٨ 

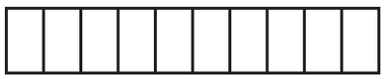
٩ 

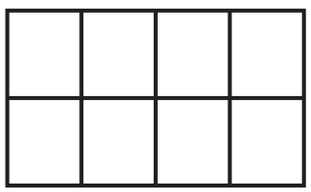
١٠ 

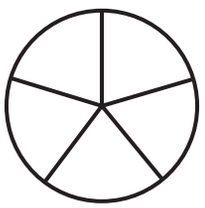
أُلَوِّنُ الأَجْزَاءَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:

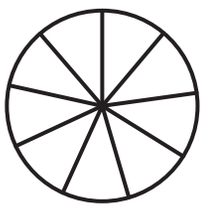
١١ $\frac{٢}{٤}$ 

١٢ $\frac{٣}{٨}$ 

١٣ $\frac{٢}{١٠}$ 

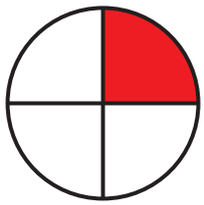
١٤ $\frac{٧}{٨}$ 

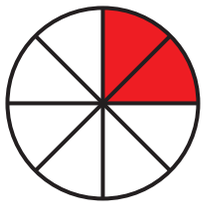
١٥ $\frac{٢}{٥}$ 

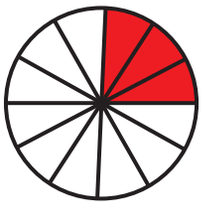
١٦ $\frac{٣}{٩}$ 

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٧ **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** أَنْظُرُ إِلَى كُلِّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُبَيِّنُ وَجْهَ الشَّبَهِ بَيْنَهَا.

$\frac{١}{٤}$ 

$\frac{٢}{٨}$ 

$\frac{٣}{١٢}$ 

نشاطٌ منزليٌّ

ارسم شكلًا وقسّمه إلى ٨ أجزاءٍ متطابقةٍ، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يلوّن الجزء الذي يمثل الكسر $\frac{٢}{٨}$.

رابط الدرس الرقمي

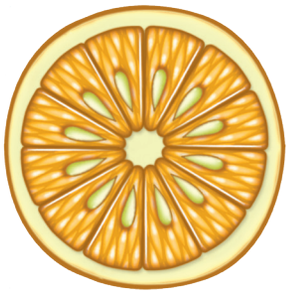
www.ien.edu.sa

٨-٣
أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَرْسُمُ صُورَةً لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

أَكَلَتْ رَغَدُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ برتقالةٍ لها ١٢ جُزْءًا مُتَطَابِقًا. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الَّذِي أَكَلَتْهُ رَغَدُ؟



أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ .

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

سَوْفَ أَرْسُمُ صُورَةً حَتَّى أَجِدَ الْكَسْرَ.

أَحُلُّ

أَرْسُمُ صُورَةً.

أَكَلَتْ رَغَدُ $\frac{\square}{\square}$ الْبُرْتُقَالَةِ.

أَتَذَكَّرُ

أُقَسِّمُ الرَّسْمَ إِلَى ١٢ جُزْءًا مُتَطَابِقًا.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحاوِلُ

أَرْسُمُ صُورَةً لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ :

١ قَسَّمَ فَهْدٌ فَطِيرَةً إلى ٦ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، ثُمَّ أَكَلَ $\frac{٢}{٦}$ الفَطِيرَةِ، فكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مِنَ الْفَطِيرَةِ؟

..... قِطَعٍ

٢ أَكَلَتْ سُعَادُ ثَلاثَ قِطَعٍ مِنْ كَعْكَةٍ مُقَسَّمَةٍ إِلَى ثَمَانِي قِطَعٍ مُتَطَابِقَةٍ. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِطَعَ الَّتِي أَكَلَتْهَا سُعَادُ؟

..... الكَعْكَةِ

أَتَدَرَّبُ

أَرْسُمُ صُورَةً لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ :

٣ خَبَزَتْ هِنْدُ قُرْصًا مِنَ الكَعْكِ وَقَطَّعَتْهُ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، ثُمَّ غَطَّتْ ثَلاثَ قِطَعٍ مِنْهَا بِمُرَبَّى الفَرَاوِلَةِ، مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ غَيْرَ المُغَطَّى بِالْفَرَاوِلَةِ؟

..... القُرْصِ

٤ قَسَّمَ أَبِي حَدِيقَةَ الْمَنْزِلِ إِلَى ٥ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، فَزَرَعَ النَّعْنَاعَ فِي جُزْأَيْنِ مِنْهَا، ثُمَّ زَرَعَ الْبَقْدُونُسَ فِي الأَجْزَاءِ الأُخْرَى. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الأَجْزَاءَ الْمَزْرُوعَةَ بِالْبَقْدُونُسِ؟

..... الحَدِيقَةِ

نشاطٌ منزليٌّ

قسِّم ثمرةَ تفّاح إلى ٤ أجزاء متطابقة، ثمّ اطلبْ إلى طِفلِكَ أنْ يأكُلَ $\frac{٢}{٤}$ التُّفّاحَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٨-٤ الكُسُورُ الْمُسَاوِيَةُ لِلوَاحِدِ

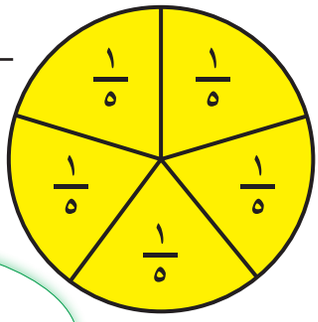
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعَبِّرُ عَنِ الكُلِّ بِاسْتِعْمَالِ الكُسُورِ.

يُمْكِنُ أَنْ نُعَبِّرَ عَنِ الكُلِّ بِاسْتِعْمَالِ الكُسُورِ.





هَذِهِ الْفَطِيرَةُ مُقَسَّمَةٌ إِلَى ٥ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، وَلَمْ يُؤْكَلْ مِنْهَا شَيْءٌ؛ إِذَنْ مَعِي $\frac{٥}{٥}$ أَيْ: فَطِيرَةٌ كَامِلَةٌ.

$\frac{\square}{\square}$ ← ٥ أَجْزَاءٍ صَفْرَاءَ

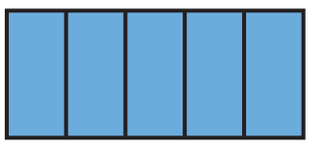
$\frac{\square}{\square}$ ← ٥ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ

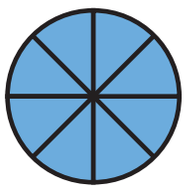
الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الكُلِّ هُوَ $\frac{\square}{\square}$.

الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الكُلِّ دَائِمًا يُسَاوِي ١؛ أَيْ أَنَّ: $\frac{٥}{٥}$ = ...

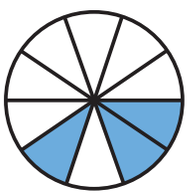
أَتَأَكَّدُ

أَعُدُّ الأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنَةَ وَأَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْكَسْرَ الَّذِي يُسَاوِي ١ :

١  .....

٢  .....

٣  .....

٤  .....

٥ **أَتَحَدَّثُ** فِي الْكَسْرِ الدَّالِّ عَلَى الْكُلِّ، لِمَاذَا يَكُونُ الْعَدَدُ أَعْلَى الْكَسْرِ مُسَاوِيًا لِلْعَدَدِ فِي أَسْفَلِهِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

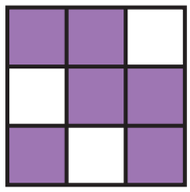
أَتَدَرَّبُ

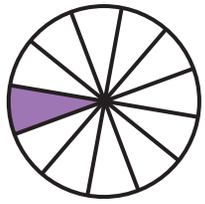
أَعُدُّ الأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنَةَ وَأَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا، ثُمَّ أُحوِّطُ الْكَسْرَ الَّذِي يُسَاوِي ١ :

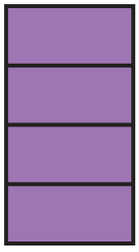
أَتَذَكَّرُ

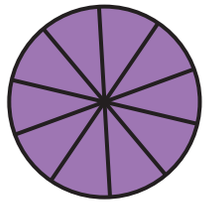
أَكْتُبُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الأَعْلَى، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا فِي الأَسْفَلِ.

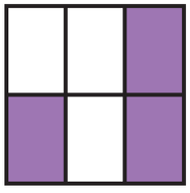
٦ ..... 

٧ ..... 

٨ ..... 

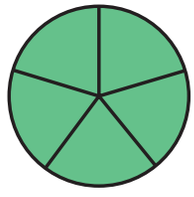
٩ ..... 

١٠ ..... 

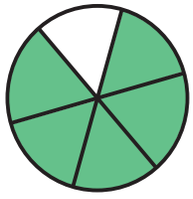
١١ ..... 

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١٢ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** أُحوِّطُ الأَشكَالَ أَوِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَسْرَ نَفْسَهُ:



خَمْسَةُ أَخْماسٍ ١ $\frac{٥}{٥}$



١٣ أُفَسِّرُ كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّ الأَشْكَالَ أَوِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي اخْتَرْتُهَا فِي السُّؤَالِ السَّابِقِ تُمَثِّلُ الْكَسْرَ نَفْسَهُ.

.....

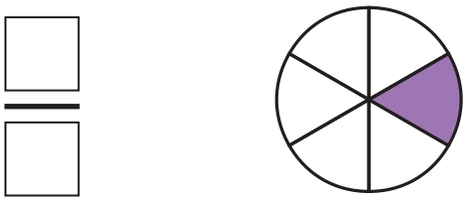
.....

نشاطٌ منزليٌّ

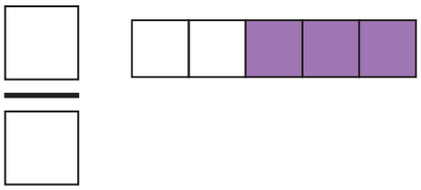
قطِّع فطيرةً أجزاءً متطابقةً، ثمَّ اطلبْ إلَى طفْلِكَ أنْ يقرأَ كسرًا دالًّا علَى الكلِّ.

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ:

١

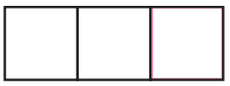


٢



أُلَوِّنُ الْجُزْءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:

٣ $\frac{١}{٣}$

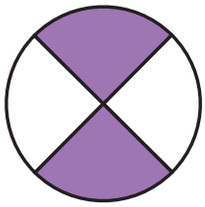


٤ $\frac{٣}{٥}$



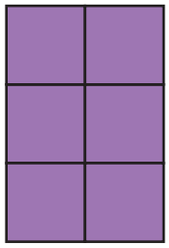
أَعُدُّ الأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنَةَ وَأَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا، ثُمَّ أُحوِّطُ الْكَسْرَ الَّذِي يُسَاوِي ١ :

٥



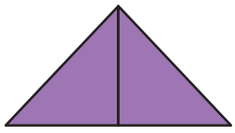
.....

٦



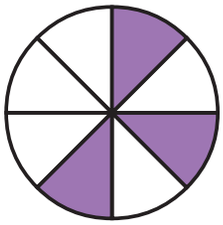
.....

٧



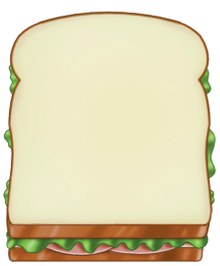
.....

٨



.....

٩ قَسَّمَتْ عَائِشَةُ فَطِيرَةً إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ، أَرْسُمُ خطَّينِ عَلَى الفَطِيرَةِ يُوَضِّحَانِ ذَلِكَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلَّ جزءٍ.

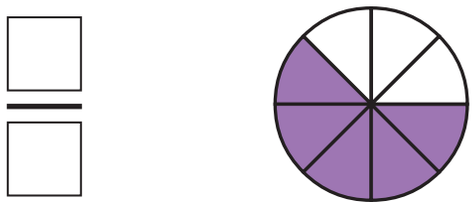


.....

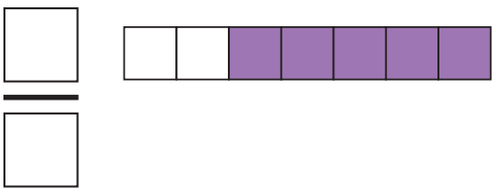
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ:

١

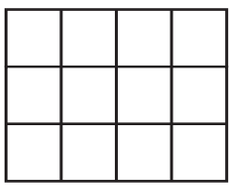


٢

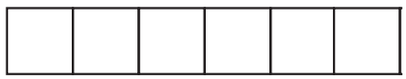


أُلَوِّنُ الْجُزْءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:

٣ $\frac{٥}{١٢}$



٤ $\frac{١}{٦}$



أَقرأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِيَدُلَّ عَلَى الوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :

٥



٦:١٥

٦



٣:٤٠

٧



٤:٥٥

٨ أَعُدُّ الأَوْرَاقَ النَّقْدِيَّةَ لِأَجِدَ قِيمَتَهَا:



.... ريالًا

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٨-٥ مُقارَنَةُ الكُسُورِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقارِنُ بينَ كسْرَي وَحْدَةٍ.

المُفْرَدَاتُ

أَكْبَرُ مِنْ >

أَصْغَرُ مِنْ <

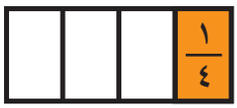
أُقارِنُ بَيْنَ كَسْرَيْنِ بِاسْتِعْمالِ **أَكْبَرَ مِنْ** > أو **أَصْغَرَ مِنْ** < .





$\frac{١}{٢}$ أكْبَرُ منْ $\frac{١}{٤}$

$\frac{١}{٢} > \frac{١}{٤}$



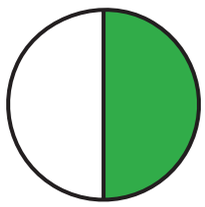
$\frac{١}{٤}$ أَصْغَرُ منْ $\frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٢} > \frac{١}{٤}$

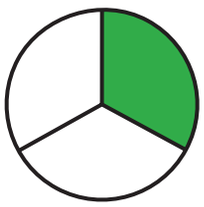
أَتَأَكَّدُ

أُحوِّطُ الكَسْرَ الأَكْبَرَ :

١

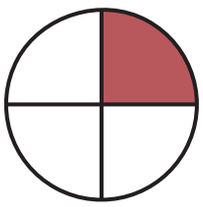


$\frac{١}{٢}$

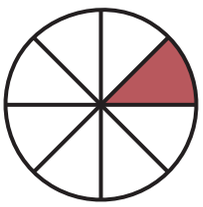


$\frac{١}{٣}$

٢



$\frac{١}{٤}$

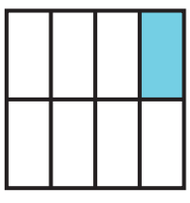


$\frac{١}{٨}$

٣



$\frac{١}{١٠}$



$\frac{١}{٨}$

٤



$\frac{١}{٣}$



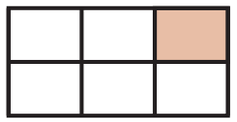
$\frac{١}{٤}$

٥ **أَتَحَدَّثُ** أَيُّهُمَا أَكْبَرُ، $\frac{١}{٤}$ أَمْ $\frac{١}{٥}$ ؟ أَشْرَحُ.

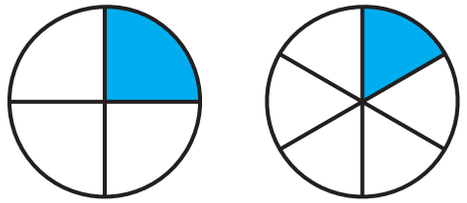
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

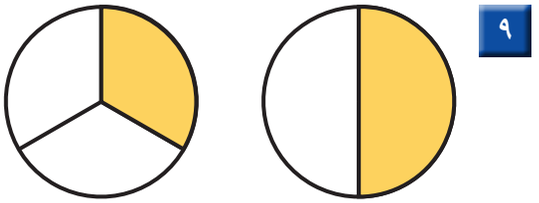
أَتَدَرَّبُ

أُقَارِنُ بَيْنَ الكَسْرَيْنِ، أَكْتُبُ > أَوْ <:

٦  $\frac{١}{٨}$ ◯ $\frac{١}{٦}$

٧  $\frac{١}{٨}$ ◯ $\frac{١}{١٢}$

٨  $\frac{١}{٦}$ ◯ $\frac{١}{٤}$

٩  $\frac{١}{٢}$ ◯ $\frac{١}{٣}$

أَسْتَعْمِلُ الرَّسْمَ لأُقَارِنَ بَيْنَ الكَسْرَيْنِ، أَكْتُبُ > أَوْ <:

١٠ $\frac{١}{٣}$ ◯ $\frac{١}{٤}$

١١ $\frac{١}{٣}$ ◯ $\frac{١}{٨}$

١٢ $\frac{١}{٥}$ ◯ $\frac{١}{٤}$

١٣ $\frac{١}{٤}$ ◯ $\frac{١}{٨}$

١٤ $\frac{١}{١٢}$ ◯ $\frac{١}{٦}$

١٥ $\frac{١}{٤}$ ◯ $\frac{١}{٣}$

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٦ **التَّفْكِيرُ البَصَرِيُّ:** شَرِبَ عَلِيٌّ $\frac{١}{٦}$ كُوبِ عَصِيرٍ، وَشَرِبَ عِيسَى $\frac{١}{٤}$ كُوبِ عَصِيرٍ آخَرَ، لَقَدْ شَرِبَ عَلِيٌّ عَصِيرًا أَكْثَرَ مِنْ عِيسَى، أَشْرَحُ لِمَاذَا؟

.....

.....



نشاطٌ منزليٌّ

اقسم ورقةً إلى جزأين متطابقين، ثم قَسّم ورقة أخرى بالحجم نفسه إلى ٣ أجزاء متطابقة، اسأل طفلك: ما الكسر الذي يمثله كل جزء؟ ثم اسأل: ما الكسْرُ الأكْبرُ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-٨ الْكُسُورُ كَأَجْزَاءٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعَبِّرُ بِالْكُسُورِ عَنْ شَيْءٍ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الأَشْيَاءِ الْمُتَمَاثِلَةِ ضِمْنَ مَجْمُوعَةٍ.

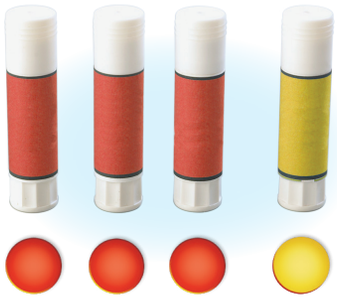
الْمُفْرَدَاتُ

الْمَجْمُوعَةُ

يُمْكِنُ أَنْ يَدُلَّ الْكَسْرُ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الأَشْيَاءِ الْمُتَمَاثِلَةِ ضِمْنَ **مَجْمُوعَةٍ**.

الْعَدَدُ الْعُلْوِيُّ يُمَثِّلُ عَدَدَ الأَشْيَاءِ الْمُتَمَاثِلَةِ الَّتِي نُرِيدُ التَّعْبِيرَ عَنْهَا، بَيْنَمَا يُمَثِّلُ الْعَدَدُ السُّفْلِيُّ عَدَدَ جَمِيعِ الأَشْيَاءِ ضِمْنَ مَجْمُوعَةٍ.





١ مِنْ ٤ أَشْيَاءَ مُتَمَاثِلَةٍ لَوْنُهُ أَصْفَرُ، إِذَنْ رُبُعُ الْمَجْمُوعَةِ أَصْفَرُ.

$$\frac{\text{الشَّيْءُ الْمُلَوَّنُ بِالأَصْفَرِ} \leftarrow 1}{\text{جَمِيعُ الأَشْيَاءِ فِي الْمَجْمُوعَةِ} \leftarrow 4}$$

أَتَأَكَّدُ

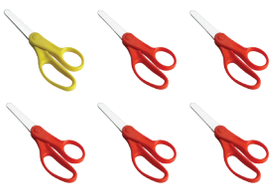
أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ لأُمَثِّلَ الْكُسُورَ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَشْيَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالأَصْفَرِ:

١



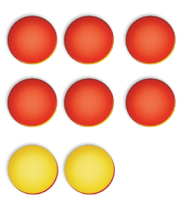
$$\frac{\text{قَلَمٌ أَصْفَرُ وَاحِدٌ}}{\text{جَمِيعُ الأَقْلَامِ}} = \frac{\square}{\square}$$

٢



$$\frac{\text{مِقَصٌّ أَصْفَرُ}}{\text{جَمِيعُ الْمِقَصَّاتِ}} = \frac{\square}{\square}$$

٣



$$\frac{\text{قِطَعٌ صَفْرَاءُ}}{\text{جَمِيعُ الْقِطَعِ}} = \frac{\square}{\square}$$

٤



$$\frac{\text{كَرَاسٍ صَفْرَاءُ}}{\text{جَمِيعُ الْكَرَاسِي}} = \frac{\square}{\square}$$

٥ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَرْسُمُ صُورَةً أُمَثِّلُ بِهَا ثُلُثَيْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكُرَاتِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

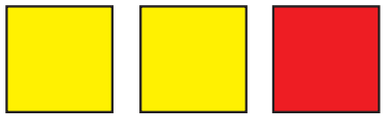
أَتَذَكَّرُ

الْعَدَدُ السُّفْلِيُّ يُمَثِّلُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ جَمِيعِهَا.

أَتَدَرَّبُ

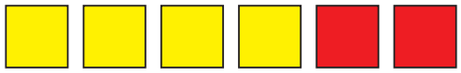
أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ لأُمَثِّلَ الْكُسُورَ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَشْيَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالأَحْمَرِ:

٦



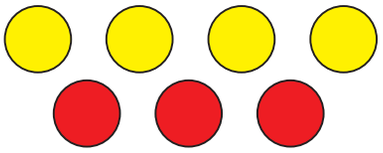
..... الْمُرَبَّعَاتِ

٧



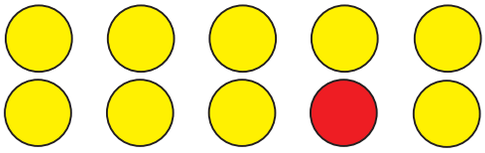
..... الْمُرَبَّعَاتِ

٨



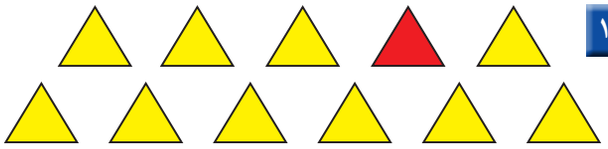
..... الأَشْكَالِ الدَّائِرِيَّةِ

٩



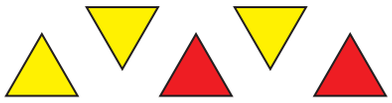
..... الأَشْكَالِ الدَّائِرِيَّةِ

١٠



.....من الْمُثَلَّثَاتِ

١١



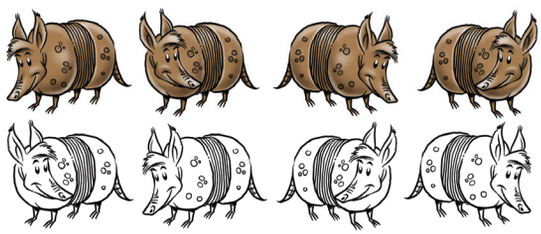
..... الْمُثَلَّثَاتِ

مَلَفُّ الْبَيَانَاتِ



الْمُدَرَّعُ نَوْعٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَأْكُلُ النَّمْلَ وَالْحَشَرَاتِ الأُخْرَى، وَتَلِدُ أُنْثَى الْمُدَرَّعِ فِي الْعَادَةِ مَجْمُوعَةً مُكَوَّنَةً مِنْ ٤ صِغَارٍ.

١٢ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْبُنِّيِّ.



$\frac{\square}{\square}$ حَيَوَانَاتِ الْمُدَرَّعِ.

نشاطٌ منزليٌّ

مستعملًا مجموعةً مِنْ ١٢ قطعة نقديةً مِنْ فئةِ الريالِ، اطلبْ إلى طفلِكَ أَنْ يأخذَ نصفَها ثمّ ثُلُثَهَا ثمَّ رُبُعَهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 | 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٨-٧

اسْتِقْصَاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَخْتارُ خُطَّةً مُناسِبَةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.



عبدُالْمَجِيدِ: ذَهَبْتُ مَعَ أَبي لِصَيْدِ السَّمَكِ، فَاصْطَدْنَا مَعًا ١٢ سَمَكَةً، اصْطَدْتُ مِنْهَا ٣ سَمَكَاتٍ. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الأَسْمَاكَ الَّتِي اصْطَدْتُهَا وَحْدِي؟

الْمَطْلُوبُ: أَجِدُ الْكَسْرَ الدّالَّ عَلَى الأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا عَبدُالمَجِيدِ.

أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أُحوِّطُهُ .

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

يُمْكِنُ أَنْ أَرْسُمَ صُورَةً تُسَاعِدُنِي عَلَى حَلِّ المَسْأَلَةِ.

أَحُلُّ

أَرْسُمُ صُورَةً.

اصْطَادَ عبدُالمجيدِ ☐/☐ مِنَ الأَسْمَاكِ.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَحُلُّ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ الخُطَّةَ المُنَاسِبَةَ:

- أَرسُمُ صُورَةً
- أُمَثِّلُهَا

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ المَسْأَلَةَ:



١ فِي الْحَدِيقَةِ ١٦ طِفْلًا؛ يَلْعَبُ ٤ أَطْفَالٍ مِنْهُم بالأَرَاجِيحِ. مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الأَطْفَالِ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ عَلَى الأَرَاجِيحِ؟

..... الأَطْفَالِ جَمِيعِهِمْ.



٢ قَسَّمَ أَبُو عَادِلٍ بِطِّيخَةً إِلَى نِصْفَيْنِ. إِذَا أَكَلَ عَادِلٌ وَأُخْتُهُ نِصْفَ الْبِطِّيخَةِ بِالتَّسَاوِي، وَأَكَلَ أَبُوهُ مَعَ أُمِّهِ النِّصْفَ الآخَرَ، فَكَمْ أَكَلَ عَادِلٌ مِنَ البِطِّيخَةِ؟

..... البِطِّيخَةِ.

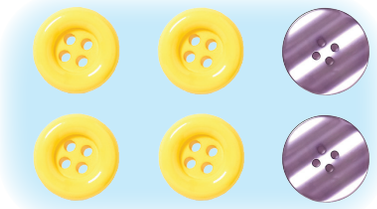


٣ وَقَفَتْ ٧ طُيُورٍ عَلى شَجَرَةٍ؛ مِنْهَا ٣ صِغَارٌ، وَالْبَاقِي كَبِيرٌ، فَمَا الْكَسْرُ الدّالُّ عَلَى عَدَدِ الطُّيُورِ الكَبِيرةِ ؟

..... الطُّيورِ.

---

٤ هَذِهِ الأَزْرَارُ لِسُمَيَّةَ.





مَا الْكَسْرُ الدّالُّ عَلَى عَدَدِ الأَزْرَارِ الصَّفْرَاءِ؟

..... الأَزْرَارِ.

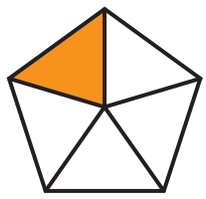
نشاطٌ منزليٌّ

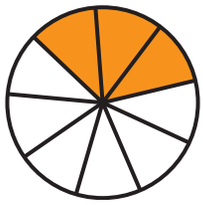
استَفِدْ مِنَ النّشاطاتِ اليوميّةِ الرّوتينيّةِ؛ مثلِ ركوبِ السّيّارةِ، وترتيبِ المنزلِ، والتّحضيرِ للمدرسةِ، وغيرِ ذلكَ مِنَ النّشاطاتِ، واستعملْها معَ طفلِكَ طَرَائقَ عمليّةً لحلّ المسائلِ.

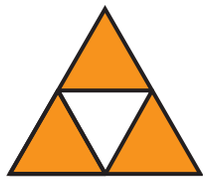
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

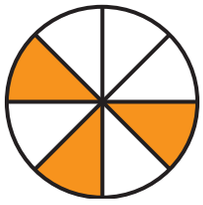
اخْتِبارُ الفَصْلِ ٨

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ:

١  .....

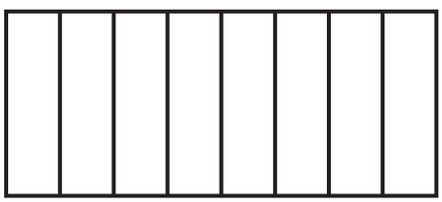
٢  .....

٣  .....

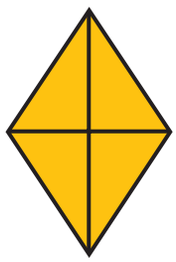
٤  .....

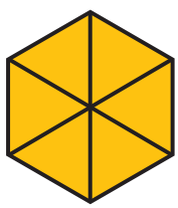
أُلَوِّنُ الأَجْزَاءَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:

٥ $\frac{١}{٣}$ 

٦ $\frac{٧}{٨}$ 

أَعُدُّ الأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنَةَ، وَأَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيْها :

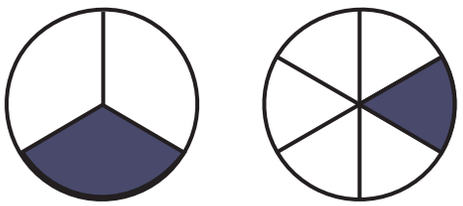
٧  .....

٨  .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

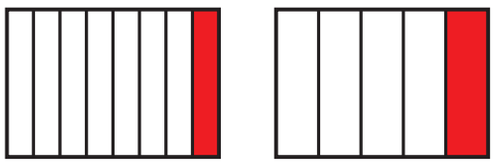
أُقَارِنُ بَيْنَ الكَسْرَيْنِ. أَكْتُبُ > أَوْ <:

٩



$\frac{١}{٦}$ ○ $\frac{١}{٣}$

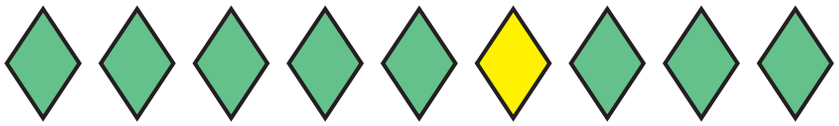
١٠



$\frac{١}{٥}$ ○ $\frac{١}{٨}$

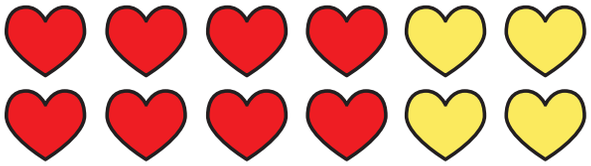
أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالأَصْفَرِ:

١١



.....

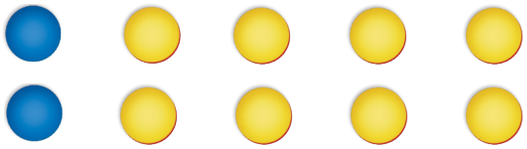
١٢



.....

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالأَزْرَقِ:

١٣



.....

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

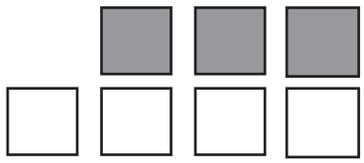
١٤ فَطِيرَةٌ مُقَسَّمَةٌ إِلَى ٨ أَجْزَاءٍ، فَكَمْ جُزْءًا أُلَوِّنُ كَيْ أُبَيِّنَ أَنَّ الفَطِيرَةَ كُلَّهَا قَدْ أُكِلَتْ؟

..... أَجْزَاءٍ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

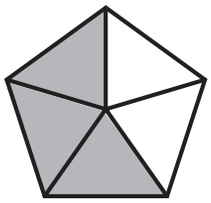
أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ المُرَبَّعَاتِ المُظَلَّلَةِ؟



$\frac{٣}{٧}$ ○ $\frac{٤}{٧}$ ○ $\frac{٣}{٤}$ ○ $\frac{٤}{٣}$ ○

٢ مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ المُظَلَّلَةَ مِنَ الشَّكْلِ؟



$\frac{٢}{٥}$ ○ $\frac{٣}{٥}$ ○ $\frac{٣}{٢}$ ○ $\frac{٥}{٣}$ ○

٣ السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى:



٣:٠٠ ○ ٣:٣٠ ○ ٦:٠٠ ○ ٦:٣٠ ○

٤ مَعَ أَحمَدَ النقود التَّالِيةُ:



فَكَمْ رِيَالًا مَعَ أَحمَدَ؟

٥٨ ○ ٥٧ ○ ٥٦ ○ ٥٥ ○

٥ انْظُرْ إِلَى المِظَلَّاتِ التَّالِيَةِ، أَيُّ مَجْمُوعَةٍ تُمَثِّلُ فيها المظلَّاتُ المُنَقَّطَةُ الْكَسْرَ $\frac{٥}{٧}$ ؟



○



○



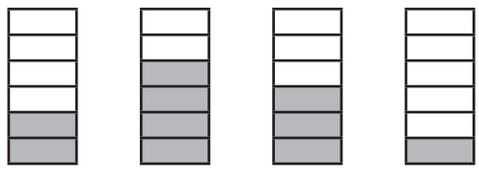
○



○

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٦ انْظُرْ إِلَى الْأَشْكَالِ أَدْنَاهُ، مَا الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ $\frac{٣}{٦}$ ؟



٧ السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى:



٣:٣٥ ٣:٣٠ ٧:١٠ ٧:٢٠

٨ كَمْ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ أَحْتَاجُ لِأُكَوِّنَ ١٠٠ ريالٍ؟

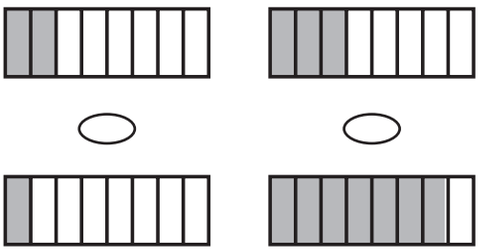
٥ ١٠ ٢٠ ١٠٠

٩ أُقَدِّرُ الزَّمَنَ الَّذِي أَحْتَاجُهُ لِتَشْغِيلِ التِّلْفَازِ.

ثَانِيَةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً

سَاعَةً وَاحِدَةً ٥ دَقَائِقَ

١٠ مَا الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الكَسْرَ «ثُمُنٌ» ؟



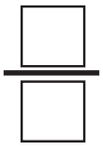
١١ مَعَ مَرْيَمَ فَطِيرَةٌ، وَمَعَ نَوَالَ فَطِيرَةٌ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ وَالحَجْمِ نَفْسِهِ، إِذَا أَكَلَتْ مَرْيَمُ نِصْفَ فَطِيرَتِهَا، بَيْنَمَا أَكَلَتْ نَوَالُ رُبُعَ فَطِيرَتِهَا، فَأَيَّتُهُمَا أَكَلَتْ أَكْثَرَ؟

.....

١٢ قَسَّمَ مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ الصَّفَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، فَإِذَا كَانَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ $\frac{١}{٤}$ طُلَّابِ الصَّفِّ، فَإِلَى كَمْ مَجْمُوعَةٍ قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ؟

.....

١٣ فِي الْفَصْلِ ١٥ طَالِبًا، غَادَرَ مِنْهُمْ ٤ طُلَّابٍ، مَا الكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الطُّلَّابِ المُغَادِرِينَ؟



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفصل ٩

الأَعْدَادُ حَتَّى ١٠٠٠



أَسْتَكْشِفُ

أَنْظُرُ إِلَى الحيَوانَاتِ فِي الصُّورَةِ، وَأُقَدِّرُ عَدَدَهَا، وهَلْ هُوَ أَكْثَرُ مِنْ ١٠٠ رأْسٍ أَمْ لَا؟
أُحَوِّطُ إِجَابَتِي:

نَعَم لا

المُفْرَدَاتُ

الْمِئَاتُ

الصُّورَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ

الأَلْفُ

زَوْجِيٌّ

فَرْدِيٌّ

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل التاسع، وسأتعلّم فيه قراءة الأعداد حتّى ١٠٠٠، وكتابتها وترتيبها والمقارنة بينها. وهذا نشاط يمكن أن ننفِّذَه معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

نشاط

قم بزيارةٍ إلى مكتبةٍ عامّةٍ مصطحبًا طفلك، ثمّ اطلب منه أن يختار كتابًا عدد صفحاته ضمن ١٠٠٠، ثمّ اجعله يسجّل عنوان الكتاب وعدد صفحاته. كرّر معه هذا النّشاط عدّة مرّاتٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّهْيِئَةُ

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

١ ١٣، ٦٥، ٨، ٩٠ ..... ، ..... ، ..... ، .....

٢ ١٠٠، ٤٤، ٢٣، ٨٩ ..... ، ..... ، ..... ، .....

٣ ٣٥، ٥٣، ٩٢، ٢٩ ..... ، ..... ، ..... ، .....

أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

٤ ٣ فِي مَنْزِلَةِ الآحَادِ، وَ ٨ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ. .....

٥ ٢ فِي مَنْزِلَةِ الآحَادِ، وَ٧ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ. .....

٦ صِفْرًا فِي مَنْزِلَةِ الآحَادِ، وَ٣ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ. .....

أُقارِنُ مُسْتَعْمِلًا (< ، > ، =) :

٧ ٢٧ ◯ ٦٣

٨ ١٥ ◯ ١٥

٩ ٤٥ ◯ ٢٩

١٠ ١٢ ◯ ٢٠

١١ يَعُدُّ أَحْمَدُ أَحْذِيَتَهُ الَّتِي فِي خِزانَتِهِ اثْنَيْنَاتٍ، أُبَيِّنُ كَيْفَ يَعُدُّهَا:



٢ ، ٤ ، ..... ، ..... ، .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٩-١ الْمِئَاتُ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ وَعَشَرَاتٍ وَآحَادٍ، وأُمَثِّلُهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

الْمِئَاتُ

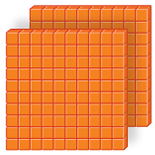


يَحْتَوِي كُلُّ طَبَقٍ عَلَى ١٠٠

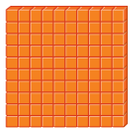
مِئَةٌ واحدةٌ = ١٠ عَشَرَاتٍ = ١٠٠ آحَادٍ

أَتَأَكَّدُ

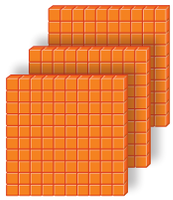
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأُمَثِّلَ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ في صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشَرَاتٍ، وَآحَادٍ:

١ 

..... مِئَات = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٢ 

..... مِئَات = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٣ 

..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٤ **أَتَحَدَّثُ** مَا عَدَدُ الآحَادِ فِي ٤ مِئَاتٍ؟ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذلِكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

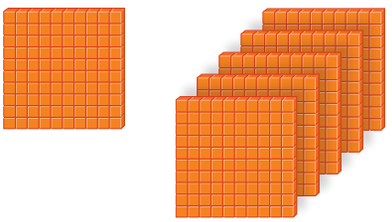
يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأُمَثِّلَ الْمِئاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ في صُورَةِ مِئاتٍ، وَعَشَرَاتٍ، وَآحَادٍ:

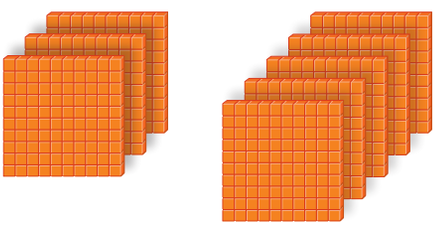
أَتَذَكَّرُ
مِئَةٌ وَاحِدَةٌ تُساوِي ١٠ عَشَرَاتٍ

٥



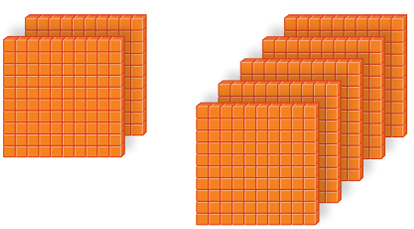
..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٦



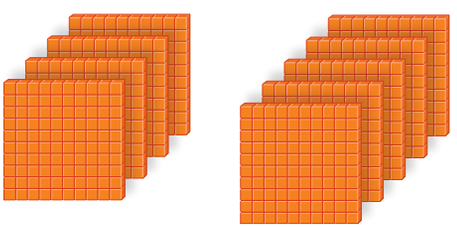
..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٧



..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٨



..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٩ **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أَنَّ ٢٠ عَشَرَةً تُساوِي ٢٠٠.

.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ
اطلب إلى طفلك أن يعدّ بالمئات قفزيًّا حتّى ٩٠٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٩-٢ الآحادُ وَالْعَشَرَاتُ وَالْمِئَاتُ

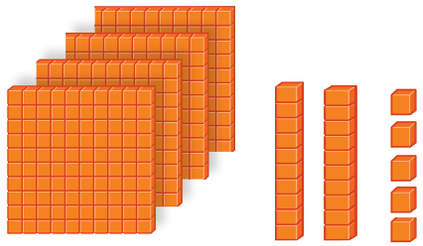
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ الأَعْدَادَ بِالآحَادِ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ.

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأُمَثِّلَ الْعَدَدَ ٤٢٥ بِالآحَادِ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ.





مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٢	٥

٤٢٥ أَرْبَعُ مِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ.

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأُمَثِّلَ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

١ ٣ وَ ٦ وَ ٢

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

.....

٢ ٨ وَ ١ وَ ٥

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

.....

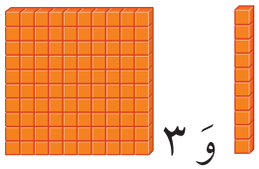
٣ **أَتَحَدَّثُ** مَا قِيمَةُ الرَّقْمِ ١ فِي كُلٍّ مِن الأَعْدادِ ٧١٢، ١٦٥، ٣٨١؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأُمَثِّلَ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

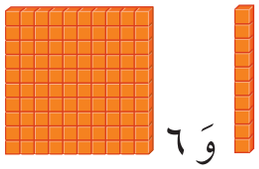
٤



آحادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ

.....

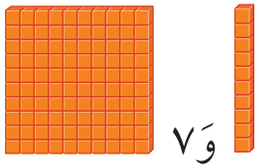
٥



آحادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ

.....

٦



آحادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ

.....

مَلَفُّ الْبَياناتِ



يَبْلُغُ ارْتِفاعُ بُرْجِ المَمْلكةِ ٣٠٠ مترٍ تَقْرِيبًا، أَمَّا بُرْجُ الفَيصَلِيَّةِ فَيَبْلُغُ ارْتِفاعُهُ ٢٦٦ مِتْرًا تَقْرِيبًا.

٧ مَا الرَّقْمُ الدَّالُّ عَلَى مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ ارْتِفَاعَ بُرْجِ الفَيصَلِيَّةِ؟ .....

٨ مَا الرَّقْمُ الدَّالُّ عَلَى مَنْزِلَةِ الآحَادِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ ارْتِفَاعَ بُرْجِ المَمْلَكَةِ؟ .....

نشاطٌ منزليٌّ

اكتُبِ العددَ ٦٤٧، ثم اطلب إلى طفلك أن يحدد عدد الآحاد والعشرات والمئات فيه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٩-٣

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

أُنْشِئُ قَائِمَةً

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُنْشِئُ قَائِمَةً لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.



تَحْمِلُ لَوْحَةُ سَيَّارَةٍ عَدْنَانَ ثَلَاثَةَ أَرْقَامٍ مُخْتَلِفَةٍ. الصِّفْرُ لَيْسَ وَاحِدًا مِنْها، وَمَجْمُوعُهَا يُسَاوِي ٦ .

مَا عَدَدُ اللوْحَاتِ الْمُمْكِنَةِ لِسَيّارَةِ عَدْنانَ؟

أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أُحوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

سَوْفَ أُنْشِئُ قَائِمَةً بِأَرْقَامِ اللَّوْحَاتِ الْمُمْكِنَةِ كُلِّها.

أَحُلُّ

أُنْشِئُ قَائِمَةً بِالأَرْقَامِ الْمُمْكِنَةِ كُلِّها:

١٢٣ ٢١٣ ٣٢١

١٣٢ ٢٣١ ٣١٢

عَدَدُ اللَّوْحَاتِ الْمُمْكِنَةِ .....

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



أُحاوِلُ

أُنْشِئُ قَائِمَةً لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

١ أَرَادَ مَحْمَّدٌ وَأَحْمَدُ وَعَبْدُاللهِ أَنْ يَجْلِسُوا بَعْضُهُمْ جَانِبَ بَعْضٍ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ، لِكَيْ يَلْتَقِطَ الْمُدَرِّسُ لَهُمْ صُورَةً، أَذْكُرُ جَمِيعَ الطُّرُقِ الْمُمْكِنَةِ لِجُلُوسِهِمْ؟

---

٢ اسْتَعْمَلَ يَاسِرٌ الأَحْرُفَ الثَّلَاثَةَ (ب د ر) الدَّالَّةَ عَلَى اسْمِ مَدْرَسَتِهِ (مَدْرَسَةِ بَدْرٍ)؛ لِيَلْعَبَ مَعَ زَمِيلِهِ لُعْبَةَ تَرْتِيبِ الْأَحْرُفِ، بِكَمْ طَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمْكِنُ أَنْ يُرَتِّبَ هَذِهِ الأَحْرُفَ الثَّلَاثَةَ؟

..... طُرُقٍ.

أَتَدَرَّبُ

أُنْشِئُ قَائِمَةً لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

٣ أُرِيدُ أَنْ أَصْنَعَ نَمَاذِجَ لِلدمى، وَقَدْ صَنَعْتُ أَجْسَامًا حَمْرَاءَ، وَأُخْرَى خَضْرَاءَ، وَرُؤُوسًا حَمْراءَ، وَأُخْرَى خَضْراءَ، فَكَمْ نَمُوذَجًا مُخْتَلِفًا يُمْكِنُ أَنْ أَصْنَعَ؟

..... نَمَاذِجَ.

---

٤ تُرِيدُ سَارَةُ وَعَبِيرٌ وَهِنْدٌ أَنْ يَقِفْنَ فِي الصَّفِّ في انْتِظَارِ دَوْرِهِنَّ فِي اللَّعِبِ، أَذْكُرُ الطُّرُقَ الْمُخْتَلِفَةَ لِتَرْتِيبِهِنَّ فِي الصَّفِّ.

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلِكَ أن يذكر ترتيبًا للأطفال الّذين ينتظرون دورهم للّعب في السّؤال ٤.

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٩-٤ الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠٠

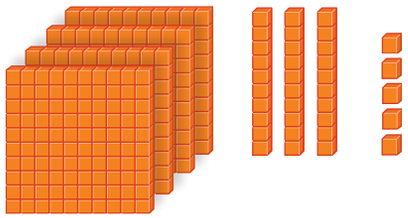
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لأَكْتُبَ الأَعْدَادَ حَتَّى ١٠٠٠

المُفْرَدَاتُ

الصُّورَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ



مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٣	٥

أُفَكِّرُ

عِنْدَمَا أَكْتُبُ عَدَدًا بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ، فَإِنَّنِي أُحَدِّدُ قِيمَةَ كُلِّ رَقْمٍ فِي ذَلِكَ الْعَدَدِ.

٥ آحَادٍ ٣ عَشَرَاتٍ ٤ مِئَاتٍ

٥ + ٣٠ + ٤٠٠

٤٣٥

أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

١ ٩ آحَادٍ ٤ عَشَرَاتٍ ١ مِئَات

..... + ... + ...

.....

٢ ٥ آحَادٍ ٢ عَشَرَات ١ مِئَات

..... + ... + ...

.....

أَكْتُبُ العَدَدَ:

٣ ٦+٧٠+٣٠٠ = ...

٤ ١+٣٠+٢٠٠ = ...

أُحوِّطُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

٥ ٩٣١

٣ ٣٠ ٣٠٠

٦ ٢٧٧

٢ ٢٠ ٢٠٠

٧ **أَتَحَدَّثُ** مَا وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٥٦٢ وَ ٢٦٥؟ وَمَا وَجْهُ الاخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَكْتُبُ الصُّورةَ التَّحليلِيَّةَ لِلعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

٨ ٠ آحَاد ٧ عَشَرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ

..... + ... + ...

.....

٩ ٩ آحَادٍ ٩ عَشَرَاتٍ ٩ مِئَاتٍ

..... + ... + ...

.....

أَكْتُبُ العَدَدَ:

١٠ ٨ + ٣٠ + ٦٠٠ = ...

١١ ٨ + ٦٠ + ٧٠٠ = ...

١٢ ٤ + ٢٠ + ٥٠٠ = ...

١٣ ٢ + ٧٠ + ٢٠٠ = ...

أُحوِّطُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

١٤ ٩٦٥

٩ ٩٠ ٩٠٠

١٥ ٦٧٣

٣ ٣٠ ٣٠٠

١٦ ٤٦٨

٦ ٦٠ ٦٠٠

١٧ ٨٩٠

٨ ٨٠ ٨٠٠

مسائل

مهارات التفكير العليا

١٨ **أُصَحِّحُ الخَطَأَ:** كَتَبَ رَائِدٌ الصُّورةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ ٣٦٥ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، أَكْتَشِفُ خَطَأَ رَائِدٍ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ.

٦ + ٥٠ + ٣٠٠

.....

..... + ... + ...

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يكتب عددًا من ثلاثة أرقام، ثمّ اسأله عن القيمة المنزليّة للرّقم الأوّل فيه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

هَيَّا بِنَا نَلْعَبْ

أُلَوِّنُ الفَرَاشَاتِ

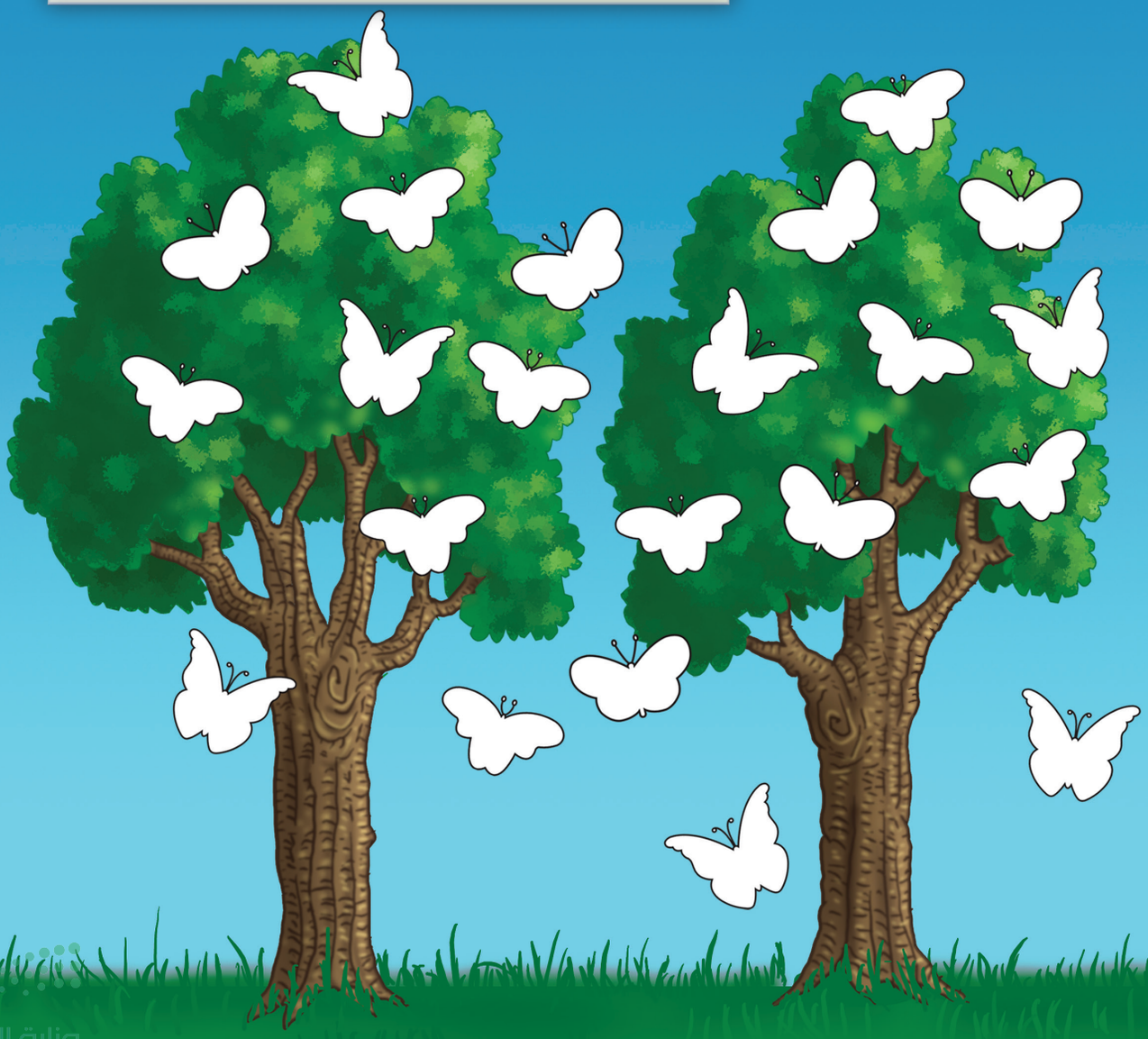
الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

أَحْتَاجُ إِلَى

- 
- 
- وَرَقَةٍ وَقَلَمِ رَصَاصٍ.

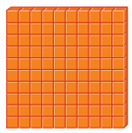
أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي وأَتبادَلُ الأَدْوَارَ مَعَهُ.

- أُلْقِي  ثَلاثَ مَرَّاتٍ.
- تُمَثِّلُ الرَّمْيَةُ الأُولَى مَنْزِلَةَ الْآحَادِ، وَتُمَثِّلُ الرَّمْيَةُ الثَّانِيَةُ مَنْزِلَةَ الْعَشَرَاتِ، أَمَّا الرَّمْيَةُ الثَّالِثَةُ فَتُمَثِّلُ مَنْزِلَةَ المِئَاتِ.
- أَكْتُبُ الْعَدَدَ، وَأَقْرَؤُهُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
- يَتَحَقَّقُ اللاَّعِبُ الآخَرُ مِمَّا فَعَلْتُ.
- إِذَا كَانَتْ إِجَابَتِي صَحِيحَةً، أُلَوِّنُ فَرَاشَةً.
- يَفُوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي يُلَوِّنُ الْعَدَدَ الأَكْبَرَ مِنَ الفَرَاشَاتِ.

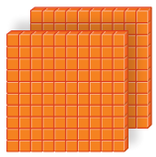


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأُمَثِّلَ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ في صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشَرَاتٍ، وَآحَادٍ:

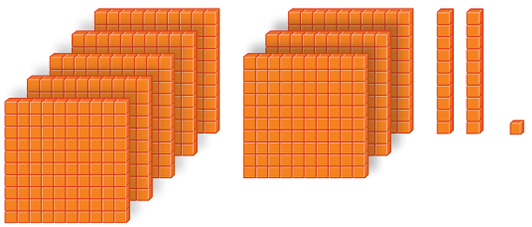
١ 

..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٢ 

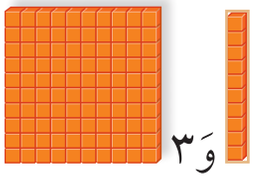
..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأُمَثِّلَ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

٣ 

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

.....

٤ 

٤ وَ ٣ وَ ٣

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

.....

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحليلِيَّةَ لِلعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

٥ خَمْسُ مِئَةٍ وَسِتٌّ وَسِتُّونَ

..... + ... + ...

.....

٦ ١ عَشَرَات ٩ مِئَاتٍ

..... + ...

.....

أَكْتُبُ العَدَدَ:

٧ ٨ + ٣٠ + ٦٠٠ = ...

٨ ٧ + ٧٠ + ٣٠٠ = ...

أُحوّطُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

٩ ١٥٧

٥ ٥٠ ٥٠٠

١٠ ٩٦٣

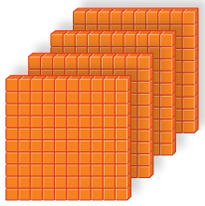
٩ ٩٠ ٩٠٠

١١ ٥٠٥

٥ ٥٠ ٥٠٠

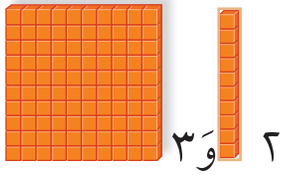
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446

١ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأُمَثِّلَ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ في صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشَرَاتٍ، وَآحَادٍ:



..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

٢ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأُمَثِّلَ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:



٢ وَ٣

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

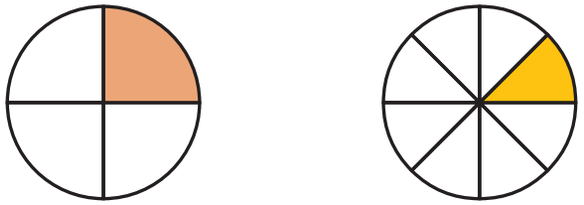
.....

٣ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْأَحْمَرِ:



.....

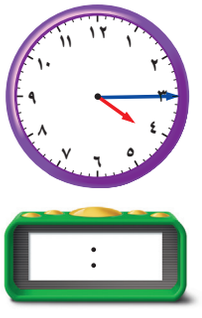
٤ أُقَارِنُ بَيْنَ الكَسْرَيْنِ، وأَكْتُبُ > أَوْ <:



$\frac{١}{٨}$ ○ $\frac{١}{٤}$

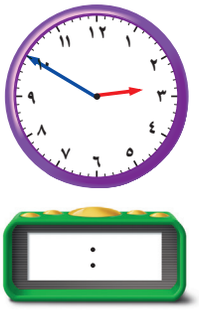
أَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيهِ السَّاعَةُ:

٥



:

٦



:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٩-٥ قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠٠ وَكِتَابَتُهَا

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

أَقْرَأُ الأَعْدَادَ وَأَكْتُبُهَا بِالأَرْقَامِ وَالكَلِماتِ:

١	وَاحِدٌ	١٠	عَشَرَةٌ	١٠٠	مِئَةٌ
٢	اِثْنَانِ	٢٠	عِشْرُونَ	٢٠٠	مِئَتَانِ
٣	ثَلاثَةٌ	٣٠	ثَلاثُونَ	٣٠٠	ثَلاثُ مِئَةٍ
٤	أَرْبَعَةٌ	٤٠	أَرْبَعُونَ	٤٠٠	أَرْبَعُ مِئَةٍ
٥	خَمْسَةٌ	٥٠	خَمْسُونَ	٥٠٠	خَمْسُ مِئَةٍ
٦	سِتَّةٌ	٦٠	سِتُّونَ	٦٠٠	سِتُّ مِئَةٍ
٧	سَبْعَةٌ	٧٠	سَبْعُونَ	٧٠٠	سَبْعُ مِئَةٍ
٨	ثَمَانِيَةٌ	٨٠	ثَمَانُونَ	٨٠٠	ثَمَانِي مِئَةٍ
٩	تِسْعَةٌ	٩٠	تِسْعُونَ	٩٠٠	تِسْعُ مِئَةٍ
				١٠٠٠	أَلْفٌ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ **بِالأَرْقَامِ**: ٥٣٨

وبِالكَلِمَاتِ: خَمْسُ مِئَةٍ وَثَمَانِيَةٌ وَثَلاثُونَ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الأَعْدادَ حَتَّى ١٠٠٠، وَأَكْتُبُهَا.

المُفْرَداتُ

الأَلْفُ

الأَلْفُ يُسَاوِي عَشْرَ مِئَاتٍ، وَنَكْتُبُهُ بِالشَّكْلِ: ١٠٠٠

أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

١ ٧١٠ .....

٢ ٩٠٠ .....

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِالأَرْقَامِ:

٣ ثَمَانِيَةٌ وَثَلاثُونَ. .....

٤ مِئَةٌ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ. .....

٥ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ ٦٢ وَ ٦٠٢ بِالْكَلِمَاتِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَسْتَفِيدُ مِنَ الجَدْوَلِ في الصَّفحةِ السَّابِقةِ.

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

٦ ٢٢٦ .....

٧ ٣٠٦ .....

٨ ١٠٠٠ .....

٩ ١٨٦ .....

١٠ ٧٢٠ .....

١١ ٥٠٤ .....

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بالأَرْقَامِ:

١٢ أَلْفٌ .....

١٣ سَبْعُ مِئَةٍ وَثَمَانِيَةَ عَشَرَ. .....

١٤ سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةَ عَشَرَ. .....

١٥ تِسْعُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ. .....

١٦ ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ. .....

١٧ سِتُّ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ وَخَمْسُونَ. .....

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١٨ **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** مَثَّلَ عَامِرٌ الْعَدَدَ ٩٩٩ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ، ثُمَّ أَضَافَ ، فَمَا الْعَدَدُ النَّاتِجُ؟ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ

انطق مثلًا العدد «ثلاث مئةٍ وسبعةٌ وأربعين»، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يكتبه بالأرقام. كرّر النّشاط مع أعدادٍ أخرى ضمن ١٠٠٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٩-٦ مُقَارَنَةُ الأَعْدادِ

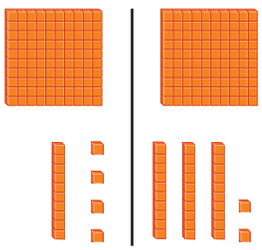
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ الإِشَارَاتِ (<، >، =).

لِكَيْ أُقَارِنَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ؛ أَبْدَأُ بِمُقَارَنَةِ الْمِئَاتِ أَوَّلًا. فَإِذَا كَانَتِ الْمِئَاتُ مُتَسَاوِيَةً؛ فَإِنَّنِي أُقَارِنُ الْعَشَرَاتِ، وَإِذَا كَانَتِ الْعَشَرَاتُ مُتَسَاوِيَةً فَإِنَّنِي أُقَارِنُ الآحَادَ.

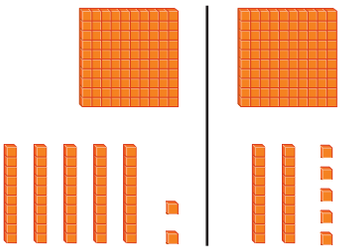
أَكْبَرُ مِنْ <



١٣٢ > ١١٤

١٣٢ أَكْبَرُ مِنْ ١١٤

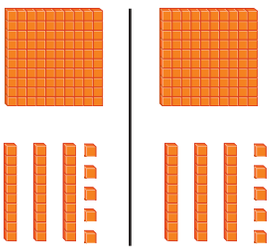
أَصْغَرُ مِنْ >



١٢٥ < ١٥٢

١٢٥ أَصْغَرُ مِنْ ١٥٢

يُسَاوِي =



١٣٥ = ١٣٥

١٣٥ يُسَاوِي ١٣٥

أَتَأَكَّدُ

أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (<، >، =):

١ ١٤٢ ◯ ١٢٤

٢ ٢٥٣ ◯ ٢٥٧

٣ ٣١٣ ◯ ٣١٣

٤ ٨٤٢ ◯ ٧٩٥

٥ ٦٩٤ ◯ ٦٩٤

٦ ٢٠٣ ◯ ١٥٣

٧ ١٠٠ ◯ ١٠٠٠

٨ ٩٩٩ ◯ ٩٩

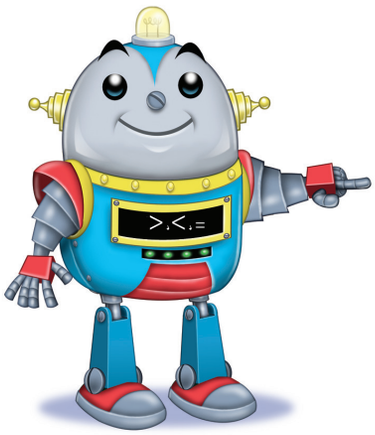
٩ ١٣٣ ◯ ١٣٣

١٠ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أُقَارِنُ بَيْنَ ٥٦٧ وَ ٥٧٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أُقَارِنُ بين العَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (> ، < ، =):



١١	١٥٠ ◯ ١٥٠	١٢	١٣٢ ◯ ٢١٣	١٣	٦٨٩ ◯ ٦٢٧	١٤	٤٢٥ ◯ ٤٢٥
١٥	٩٠٧ ◯ ٨٩٩	١٦	٥٩٩ ◯ ٦٠٠	١٧	٢٠٧ ◯ ٢١٠	١٨	٦٩٧ ◯ ٦٦٧
١٩	١٠٨ ◯ ٨٠١	٢٠	٤١١ ◯ ٤٢١	٢١	٦١٩ ◯ ٦٢١	٢٢	٢٩٠ ◯ ٢٨٠
٢٣	١٩٩ ◯ ٢٠٠	٢٤	٣٢٥ ◯ ٣٠٠	٢٥	٥٦٥ ◯ ٥٦٩	٢٦	٣٣٢ ◯ ٣٣٥
٢٧	٩٨٤ ◯ ٨٩٤	٢٨	٢٣٩ ◯ ٢٣٩				

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٢٩ **التَّفْكِيرُ الْمَنْطِقِيُّ:** أَنا عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ ٣ مِئَاتٍ وَعَشَرَتَيْنِ وَ٤ آحَادٍ، وَأَصْغَرُ مِنْ ٣ مِئَاتٍ وَعَشْرَتَيْنِ وَ٦ آحَادٍ، فَمَنْ أَنَا؟ .....

٣٠ أُفَكِّرُ فِي مَسْأَلَةٍ مِثْلِ المَسْأَلَةِ السَّابِقَةِ وَأَكْتُبُهَا، ثُمَّ أَطْلُبُ مِنْ زَمِيلِي أَنْ يَحُلَّهَا.

.....

.....

نشاط منزليّ

اطلب إلى طفلك أن يذكر أعدادًا أكبر من ٨٠٧، وأخرى أقلّ منه، وآخر يساويه، كرّر ذلك مع أعدادٍ أخرى ضمن ١٠٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٩-٧ تَرْتيبُ الأَعْدادِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ ضِمْنَ ٩٩٩ بِحَسْبِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ **الأَصْغَرِ** إِلَى **الأَكْبَرِ** بِحَسْبِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ: ٣١٦، ٢٩٨، ٣١٤

أَوَّلًا: أُقارِنُ الْمِئاتِ

٣١٦ ٢٩٨ ٣١٤

٢٠٠ أَصْغَرُ مِنْ ٣٠٠

ثانِيًا: أُقارِنُ الْعَشَراتِ

٣١٦ ٣١٤

٣١٦، وَ ٣١٤ كِلاهُما يَحْتَوي عَلى عَشَرَةٍ واحِدَةٍ.

وَأَخِيرًا: أُقارِنُ الآحادَ

٣١٦ ٣١٤

٣١٦ أَكْبَرُ مِنْ ٣١٤

٢٩٨ ، ٣١٤ ، ٣١٦

أَتَأَكَّدُ

أَتَذَكَّرُ

لِكَيْ أُقارِنَ بينَ الأَعْدادِ، فَإِنَّني أُقارِنُ الْمِئاتِ أَوَّلًا ثُمَّ العَشَراتِ ثُمَّ الآحادَ.

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنَ **الأَصْغَرِ** إِلَى **الأَكْبَرِ**:

١ ٥٩٢ ، ٦٠٠ ، ٥٨٩

..... ، ..... ، .....

٢ ٦٠١ ، ٥٨٥ ، ٥٩٠

..... ، ..... ، .....

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنَ **الأَكْبَرِ** إِلَى **الأَصْغَرِ**:

٣ ٤٩٢ ، ٣٢٥ ، ٥٣٠

..... ، ..... ، .....

٤ ٧٦٥ ، ٧٦٢ ، ٦٢٧

..... ، ..... ، .....

٥ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ عِنْدَما أُرَتِّبُ الأَعْدادَ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

٦ ٧٩٨ ، ٨٠٥ ، ٨٠١

.....، .....، .....

٧ ٨٠٠ ، ٧٩٥ ، ٧٩٩

.....، .....، .....

٨ ٨٠٢ ، ٧٩٩ ، ٨١٣

.....، .....، .....

٩ ٧٩٥ ، ٨١٥ ، ٨٠٧ ، ١٠٠٠

.....، .....، .....، .....

١٠ ٦٠٨ ، ٦١٢ ، ٦٠١ ، ٦٢١

.....، .....، .....، .....

١١ ١٧٢ ، ٢٣٦ ، ٢٤٢ ، ٢٢١

.....، .....، .....، .....

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

١٢ ٧٢٤ ، ٥٢٢ ، ٤٣١

.....، .....، .....

١٣ ٦٧٦ ، ٦٢٩ ، ٦٦٨

.....، .....، .....

١٤ ٦٠٢ ، ٥٩٩ ، ٦١٠

.....، .....، .....

١٥ ٥٧٤ ، ٥٩٨ ، ٥٨٠

.....، .....، .....

١٦ ٨٧١ ، ٧١٨ ، ٨١٧ ، ٧٨١

.....، .....، .....، .....

١٧ ٤٠٠ ، ٣٩٧ ، ٤١١ ، ٤٠٩

.....، .....، .....، .....

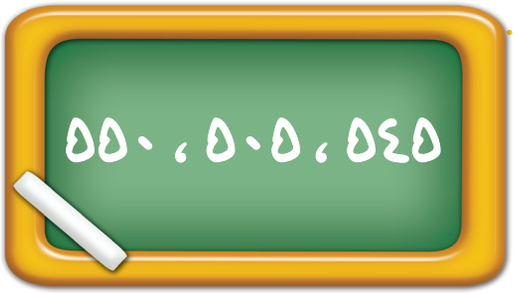
أَتَذَكَّرُ

كي أُرتِّبَ أَنْظُرُ أَوْلًا إِلَى الْمِئَاتِ، ثُمَّ إِلَى العَشَرَاتِ ثُمَّ إِلَى الآحَادِ.

مسائل

مهارات التفكير العليا

١٨ **أُصَحِّحُ الْخَطَأَ**: كَتَبَتْ مَرْيَمُ أَعْدادًا مُرَتَّبَةً مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ. أَذْكُرُ خَطَأَ مَرْيَمَ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ.



.....

.....، .....، .....

نشاطٌ منزليٌّ

اختر ٣ أعدادٍ، كلٌّ منها يتكوّن من ٣ أرقام، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يرتّبها من الأصغر إلى الأكبر.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٨-٩ الأَنْمَاطُ الْعَدَدِيَّةُ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتَشِفُ أَنْمَاطًا عَدَدِيَّةً، وَأَجِدُ الأَعْدَادَ الفَرْدِيَّةَ وَالزَّوْجِيَّةَ فِي أَنْمَاطِ الأَعْدَادِ.

الْمُفْرَدَاتُ

زَوْجِيٌّ

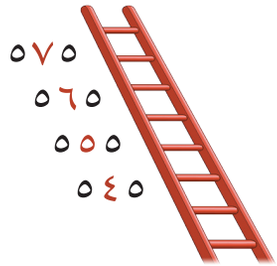
فَرْدِيٌّ

تُسَاعِدُنَا أَنْمَاطُ الأَعْدَادِ عَلَى الْعَدِّ. أُلاَحِظُ فِي كُلٍّ مِنَ الأَنْمَاطِ الآتِيَةِ، أَنَّ كُلَّ عَدَدٍ يَزِيدُ عَلَى الْعَدَدِ الَّذِي يَسْبِقُهُ بِوَاحِدٍ، أَوْ بِعَشَرَةٍ، أَوْ بِمِئَةٍ.



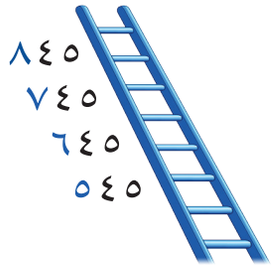
نَعُدُّ بِالآحَادِ

كُلَّ عَدَدٍ يَزِيدُ ١ عَلَى العَدَدِ السّابِقِ لَهُ.



نَعُدُّ بِالعَشَرَاتِ

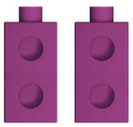
كُلَّ عَدَدٍ يَزِيدُ ١٠ عَلَى العَدَدِ السّابِقِ لَهُ.



نَعُدُّ بِالْمِئَاتِ

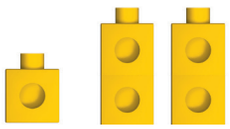
كُلَّ عَدَدٍ يَزِيدُ ١٠٠ عَلَى العَدَدِ السّابِقِ لَهُ.

إِذَا اسْتَطَعْتُ تَكْوِينَ أَزْوَاجٍ فَإِنَّ العَدَدَ **زَوْجِيٌّ**



الْعَدَدُ ٤ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

إِذَا اسْتَطَعْتُ تَكْوِينَ أَزْوَاجٍ وَبَقِيَ مُكَعَّبٌ وَاحِدٌ فَإِنَّ العَدَدَ **فَرْدِيٌّ**



الْعَدَدُ ٥ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ

أَرَى عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ أَنْمَاطًا عَدَدِيَّةً كَثِيرَةً. الأَعْدَادُ الزَّوجِيَّةُ وَالأَعْدَادُ الفَرْدِيَّةُ أَنْمَاطٌ عَدَدِيَّةٌ أَرَاهَا عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ.

كُلُّ عَدَدٍ آحَادُهُ: ٠ أَوْ ٢ أَوْ ٤ أَوْ ٦ أَوْ ٨ فَهُوَ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ، وَكُلُّ عَدَدٍ آحَادُهُ: ١ أَوْ ٣ أَوْ ٥ أَوْ ٧ أَوْ ٩ فَهُوَ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

أُلاَحِظُ فِي بَعْضِ الأَنْمَاطِ الْعَدَدِيَّةِ، أَنَّ كُلَّ عَدَدٍ يَقِلُّ عَنِ الْعَدَدِ الَّذِي يَسْبِقُهُ بِوَاحِدٍ، أَوْ بِعَشَرَةٍ، أَوْ بِمِئَةٍ.

أَتَأَكَّدُ

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

١ ٣٤٠، ٣٥٠، ٣٦٠، ..... ، ٣٨٠

النَّمَطُ هُوَ: .....

٢ ٥٧٨، ٥٧٩، ..... ، ..... ، ٥٨١

النَّمَطُ هُوَ: .....

٣ ٩٤١، ٨٤١، ..... ، ٦٤١، ٥٤١

النَّمَطُ هُوَ: .....

٤ ٦٧٩، ٦٧٨، ..... ، ..... ، ٦٧٥

النَّمَطُ هُوَ: .....

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ العَدَدِ الزَّوْجِيِّ ودَائِرَةً حَوْلَ العَدَدِ الفَرْدِيِّ:

٥ ٩ ٦ ١٣ ٧ ١٦ ٨ ٢٠ ٩ ٤٧

١٠ ٣١ ١١ ١٣٨ ١٢ ٦٩٣ ١٣ ٥٨٠ ١٤ ٩١١

١٥ أَتَحَدَّثُ أُخْبِرُ زُمَلَائِي عَنْ بَعْضِ الأَنْمَاطِ العَدَدِيَّةِ الَّتِي أَرَاهَا عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ.

أَتَدَرَّبُ

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ :

١٦ ٥٠٠، ٥١٠، ..... ، ٥٣٠، .....

النَّمَطُ هُوَ: .....

١٧ ٣١٢، ..... ، ٣١٤ ، ..... ، ٣١٦

النَّمَطُ هُوَ: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٨ ٨٠٠، ٧٩٠، ٧٨٠، .....، ٧٦٠ النَّمَطُ هُوَ:	١٩ ٦٥٥، .....، ٤٥٥، ٣٥٥، ..... النَّمَطُ هُوَ: .....
٢٠ .....، ٤٨٦، ٥٨٦، ٦٨٦، ..... النَّمَطُ هُوَ:	٢١ ٧٠٠، .....، ٩٠٠ النَّمَطُ هُوَ: .....
٢٢ ٢٣٤، .....، .....، ٢٦٤، ٢٧٤ النَّمَطُ هُوَ:	٢٣ .....، ٥١٩، ٥١٨، ٥١٧، ..... النَّمَطُ هُوَ: .....

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ العَدَدِ الزَّوْجِيِّ ودَائِرَةً حَوْلَ العَدَدِ الفَرْدِيِّ:

٢٤ ٢٢٢	٢٥ ١٠٠	٢٦ ٤٧	٢٧ ١٥٣	٢٨ ٥٠٤
٢٩ ٣٩٥	٣٠ ٦٨١	٣١ ٩٢٤	٣٢ ٦١	٣٣ ٢٥

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٣٤ التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ: يَصْنَعُ أَحَدُ الْمَطَاعِمِ ٢٠٠ فَطِيرَةٍ كُلَّ يَوْمِ جُمُعَةٍ، فكَمْ فَطِيرَةً يَصْنَعُ المَطْعَمُ فِي ٤ جُمَعٍ؟

..... فَطِيرَةٍ

أَيَّامُ الجُمُعَةِ	عَدَدُ الفَطَائِرِ
١	٢٠٠
٢	٤٠٠
٣	٦٠٠
٤	

نشاطٌ منزليٌّ

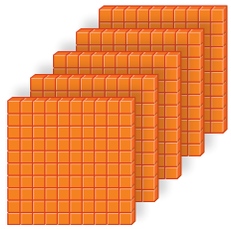
اختر عددًا من ٣ أرقام، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يُكمل العدّ بعدِّهِ الآحاد أولًا، ثمّ العشرات، ثمّ بالمئات. كرّر النّشاط مَعَ أعداد أخرى.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اخْتِبارُ الفَصْلِ ٩

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأُمَثِّلَ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشَرَاتٍ، وَآحَادٍ:

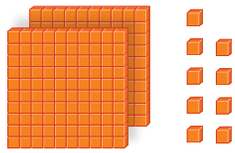
١



..... مِئَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ = ... آحَادٍ

أَمْلأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالأَرْقَامِ:

٢



مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

.....

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالأَرْقَامِ:

٣ ٥ مِئَاتٍ ٦ عَشَرَاتٍ ٠ آحَادٍ

..... + ... + ...

.....

٤ ٨ مِئَاتٍ ٧ عَشَرَاتٍ ٨ آحَادٍ

..... + ... + ...

.....

أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ:

٥ ٥ + ٥٠ + ٥٠٠ = ...

٦ ٢٠٠ + ٩٠ + ٧ = ...

أُحوّطُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

٧ ٨١٦

٦ ٦٠ ٦٠٠

٨ ١٥٩

١ ١٠ ١٠٠

٩ ٩١١

٩ ٩٠ ٩٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالأَرْقامِ:

١٠ سِتُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ. .....

١١ خَمْسُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ. .....

أُقارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (> ، < ، =) :

١٢ ١٠٠ ◯ ١٠٠٠

١٣ ٥٩٩ ◯ ٦٠٠

١٤ ١٠١ ◯ ١٠١

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

١٥ ٧٤٥ ، ٤٥٧ ، ٧٠٠

..... ، ..... ، .....

١٦ ١١١ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

..... ، ..... ، .....

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الزَّوجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي:

١٧ ٢٢ ، ..... ، ..... ، .....

١٨ ٤٠ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١٩ اسْتَعْمَلَتْ إِيمَانُ الْعَدَّ بِالعَشَرَاتِ، فَنَسِيَتْ عَدَدًا:

٦٦٠ ، ٦٧٠ ، ..... ، ٦٩٠

فَمَا الْعَدَدُ الَّذِي نَسِيَتْهُ إِيمَانُ؟ .....

٢٠ يَعُدُّ فِرَاسٌ بِالطَّرِيقَةِ الآتِيَةِ:

٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠

نَمَطُ العَدِّ هُوَ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ مَعَ مُهَنَّدٍ ٤ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، وَ٦ قطع مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهُ؟

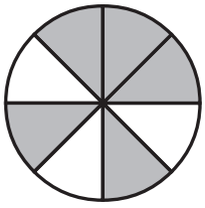
١٢ ○ ١٥ ○ ٢١ ○ ٥٦ ○

٢ السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى:



٥:٤٥ ○ ٥:٠٩ ○ ٩:٢٥ ○ ٩:٠٥ ○

٣ الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ المُظَلَّلَ هُوَ:



$\frac{٥}{٨}$ ○ $\frac{٢}{٤}$ ○ $\frac{٣}{٤}$ ○ $\frac{٤}{٤}$ ○

٤ $\frac{١}{٢}$ أَكْبَرُ مِنْ:

$\frac{١}{٤}$ ○ $\frac{٢}{٤}$ ○ $\frac{٣}{٤}$ ○ $\frac{٤}{٤}$ ○

٥ أَكْتُبُ الْعَدَدَ ٦٤٢ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

٦٠٠+٤٠+٢ ○ ٦+٤+٢ ○

٦٠٠+٤٠+٢٠ ○ ٦٠+٤+٢ ○

٦ مَا الرَّمْزُ الَّذِي يَجْعَلُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ صَحِيحَةً؟

٨٧٥ ◯ ٨٦٩

< ○ > ○ = ○ + ○

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧ مَا أَصْغَرُ عَدَدٍ يُمْكِنُ تَكْوِينُهُ مِنَ الأَرْقَامِ الآتِيَةِ؟

٤ ٨ ٧

٨٧٤ ٨٤٧ ٤٨٧ ٤٧٨

٨ فِي المَدْرَسَةِ مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ؟

٢٤٢ ٢٣٤

٢٤٣ ٣٢٤

٩ مَا القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٤ فِي العَدَدِ "ثَلَاثُ مِئَةٍ وَأَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ"؟

٤ ٤٠ ٤٤ ٤٠٠

١٠ أَيُّ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ صَحِيحَةٌ؟

٦٣٢ > ٦٢٣ ٦٣٢ < ٦٢٣

٦٣٢ = ٦٢٣ ٦٣٢ < ٣٢٦

١١ تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ ٣٧٥، ٥٣٧، ٣٥٧ من الأَصْغَرِ إِلى الأَكبرِ هُوَ:

- ٥٣٧، ٣٧٥، ٣٥٧
- ٣٧٥، ٥٣٧، ٣٥٧
- ٣٥٧، ٣٧٥، ٥٣٧
- ٣٥٧، ٥٣٧، ٣٧٥

١٢ أَكْتُبُ الْعَدَدَ "سَبْعُ مِئَةٍ وَثَلَاثٌ وَثَمَانُونَ" بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى.

.....

١٣ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الزَّوجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ:

٢٨، ....., ..., ...

الفصل ١٠

الأَشْكَالُ الْهَنْدَسِيَّةُ



أَسْتَكْشِفُ

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ، وَأُسَمِّي أَشْكَالًا هَنْدَسِيَّةً فِيهَا.

المُفْرَدَاتُ

الْمُجَسَّمُ

الْمُكَعَّبُ

الْمَخْرُوطُ

الْوَجْهُ

الشَّكْلُ المُسْتَوِي

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل العاشر، وسأتعلّم فيه **بعض الأشكال المستوية والمجسّمات**، وهذا نشاط يمكن أن ننفّذه معًا.

مع وافر الحبّ ابنكم / ابنتكم .....

نشاط

أحضر بعض المجسّمات (كرةً، هرمًا، مكعّبًا، متوازي مستطيلاتٍ، مخروطًا، أسطوانةً)، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يجلب من أدوات المنزل مجسّماتٍ مشابهةً لها، ثمّ اطلب إليه أن يسمّيها لك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّهْيِئَةُ

أُحَوِّطُ الشَّكْلَ الْمُخْتَلِفَ عَنِ الأَشْكَالِ الأُخْرَى:

١



٢



أَصِلُ بَيْنَ الأَشْكَالِ الْمُتَشَابِهَةِ:

٣





٤





٥





٦ اشْتَرَى أَنْوَرُ إِطَارًا لِيَضَعَ فِيهِ صُورَتَهُ. أُحَاوِلُ أَنْ أَصِفَ شَكْلَهُ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُمَثِّلُهُ.



مُثَلَّثٌ　　مُرَبَّعٌ　　مُسْتَطِيلٌ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١٠-١ الْمُجَسَّمَاتُ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَيِّزُ الْمُجَسَّمَاتِ وأُسَمِّيهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

الْمُجَسَّمُ

كُرَةٌ

مُكَعَّبٌ

هَرَمٌ

مَخْرُوطٌ

أُسْطُوَانَةٌ

مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلاتِ

هَذِهِ مُجَسَّمَاتٌ. وَلِلْمُجَسَّمِ ثَلَاثَةُ أَبْعَادٍ .



كُرَةٌ



مُكَعَّبٌ



هَرَمٌ



مَخْرُوطٌ



أُسْطُوَانَةٌ



مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ

أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ اسْمَ الْمُجَسَّمِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي لَهُ الشَّكْلُ نَفْسُهُ:

١ ..... 

٢ ..... 









٣ **أَتَحَدَّثُ** أَذْكُرُ أَسْمَاءَ أَشْيَاءَ مِنْ حَوْلِي لَهَا شَكْلُ الأُسْطُوَانَةِ.







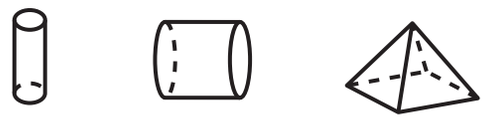


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَكْتُبُ اسْمَ الْمُجَسَّمِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ الأَشْكَالَ المُشَابِهَةَ لَهُ:

٤ ..... 



٥ ..... 



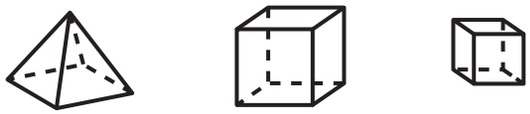
٦ ..... 



٧ ..... 



٨ ..... 



٩ ..... 



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

التَّفْكِيرُ البَصَرِيُّ:

١٠ يَسْكُنُ خَالِدٌ فِي مَبْنًى صُمِّمَ عَلى شَكْلِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلاتٍ، أَرْسُمُ كَيْفَ سَيَبْدُو شَكْلُ الْمَبْنَى.

١١ لِهذَا الْمَبْنَى ٣٨ نافِذَةً فِي كُلِّ جَانِبٍ مِنْ جَوَانِبِهِ الأَرْبَعَةِ، يُنَظِّفُهَا عَامِلانِ، بِحَيْثُ يَغْسِلُ كُلٌّ مِنْهُمَا مِثْلَمَا يَغْسِلُ الآخَرُ، فكَمْ نافِذَةً سَيَغْسِلُ كُلٌّ مِنْهُما؟

..... نَافِذَةً .

نشاطٌ منزليٌّ

أحضر أدواتٍ وأشياء من المنزل لها شكل المجسّمات التي تعلمها طفلك في هذا الدرس، ثمّ اطلب إليه أن يسمّي كلًّا منها.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١٠-٢ الأَوْجُهُ وَالأَحْرُفُ وَالرُّؤُوسُ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفُ الْمُجَسَّمَاتِ بِحَسَبِ عَدَدِ الأَوْجُهِ وَالرُّؤُوسِ وَالأَحْرُفِ فِيهَا.

المُفْرَدَاتُ

الْوَجْهُ

الْحَرْفُ

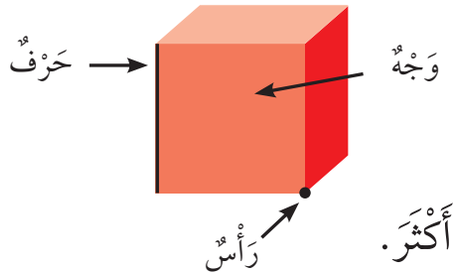
الرَّأْسُ

أَصِفُ الْمُجَسَّمَاتِ بِحَسَبِ عَدَدِ الأَوْجُهِ وَالرُّؤُوسِ وَالأَحْرُفِ.

الْوَجْهُ سَطْحٌ مُسْتَوٍ.

الْحَرْفُ خَطُّ الْتِقَاءِ وَجْهَيْنِ.

الرَّأْسُ نُقْطَةُ الْتِقَاءِ ٣ أَحْرُفٍ أَوْ أَكْثَرَ.



أَتَأَكَّدُ

أَعُدُّ الأَوْجُهَ وَالأَحْرُفَ وَالرُّؤُوسَ مُسْتَعِينًا بِالْمُجَسَّمَاتِ الْمَرْسُومَةِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

	الشَّكْلُ	عَدَدُ الأَوْجُهِ	عَدَدُ الأَحْرُفِ	عَدَدُ الرُّؤُوسِ
١	مُكَعَّبٌ	٦	١٢	٨
٢	مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ			
٣	هَرَمٌ			
٤	أُسْطُوَانَةٌ			
٥	مَخْرُوطٌ			
٦	كُرَةٌ			

٧ **أَتَحَدَّثُ** أُبَيِّنُ أَوْجُهَ التَّشَابُهِ بَيْنَ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ وَالْمُكَعَّبِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

أَعُدُّ الأَوْجُهَ وَالأَحْرُفَ وَالرُّؤُوسَ الظّاهِرَةَ وَغَيْرَ الظّاهِرَةِ أَمَامِي.

أَتَدَرَّبُ

أُحَوِّطُ الأَشْكَالَ الَّتي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:

٨ ٦ أَوْجُهٍ ١٢ حَرْفًا ٨ رُؤُوسٍ



٩ ٠ وَجْه ٠ حَرْف ٠ رَأْس



١٠ ١ وَجْه ٠ حَرْف ١ رَأْس



١١ ٢ وَجْه ٠ حَرْف ٠ رَأْس



١٢ ٥ أَوْجُهٍ ٨ أَحْرُفٍ ٥ رُؤُوسٍ



١٣ ٦ أَوْجُهٍ ١٢ حَرْفًا ٨ رُؤُوسٍ



مسائل

مهارات التفكير العليا

١٤ التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: أَخْتارُ الشَّكْلَ الْمُخْتَلِفَ وَأُحَوِّطُهُ، ثُمَّ أَشْرَحُ سَبَبَ اخْتِلَافِهِ عَنِ الأَشْكَالِ الأُخْرَى.



.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يسمّي مجسّماتٍ في المنزل، وأَنْ يصفها محدّدًا عدد كلٍّ من الأوجه والأحرف والرؤوس.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١٠-٣ الأَشْكَالُ الْمُسْتَوِيَةُ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَيِّزُ الأَشْكَالَ الْهَنْدَسِيَّةَ الْمُسْتَوِيَةَ، وَأُسَمِّيهَا.

المُفْرَدَاتُ

الشَّكْلُ الْمُسْتَوِي

مُتَوَازِي الأَضْلاعِ

الشَّكْلُ السُّدَاسِيُّ

شِبْهُ الْمُنْحَرِفِ

الشَّكْلُ الْمُسْتَوِي لَهُ بُعْدَانِ فَقَطْ هُمَا: الطُّولُ وَالْعَرْضُ.



دَائِرَةٌ



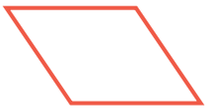
مُثَلَّثٌ



مُرَبَّعٌ



مُسْتَطِيلٌ



مُتَوَازِي أَضْلاعٍ



شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ

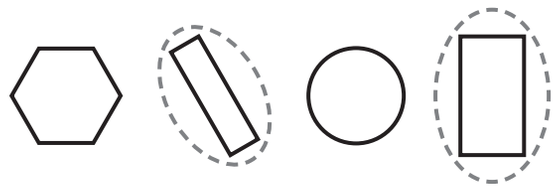


شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

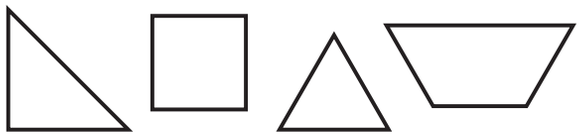
أَتَأَكَّدُ

أُحَوِّطُ الأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الاسْمُ نَفْسُهُ:

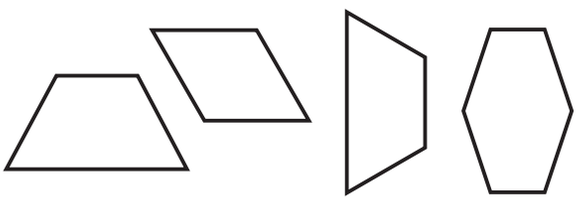
١ مُسْتَطِيلٌ



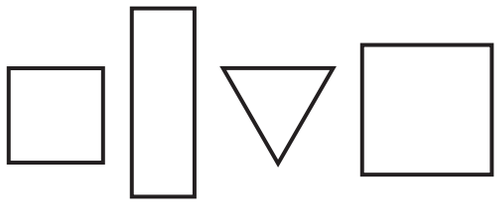
٢ مُثَلَّثٌ



٣ شِبْهُ مُنْحَرِفٍ



٤ مُرَبَّعٌ

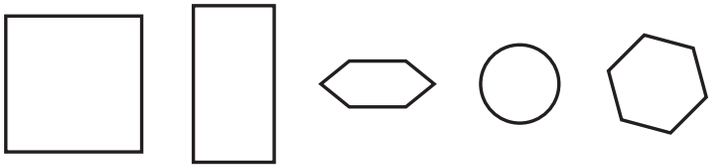
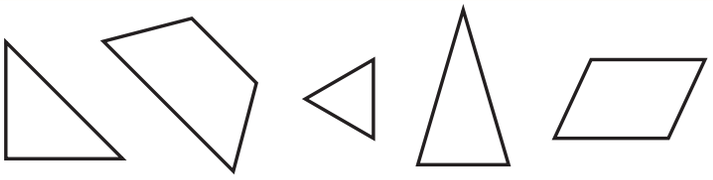


٥ **أَتَحَدَّثُ** مَا أَوْجُهُ التَّشَابُهِ بَيْنَ الْمُرَبَّعِ وَشِبْهِ الْمُنْحَرِفِ، وَمَا أَوْجُهُ الاخْتِلافِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أُلَوِّنُ الأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الاسْمُ نَفْسُهُ:

الاسْمُ	الشَّكْلُ
٦ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ	
٧ سُدَاسِيٌّ	
٨ مُثَلَّثٌ	
٩ دَائِرَةٌ	

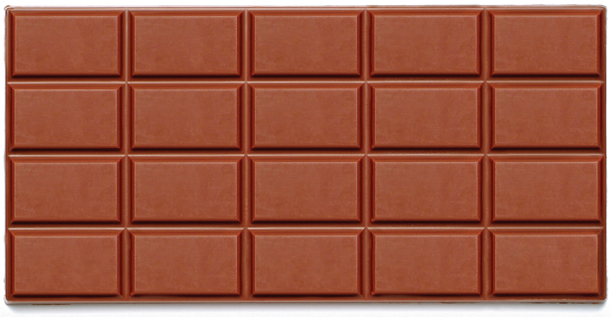
مَلَفُّ الْبَيانَاتِ



تُصْنَعُ الشُّوكُولَاتَةُ بِأَنْوَاعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ ثِمَارِ شَجَرَةِ الْكَاكَاوِ.

١٠ مَا الأَشْكَالُ الَّتِي أَرَاهَا عَلَى لَوْحِ الشُّوكُولَاتَةِ؟

.....



نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يرسم صورةً تحتوي على أكبر عددٍ ممكنٍ من الأشكال المستوية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-١٠

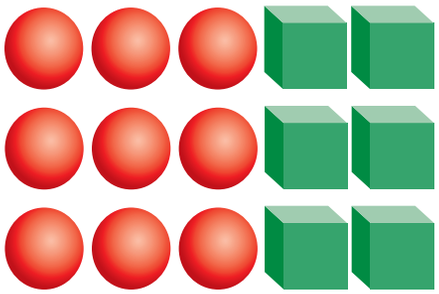
أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

تُرِيدُ سُمَيَّةُ أَنْ تُرَتِّبَ أَشْكَالًا وَفْقَ نَمَطٍ يَتَكَرَّرُ فِيهِ مُكَعَّبانِ ثُمَّ ٣ كُرَاتٍ. إذا أرادَتْ أَنْ تَسْتَعمِلَ ٣٠ شَكْلًا، فما عَدَدُ المُكَعَّبَاتِ الَّتي تَحْتَاجُهَا؟ وَمَا عَدَدُ الكُرَاتِ أَيْضًا؟



أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ.

أَحُلُّ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ.

سَتَحْتَاجُ سُمَيَّةُ إِلَى ..... مُكَعَّبًا، وَ ..... كُرَةً.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحاوِلُ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

١ لِلْحِصَانِ الْوَاحِدِ أُذُنَانِ، ولِلْحِصَانَيْنِ أَرْبَعُ آذَانٍ، وَالأَحْصِنَةُ الثَّلاثَةُ يَكُونُ لَهَا سِتُّ آذانٍ، فكَمْ أُذُنًا لِخَمْسَةِ أَحْصِنَةٍ؟



..... آذانٍ

٢ فِي الحَدِيقَةِ ١٠ صُفُوفٍ مِنَ الوَرْدِ، فَإِذَا كَانَ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ مِنْهَا ٤ وَرْدَاتٍ، وَفِي الصَّفِّ الثَّانِي ٨ وَرْدَاتٍ، وَفِي الصَّفِّ الثَّالِثِ ١٢ وَرْدَةً، فَكَمْ وَرْدَةً فِي الصَّفِّ الأَخِيرِ؟



..... وَرْدَةً

أَتَدَرَّبُ

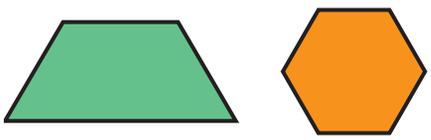
أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

٣ لِلضِّفْدَعِ الوَاحِدِ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، وَلِلضِّفْدَعَانِ ثَمَانِي أَرْجُلٍ، فكَمْ رِجْلًا لِثَلاثَةِ ضَفَادِعَ؟



..... رِجْلًا

٤ رَتَّبَ يُوسُفُ نَمَطًا مِنَ الأَشْكَالِ، بِحَيْثُ يَتَكَرَّرُ فِيهِ شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ، يَلِيهِ ٥ أَشْكَالِ شِبْهِ مُنْحَرِفٍ. مَا الشَّكْلُ الثَّالِثَ عَشَرَ فِي هَذَا النَّمَطِ؟



.....

نشاطٌ منزليٌّ

رتّب ٩ حبّاتٍ من البرتقال والتّفّاح وفق النّمط (ب ب ت)؛ أيْ برتقالتين وتفاحة، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يُكمل النّمط ليعرف نوع الحبّة الّتي ترتيبها ٢٥ في هذا النّمط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اِخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّرُوسُ ١ - ٤

أَكْتُبُ اسْمَ الْمُجَسَّمِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي لَهُ الشَّكْلُ نَفْسُهُ:

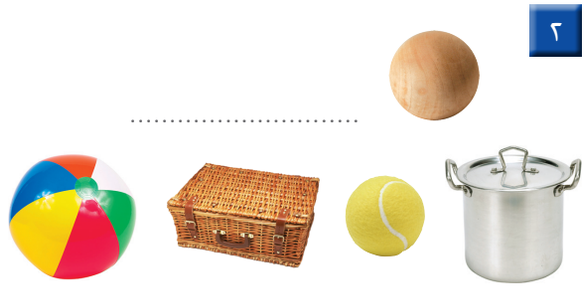
١

.....



٢

.....



أُحَوِّطُ الأَشْكَالَ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:

٣ ١ وَجْه ٠ حَرْف ١ رَأْس



٤ ٦ أَوْجُهٍ ١٢ حَرْفًا ٨ رُؤُوسٍ

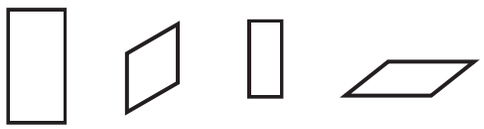


أُلَوِّنُ الأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الاسْمُ نَفْسُهُ:

٥ مُثَلَّثٌ



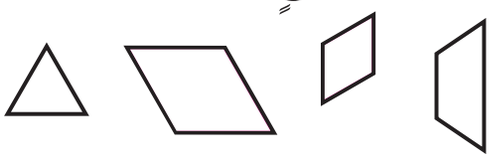
٦ مُسْتَطِيلٌ



٧ سُدَاسِيٌّ



٨ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ



٩ لِلْأُسْطُوَانَةِ وَجْهَانِ ولِلْأُسْطُوَانَتَينِ ٤ أَوْجُهٍ، فَكَمْ وَجْهًا لِثَلَاثِ أُسْطُوَانَاتٍ؟



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ أَعُدُّ النقود لِكَيْ أَجِدَ قِيمَتَهَا:



..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ريالًا

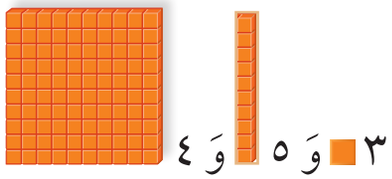
أَكْتُبُ اسْمَ الْمُجَسَّمِ:

٢  .....

٣  .....

٤  .....

٥ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأُمَثِّلَ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:



٣ ■ وَ ٥ | وَ ٤

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

.....

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحلِيلِيَّةَ لِلعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

٦ أَرْبَعُ مِئَةٍ واثْنَانِ وَثَلَاثُونَ.

..... + ... + ...

.....

٧ ٣ عَشَرَاتٍ وَ ٩ مِئَاتٍ.

..... + ...

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥-١٠ الأَشْكَالُ الْمُسْتَوِيَةُ: الأَضْلَاعُ وَالرُّؤُوسُ

أَسْتَعِدُّ

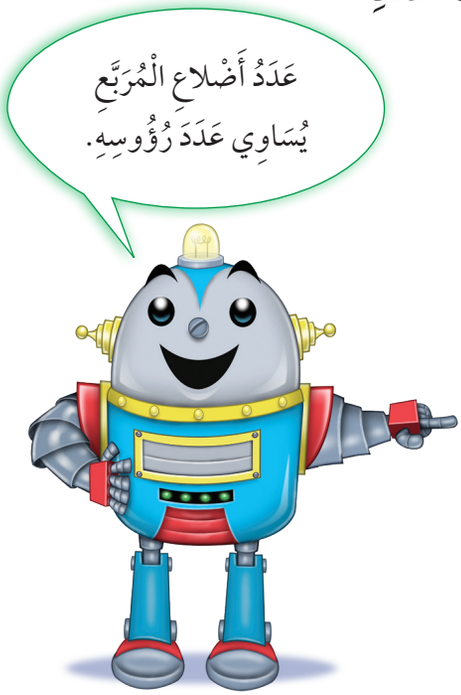
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفُ الشَّكْلَ الْمُسْتَوِيَ بِحَسْبِ عَدَدِ أَضْلَاعِهِ وَرُؤُوسِهِ.

الْمُفْرَدَاتُ

الضِّلْعُ

أَصِفُ الأَشْكَالَ الْمُسْتَوِيَةَ بِحَسَبِ عَدَدِ أَضْلَاعِهَا وَرُؤُوسِهَا.



ضِلْعٌ ← رَأْسٌ

٣ أَضْلَاعٍ وَ ٣ رُؤُوسٍ

رَأْسٌ → ضِلْعٌ

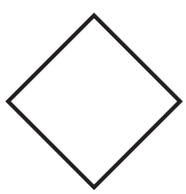
٤ أَضْلَاعٍ وَ ٤ رُؤُوسٍ

٠ ضِلْع ٠ رَأْس

أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ عَدَدَ الأَضْلَاعِ وَعَدَدَ الرُّؤُوسِ:

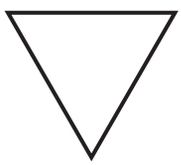
١



..... أَضْلَاعٍ

..... رُؤُوسٍ

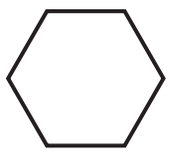
٢



..... أَضْلَاعٍ

..... رُؤُوسٍ

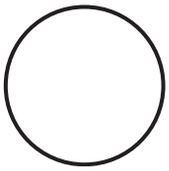
٣



..... أَضْلَاعٍ

..... رُؤُوسٍ

٤



..... ضِلع

..... رَأْس

٥ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ أَوْجُهَ التَّشَابُهِ وَالاخْتِلافِ بَيْنَ الشَّكْلِ السُّدَاسِيِّ وَالْمُرَبَّعِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أُحَوِّطُ الأَشْكَالَ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:

٦ ٤ أَضْلَاعٍ وَ ٤ رُؤُوسٍ





٧ ٣ أَضْلَاعٍ وَ ٣ رُؤُوسٍ





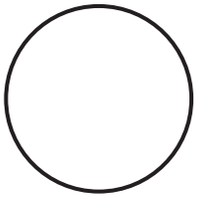
٨ ضِلْع ٠ رَأس





أَكْتُبُ اسْمَ الشَّكْلِ، ثُمَّ أَذْكُرُ صِفَتَيْنِ لَهُ:

٩



....

....

١٠



....

....

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١١ **التَّفْكِيرُ الْمَنْطِقِيُّ:** هَلْ كُلُّ مُسْتَطِيلٍ مُرَبَّعٌ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي .

.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ

وجّه انتباه طفلك إلى بعض الأشكال المستوية من حوله؛ مثل: إشارات الطّرق ولافتات المحَالّ التّجاريّة، وغيرها، ثمّ اطلب إليه أن يصفها ويسمّيها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-١٠ مُقَارَنَةُ الأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقارِنُ بَيْنَ شَكْلَيْنِ مُسْتَوِيَيْنِ، وَبَيْنَ مُجَسَّمَيْنِ.

مَا وَجْهُ الاخْتِلَافِ بَيْنَ هَذَيْنِ الشَّكْلَيْنِ الْمُسْتَوِيَيْنِ؟

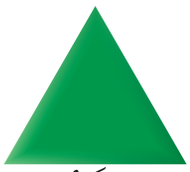
الْمُثَلَّثُ وَالْمُرَبَّعُ شَكْلَانِ مُخْتَلِفَانِ؛ لأَنَّ:

الْمُثَلَّثَ لَهُ ٣ أَضْلَاعٍ وَ٣ رُؤُوسٍ، أَمَّا

الْمُرَبَّعُ فَلَهُ ٤ أَضْلَاعٍ وَ٤ رُؤُوسٍ.



مُرَبَّعٌ

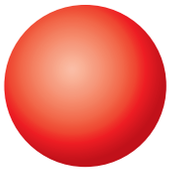


مُثَلَّثٌ

مَا وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ هذَيْنِ الْمُجَسَّمَيْنِ؟

الأُسْطُوَانَةُ وَالْكُرَةُ شَكْلَانِ مُتَشَابِهَانِ؛ لأَنَّ

الشَّكْلَيْنِ لَيْسَ لَهُمَا أَحْرُفٌ وَلَا رُؤُوسٌ.



كُرَةٌ

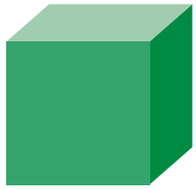


أُسْطُوَانَةٌ

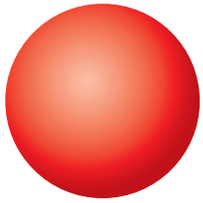
أَتَأَكَّدُ

أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ:

١



مُكَعَّبٌ



كُرَةٌ

الْمُكَعَّبُ وَالْكُرَةُ شَكْلَانِ مُخْتَلِفَانِ؛ لأَنَّ:

.....

.....

.....

٢ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُقارِنُ بَيْنَ شَكْلَيْنِ هَنْدَسِيَّيْنِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ:

٣




مُكَعَّبٌ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ

الْمُكَعَّبُ وَمُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ مُتَشَابِهَانِ؛ لأَنَّ:

.....

.....

٤



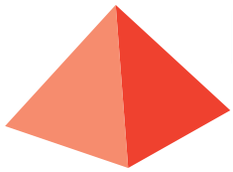
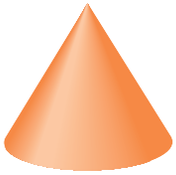

سُدَاسِيٌّ مُسْتَطِيلٌ

الشَّكْلُ السُّدَاسِيُّ وَالْمُسْتَطِيلُ مُخْتَلِفَانِ؛ لأَنَّ:

.....

.....

٥

هَرَمٌ مَخْرُوطٌ

الْهَرَمُ وَالْمَخْرُوطُ شَكْلَانِ مُخْتَلِفَانِ؛ لأَنَّ:

.....

.....

٦




مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

مُتَوَازِي الأَضْلَاعِ وَشِبْهُ الْمُنْحَرِفِ مُتَشَابِهَانِ؛ لأَنَّ:

.....

.....

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٧ **التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ:** أَخْتَارُ الأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا ٤ رُؤُوسٍ.



نشاطٌ منزليٌّ

أحضر عُلبتَي طعامٍ؛ إحداهما أسطوانيّة الشّكل، والأخرى على شكل متوازي مستطيلاتٍ. ثمّ اطلب إلى طفلك أن يقارن بينهما مستعملًا الكلمات: (وجوه، أحرف، رؤوس).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١٠-٧ تَكْوِينُ الأَشْكَالِ

أَسْتَعِدُّ

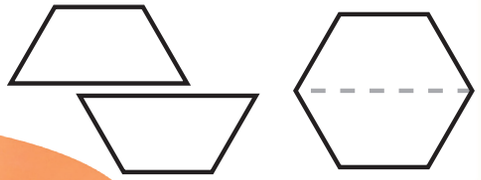
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُكَوِّنُ أَشْكالًا مُسْتَوِيَةً جَدِيدَةً بِتَرْكِيبِ أَشْكَالٍ، أَوْ بِفَصْلِ بَعْضِها عَنْ بَعْضٍ.

أَضَعُ مُرَبَّعَيْنِ مَعًا لأُكَوِّنَ مُسْتَطِيلًا.

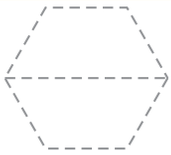


أَقْسِمُ شَكْلًا سُدَاسِيًّا إِلَى شَكْلَيْنِ، كُلٌّ مِنْهُمَا شِبْهُ مُنْحَرِفٍ.



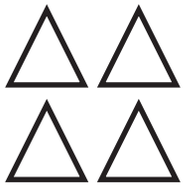
أَتَأَكَّدُ

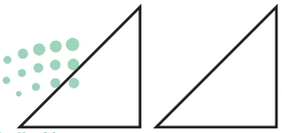
أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ النَّمَاذِجِ؛ لأُكَوِّنَ الشَّكْلَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ:

	الشَّكْلُ	أَسْتَعْمِلُ	أَرْسُمُ
١			
٢			

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ النَّمَاذِجِ لأُكَوِّنَ أَشْكَالًا جَدِيدَةً، ثُمَّ أُسَمِّيهَا:

٣ 

٤ 

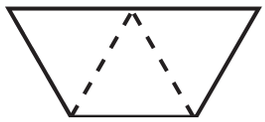
٥ **أَتَحَدَّثُ** أَصِفُ كَيْفَ أَضَعُ هذَيْنِ الْمُثَلَّثَيْنِ مَعًا؛ لأُكَوِّنَ شَكْلًا جَدِيدًا. 

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

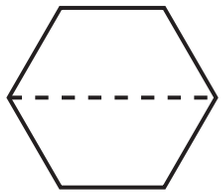
يدويات

أَتَدَرَّبُ

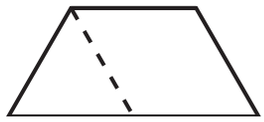
أَنسَخُ كُلَّ شَكْلٍ مِمّا يَأْتِي فِي وَرَقَةٍ، ثُمَّ أَقُصُّ عِنْدَ الْخَطِّ الْمُنَقَّطِ، وأُحَوِّطُ الأَشْكَالَ النَّاتِجَةَ:

٦ 

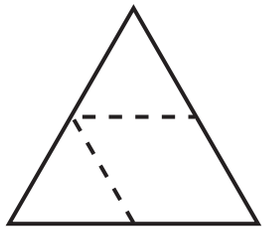
مُسْتَطِيلٌ مُرَبَّعٌ مُثَلَّثٌ شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

٧ 

مُثَلَّثٌ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ مُسْتَطِيلٌ شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

٨ 

مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ مُثَلَّثٌ مُرَبَّعٌ شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ

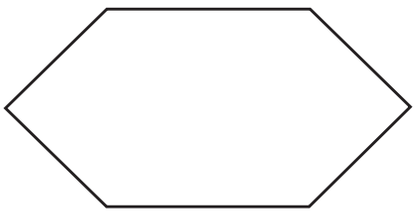
٩ 

شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ مُثَلَّثٌ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ دَائِرَةٌ

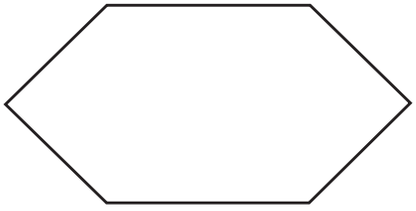
أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ: أرسم خُطُوطًا لأُقَسِّمَ الشَّكَلَ.

١٠ أَرْسُمُ خُطُوطًا؛ لِأُكَوِّنَ شِبْهَ مُنْحَرِفٍ وَاحِدًا وَ ٣ مُثَلَّثَاتٍ.



١١ أَرْسُمُ خُطُوطًا؛ لِأُكَوِّنَ مُتَوَازِيَيْ أَضْلَاعٍ وَمُثَلَّثَيْنِ.



نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يضع مربّعين أو مثلّثين معًا؛ ليكوّن شكلًا جديدًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اخْتِبارُ الفَصْلِ ١٠

أَكْتُبُ اسْمَ الشَّكْلِ فِي الفَرَاغِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ الأَشْكَالَ الْمُشَابِهَةَ لَهُ:

١



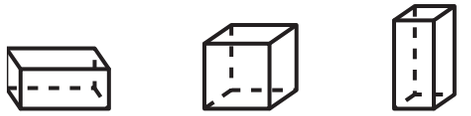
.....



٢



.....



أُحَوِّطُ الأَشْيَاءَ الَّتِي تُوافِقُ الْوَصْفَ:

٣ ٢ وَجْه ٠ حَرْف ٠ رأس

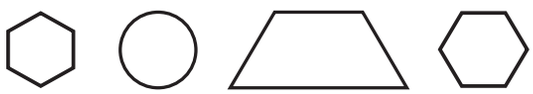


٤ لَهُ ٦ أَوْجُهٍ وَ١٢ حَرْفًا وَ٨ رُؤُوسٍ



أُلَوِّنُ الأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الاسْمُ نَفْسُهُ:

٥ سُدَاسِيٌّ

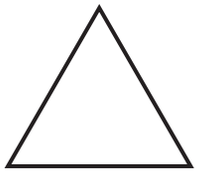


٦ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ



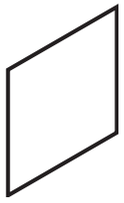
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَكْتُبُ عَدَدَ الأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

٧ 

..... أَضْلَاعٍ

..... رُؤُوسٍ

٨ 

..... أَضْلَاعٍ

..... رُؤُوسٍ

أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الآتِيَةَ:

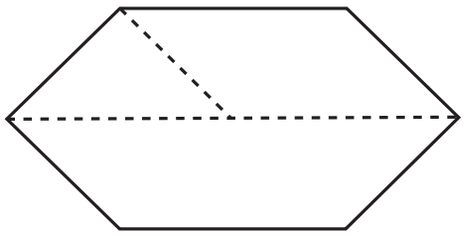
٩  

شِبْهُ الْمُنْحَرِفِ وَالْمُسْتَطِيلُ مُتَشَابِهَانِ؛ لأَنَّ:

.....

.....

أُحَوِّطُ الأَشْكَالَ النَّاتِجَةَ عَنِ الشَّكْلِ أَدْنَاهُ:

١٠ 

شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

مُسْتَطِيلٌ

مُثَلَّثٌ

مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١١ عِنْدَ يَاسِرٍ وَأَيْمَنَ مُجَسَّمَانِ مُخْتَلِفَانِ، لِكُلٍّ مِنْهُمَا ٦ أَوْجُهٍ وَ ١٢ حَرْفًا وَ ٨ رُؤُوسٍ.

مَا اسْمُ كُلٍّ مِنْ هَذَيْنِ الْمُجَسَّمَيْنِ؟

..... ، .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

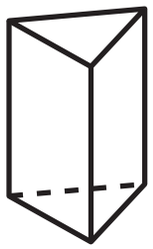
أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ تُغَادِرُ طَائِرَةٌ إِلَى مَدِينَةِ تَبوكَ في الوَقْتِ المُوَضَّحِ أَدْنَاهُ. ما الوَقْتُ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ؟



○ ٢:٣٠ ○ ٢:٢٥
○ ٢:٢٠ ○ ٢:١٥

٢ مَا عَدَدُ أَوْجُهِ الشَّكْلِ أَدْنَاهُ؟



٢ ٣ ٤ ٥
○ ○ ○ ○

٣ كَمْ مِنَ الوَقْتِ أَسْتَغْرِقُ لاسْتِعْمَالِ فُرْشَاةِ الأَسْنَانِ؟



○ ثَانِيَةً واحِدَةً ○ دَقِيقَةً وَاحِدَةً
○ ٤٥ دَقِيقَةً ○ سَاعَةً وَاحِدَةً

٤ مَا الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ القِطَطِ السَّوْدَاءِ؟



$\frac{٣}{٨}$ ○ $\frac{٣}{٥}$ ○ $\frac{٥}{٨}$ ○ $\frac{٥}{٥}$ ○

٥ أَيُّ الكُسُورِ الآتِيَةِ أَصْغَرُ مِنْ $\frac{١}{٢}$؟

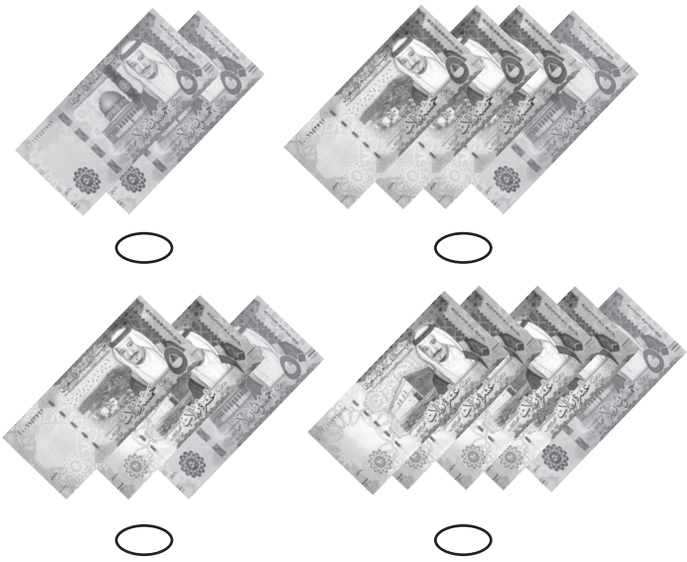
○ $\frac{١}{٤}$ ○ $\frac{٢}{٤}$
○ $\frac{١}{٢}$ ○ $\frac{٣}{٤}$

٦ مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ يُمْكِنُ تَكْوِينُهُ مِنَ الأَرْقَامِ: ٥ وَ ٦ وَ ٩؟

٥٦٩ ○ ٩٥٦ ○ ٦٩٥ ○ ٩٦٥ ○

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧ أَيُّ المَجْمُوعَاتِ الآتِيَةِ لَهَا أَكْبَرُ قِيمَةٍ؟



٨ فِي العُلْبَةِ ثَلَاثُ مِئَةٍ وخَمْسٌ وَسَبْعُونَ كُرَةً زُجَاجِيَّةً، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا العَدَدَ؟

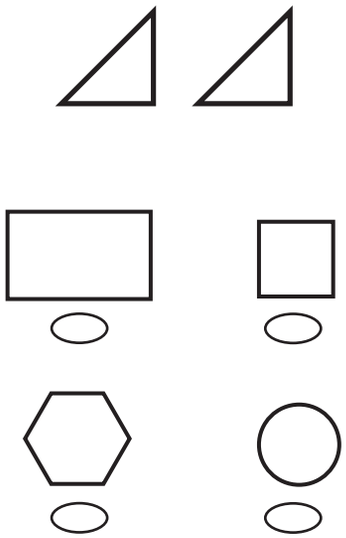


٣٥٧ ○ ٣٧٥ ○ ٥٣٧ ○ ٧٣٥ ○

٩ مَا القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ثَلَاثَةٍ فِي العَدَدِ "ثَلَاثُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ وتِسْعُونَ"؟

٣٠٠ ○ ٣٣ ○ ٣٠ ○ ٣ ○

١٠ أَيُّ الأَشْكَالِ الآتِيَةِ يُمْكِنُ تَكْوِينُهُ مِنَ الْمُثَلَّثَيْنِ مَعًا؟



١١ مَعَ عَلِيٍّ وَرَقَةٌ وَاحِدةٌ مِنْ فِئَةِ ٥٠ رِيالًا، وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَوَرَقَةٌ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، وَثَلَاثُ قطع مِنْ فِئَةِ الرِّيالِ الوَاحِدِ، مَا المَبْلَغُ الَّذِي مَعَ عَلِيٍّ؟

..... ريالًا

١٢ اشْتَرَتْ هُدَى وأُخْتُهَا رُقَيَّةُ فَطِيرَتَيْنِ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ وَالحَجْمِ نَفْسِهِ، فَأَكَلَتْ هُدَى نِصْفَ فَطِيرَتِهَا، وَأَكَلَتْ رُقَيَّةُ ثلاثةَ أَرْبَاعِ فَطِيرَتِهَا، فَأَيَّتُهُمَا أَكَلَتْ أَكْثَرَ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفصل ١١

الْقِيَاسُ: الطُّولُ وَالْمِسَاحَةُ



أَسْتَكْشِفُ

مَا الطُّرُقُ الَّتِي أَتَتَبَّعُ بِوَاسِطَتِها التَّغَيُّرَ فِي طُولِي؟

المُفْرَدَاتُ

الطُّولُ

السَّنْتِمِترُ

المِسَاحَةُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يستعمل وحدتين غير معياريّتين، كالمشبك الورقيّ والمكعباتِ المتداخلةِ؛ لقياس طول الطّاولة. ثمّ اسأله: أيّهما أعطى أكبر قياس؟

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الحادي عشر، وسأتعلّم فيه **قياس الأطوال والمساحات**، وهذا نشاط يمكن أن نقوم به معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

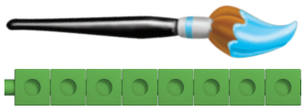
www.ien.edu.sa

التَّهْيِئَةُ

أَعُدُّ الْمُكَعَّبَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ طُولَ كُلٍّ مِنَ الأَشْيَاءِ الآتِيَةِ:

١ 

..... مُكَعَّب

٢ 

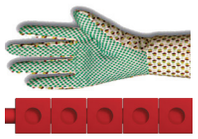
..... مُكَعَّبَاتٍ

٣ 

..... مُكَعَّبًا

٤ 

..... مُكَعَّبَاتٍ

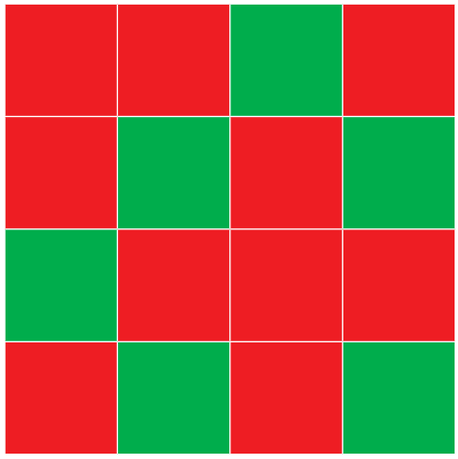
٥ 

..... مُكَعَّبَاتٍ

٦ 

..... مُكَعَّبَاتٍ

أَعُدُّ الْمُرَبَّعَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ الحَمْرَاءِ، وعَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ الخَضْرَاءِ:



٧  .....

٨  .....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١١-١ وَحَدَاتُ الطُّولِ غَيْرُ القِيَاسِيَّةِ

أَسْتَعِدُّ

أَقِيسُ طُولَ قَلَمِ الرَّصَاصِ مُسْتَعْمِلًا وَحَدَاتٍ غَيْرَ قِيَاسِيَّةٍ؛ مِثْلَ: الْمُكَعَّبَاتِ وَمَشَابِكِ الْوَرَقِ.



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَخْتَارُ وَحَدَاتٍ غَيْرَ قِيَاسِيَّةٍ وَأَسْتَعْمِلُهَا فِي قِيَاسِ الطُّولِ.

الْمُفْرَدَاتُ

وَحْدَةٌ غَيْرُ قِيَاسِيَّةٍ

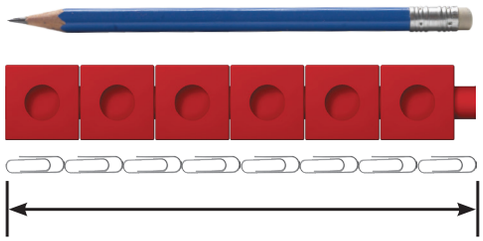
أَقِيسُ

الطُّولُ

أَتَذَكَّرُ

أَجْعَلُ طَرَفَ قَلَمِ الرَّصَاصِ مُحَاذِيًا لِطَرَفِ وَحْدَةِ الْقِيَاسِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا.

طُولُ قَلَمِ الرَّصَاصِ يُسَاوِي



مُكَعَّبَاتٍ تَقْرِيبًا، أَوْ

مَشَابِكَ تَقْرِيبًا.

أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

١



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....

الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا

٢



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....

الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا

٣ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ يَخْتَلِفُ الْقِيَاسُ الَّذِي حَصَلْتُ عَلَيْهِ فِي السُّؤَالِ ٢، إِذَا اسْتَعْمَلْتُ وَحْدَةَ قِيَاسٍ أَصْغَرَ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا أَدْنَاهُ، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

٤



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....

الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا

٥



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....

الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا

٦



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....

الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا

مَلَفُّ الْبَيَانَاتِ



فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ الْعَدِيدُ مِنَ الْجِبَالِ ذَاتِ الارْتِفَاعَاتِ الْمُتَفَاوِتَةِ؛ فَمِنْهَا الْعَالِيَةُ وَالْمُنْخَفِضَةُ. وَيَقْصِدُهَا أَحْيَانًا هُوَاةُ التَّسَلُّقِ لِصُعُودِهَا، وَالتَّمَتُّعِ بِمَنَاظِرِهَا الْخَلَّابَةِ.

٧ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ جَبَلَ السَّوْدَةِ فِي أَبْهَا أَكْثَرُ ارْتِفَاعًا مِنْ جَبَلِ شَمَّرَ فِي حَائِلَ، بَيْنَمَا جَبَلُ شَمَّرَ أَعْلَى مِنْ جَبَلِ طُوَيقٍ فِي نَجْدٍ. فَأَيُّ هَذِهِ الْجِبَالِ هُوَ الأَعْلَى؟ .....

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يقيس طول ملعقته باستعمال مشابك الورق.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١١-٢

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

أُخَمِّنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ.

صُنْدُوقٌ ارْتِفَاعُهُ ١٤ مُكَعَّبًا صَغِيرًا. إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَضَعَ فِيهِ عُلْبَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا فَوْقَ الأُخْرَى، وَكَانَ ارْتِفَاعُ الْعُلْبَةِ الأُولَى يَزِيدُ عَلَى ارْتِفَاعِ الْعُلْبَةِ الثَّانِيَةِ بِمُكَعَّبَيْنِ، فَمَا ارْتِفَاعُ الْعُلْبَةِ الأَطْوَلِ؟



أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ.

أَحُلُّ

أُخَمِّنُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ.

..... مُكَعَّبَاتٍ

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

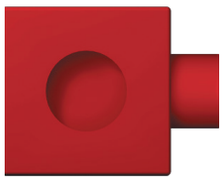
أُحاوِلُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ:



١ عَدَدُ أَقْلامِ إِسْمَاعِيلَ أَقَلُّ مِنْ عَدَدِ أَقْلَامِ رَامِي بِـ ٤ أَقْلَامٍ. إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ أَقْلامِهِمَا مَعًا يُسَاوِي ٣٠ قَلَمًا، فَكَمْ قَلَمًا مَعَ إِسْمَاعِيلَ؟

..... قَلَمًا.



٢ بَلَغَ طُولُ عُودِ قَصَبِ السُّكَّرِ ٩ مُكَعَّبَاتٍ، فَقَسَّمَتْهُ أُمِّي إِلَى قِطْعَتَيْنِ؛ طُولُ الْقِطْعَةِ الأُولَى يُسَاوِي نِصْفَ طُولِ الْقِطْعَةِ الثَّانِيَةِ، فَكَمْ يَكُونُ طُولُ الْجُزْءِ الأَقْصَرِ؟

..... مُكَعَّبَاتٍ .

أَتَدَرَّبُ

أَحُلُّ المَسأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ:



٣ إِذَا كَانَ مجموعُ طُولَي حِذَاءَيْ عَادِلٍ وَنَاصِرٍ ١١ مِشْبَكًا مِنْ مَشَابِكِ الْوَرَقِ، وَكَانَ حِذَاءُ نَاصِرٍ أَطْوَلَ مِنْ حِذَاءِ عَادِلٍ بِمِقْدَارِ مِشْبَكٍ وَاحِدٍ. فَمَا طُولُ حِذَاءِ عَادِلٍ؟

..... مَشَابِكَ.



٤ مَعَ أَمَلَ ضِعْفُ مَا مَعَ عَبِيرَ مِنْ رِيشِ الطُّيُورِ، وَمَعَ عَبِيرَ ضِعْفُ مَا مَعَ غَادَةَ، فَإِذَا كَانَ مَجْمُوعُ رِيشِ الطُّيُورِ مَعَ الفَتَيَاتِ الثَّلاثِ هُوَ ١٤ رِيشَةً، فَكَمْ رِيشَةً مَعَ أَمَلَ؟

..... رِيشَاتٍ.

نشاطٌ منزليٌّ

اسأل طفلك عن عددين مجموعُهُما ٢٦، وأحد العددين أقل من العدد الثاني بمقدار ٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣-١١ قِيَاسُ الأَطْوَالِ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ

أَسْتَعِدُّ

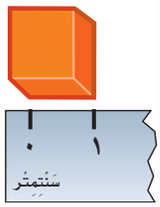
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأَقِيسَ الأَطْوَالَ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ.

المُفْرَدَاتُ

السَّنْتِمِتْرُ

أَسْتَعْمِلُ **السَّنْتِمِتْرَاتِ** لِقِيَاسِ أَطْوَالِ الأَشْيَاءِ القَصِيرَةِ.



إِذَا كَانَ طُولُ الْمُكَعَّبِ الْوَاحِدِ = ____ سَنْتِمِتْر،

فَكَمْ سَنْتِمِتْرًا طُولُ عُلْبَةِ الأَلْوَانِ؟



____ سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِتْرٌ وَاحِدٌ:

الشَّيْءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْقِيَاسُ
١ 		..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.
٢ 		..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

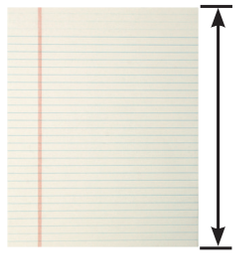
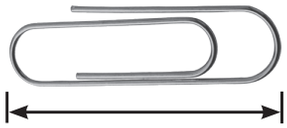
٣ **أَتَحَدَّثُ** هَلْ أَسْتَعْمِلُ السَّنْتِمِتْرَاتِ لأَقِيسَ طُولَ مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ؟ لِمَاذَا؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِتْرٌ وَاحِدٌ:

الشَّيْءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْقِيَاسُ
٤ 		..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.
٥ 		..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.
٦ 		..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.
٧ 		..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا.
٨ 		..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٩ **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** أَلْوَانُ ثَلَاثَةِ أَحْذِيَةٍ هِيَ: الأَحْمَرُ، الأَزْرَقُ، الأَصْفَرُ. والْحِذَاءُ الأَحْمَرُ أَقْصَرُ مِنَ الْحِذَاءِ الأَزْرَقِ، وَالْحِذَاءُ الأَصْفَرُ أَقْصَرُ مِنَ الحِذاءِ الأَحْمَرِ، أُرَتِّبُ الأَحْذِيَةَ مِنَ الأَقْصَرِ إِلَى الأَطْوَلِ.

..... ، ..... ، .....

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب من طفلك أن يقيس طول كتاب أو صحيفة مستعملًا وحدة السنتمتر.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-١١ اسْتِعْمَالُ مِسْطَرَةِ السَّنْتِمِتْرَاتِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ مِسْطَرَةَ السَّنْتِمِتْرَاتِ لِأَقِيسَ الأَطْوَالَ.

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ مِسْطَرَةِ السَّنْتِمِتْرَاتِ لِأَقِيسَ الأَطْوَالَ بِالسَّنْتِمِتْرِ.



أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، وَأُقَدِّرُ طُولَ كُلٍّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ:

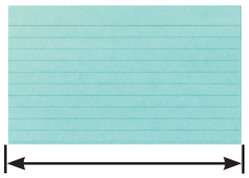
الشَّيْءُ	التَّقْدِيرُ	الْقِيَاسُ
١ 	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا
٢ 	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا

٣ **أَتَحَدَّثُ** أَذْكُرُ عَدَدًا مِنَ الأَشْيَاءِ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ تَكُونُ أَطْوَالُهَا سَنْتِمِتْرًا وَاحِدًا تَقْرِيبًا.

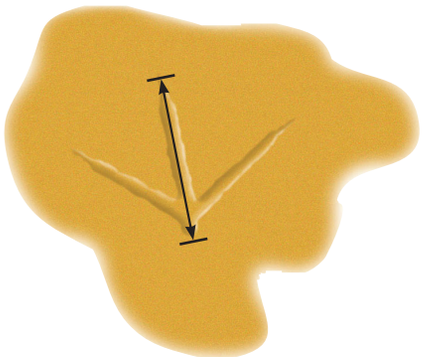
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، ثُمَّ أُقَدِّرُ طُولَ كُلٍّ مِنْهَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ:

الشَّيْءُ	التَّقْدِيرُ	الْقِيَاسُ
٤ 	..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا
٥ 	..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا
٦ 	..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا
٧ 	..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا

مسائل
مهارات التفكير العليا



٨ **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** أَقِيسُ طُولَ أَثَرِ قَدَمِ الطَّائِرِ بِالسَّنْتِمِتْرِ، ثُمَّ أَقِيسُهُ مُسْتَعْمِلًا مَشَابِكَ الوَرَقِ، هَلْ يَزِيدُ عَدَدُ السَّنْتِمِتْرَاتِ عَلَى عَدَدِ الْمَشَابِكِ؟ لِمَاذَا؟

.....

نشاطٌ منزليّ

اطلب من طفلك أن يذكر شيئين في المنزل يمكن أن نقيسهما بالسنتمترات.

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

١



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....

الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا

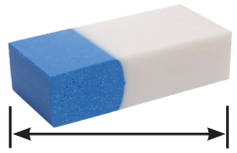
٢



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....

الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِتْرٌ وَاحِدٌ:

الشَّيْءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْقِيَاسُ
٣ 		..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.
٤ 		..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، وَأُقَدِّرُ طُولَ كُلٍّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ:

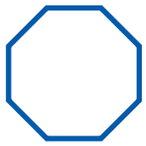
الشَّيْءُ	التَّقْدِيرُ	الْقِيَاسُ
٥ 	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.
٦ 	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَكْتُبُ عَدَدَ الأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

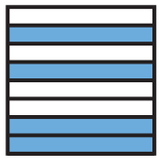
١ 

أَضْلَاعٍ .....
رُؤُوسٍ .....

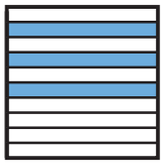
٢ 

أَضْلَاعٍ .....
رُؤُوسٍ .....

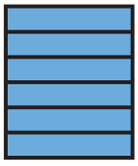
أَعُدُّ الأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنَةَ وَأَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا، ثُمَّ أُحوِّطُ الْكَسْرَ الَّذِي يُسَاوِي ١ :

٣ 

_____

٤ 

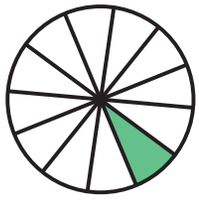
_____

٥ 

_____

٦ 

$\frac{\text{عَدَدُ الأَجْزَاءِ الملوّنَةِ}}{\text{عددُ الأجزاءِ المتَطَابِقَةِ جميعِهَا}}$ $\frac{\square}{\square}$

٧ 

$\frac{\text{عَدَدُ الأَجْزَاءِ الملوّنَةِ}}{\text{عددُ الأجزاءِ المتَطَابِقَةِ جميعِهَا}}$ $\frac{\square}{\square}$



٨ مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الصَّدَفَاتِ البَنَفْسَجِيَّةِ؟ _____

٩ مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الصَّدَفَاتِ الصَّفْرَاءِ؟ _____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١١-٥ مُقارَنَةُ المِساحاتِ وتَرْتِيبُها

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقارِنُ بَيْنَ مساحاتِ أَشْكالٍ مُخْتَلِفَةٍ، وأُرَتِّبُها.

المُفْرَداتُ

مِساحَةٌ أَكْبَرُ

المِساحَةُ الأَكْبَرُ

مِساحَةٌ أَصْغَرُ

المِساحَةُ الأَصْغَرُ

الأَشْكالُ الأَصْغَرُ تُغَطِّي **مِساحَةً أَصْغَرَ**، والأَشْكالُ الأَكْبَرُ تُغَطِّي **مِساحَةً أَكْبَرَ**.



هَذِهِ الأَشْكالُ مُرَتَّبَةٌ؛ بَدْءًا بِالشَّكْلِ الَّذِي يُغَطِّي **المِساحَةَ الأَصْغَرَ**، إِلَى الشَّكْلِ الَّذِي يُغَطِّي **المِساحَةَ الأَكْبَرَ**.



١ ٢ ٣

أَتَأَكَّدُ

أُحَوِّطُ الشَّكْلَ الَّذِي مِساحَتُهُ أَكْبَرُ:

١

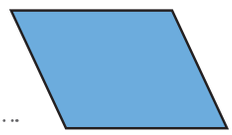


٢



أُرَتِّبُ الأَشْكالَ بِحَسْبِ مِساحاتِها، أَكْتُبُ الأَرْقامَ ١، ٢، ٣ مُبْتَدِئًا بِالشَّكْلِ ذِي المِساحَةِ الأَصْغَرِ:

٣



....

٤ **أَتَحَدَّثُ** مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا وَضَعْتُ وَرَقَةً كَبِيرَةً فَوْقَ وَرَقَةٍ صَغِيرَةٍ؟ أَشْرَحُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

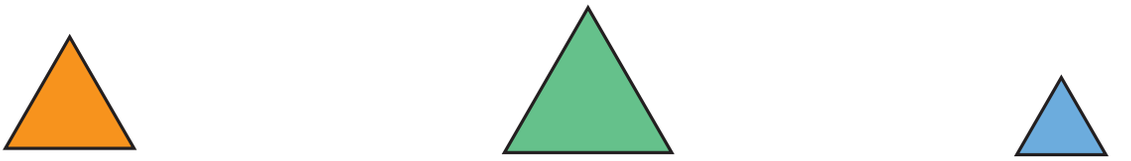
أُلَوِّنُ بِالأَزْرَقِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِساحَةَ الأَكْبَرَ، ثُمَّ أُلَوِّنُ بِالأَحْمَرِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِساحَةَ الأَصْغَرَ:

٥



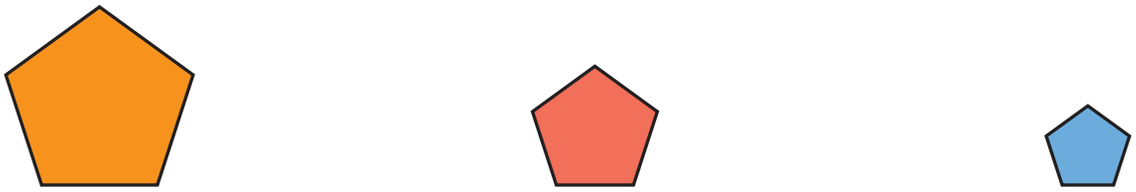
أُرَتِّبُ الأَشْكالَ بِحَسْبِ مِساحاتِها، أَكْتُبُ الأَرْقامَ ١، ٢، ٣ مُبْتَدِئًا بِالشكْلِ ذِي المِسَاحَةِ الأَكْبَرِ:

٦



....

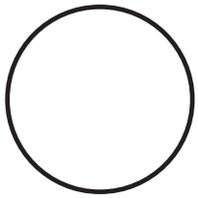
٧



....

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٨ **التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ:** أَرْسُمُ شَكْلًا مِساحَتُهُ أَكْبَرُ مِنْ مِسَاحَةِ الْمُثَلَّثِ، وَأَصْغَرُ مِنْ مِسَاحَةِ الدَّائِرَةِ.





نشاطٌ منزليٌّ

أعط طفلك ورقةً من إحدى الصحف المحلية، وأخرى من دفتره، وطابعًا بريديًّا، ثم اطلب إليه أن يرتب الأوراق؛ بدءًا بالورقة التي تغطِّي المساحة الأكبر، وانتهاءً بالورقة التي تغطِّي المساحة الأصغر. يمكنك أن تقدم لطفلك نشاطًا أكثر تحديًا، وذلك بقص هذه الأوراق بأشكال مختلفة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-١١ قِياسُ الْمِسَاحَةُ

أَسْتَعِدُّ

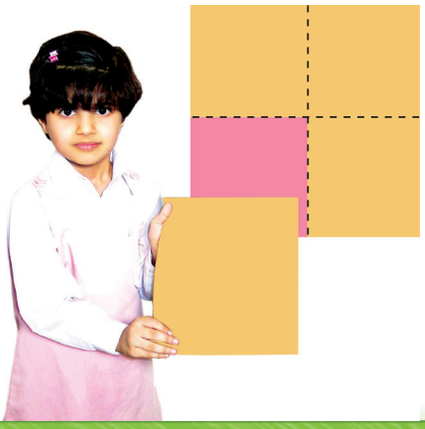
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ نَمَاذِجَ مُرَبَّعَةَ الشَّكْلِ لِإِيجَادِ الْمِسَاحَةِ.

الْمُفْرَدَاتُ

الْمِسَاحَةُ

الْمِسَاحَةُ: هِيَ عَدَدُ الْوَحَداتِ الْمُرَبَّعَةِ اللَّازِمَةِ لِتَغْطِيَةِ فَرَاغٍ أَو سَطْحٍ.



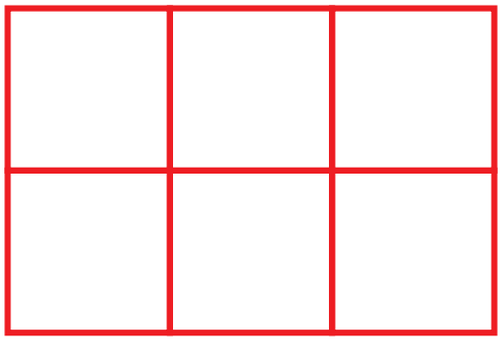
= وَحْدَةً مُرَبَّعَةً وَاحِدَةً.

مِسَاحَةُ الشَّكْلِ تُسَاوِي ٤ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

أَتَأَكَّدُ

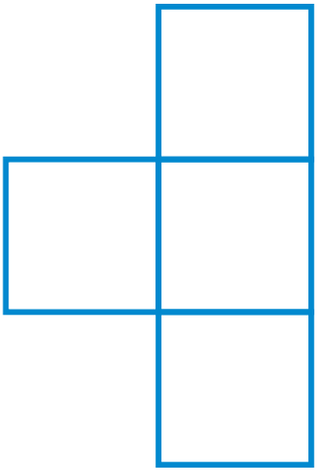
أَسْتَعْمِلُ ■ لِأَجِدَ الْمِسَاحَةَ:

١



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

٢



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

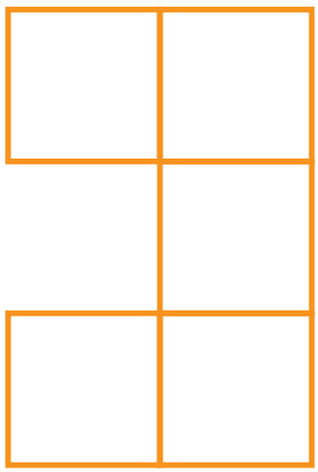
٣ **أَتَحَدَّثُ** أَنْظُرُ إِلَى الأَشْكَالِ أَعْلَاهُ، وَأَشْرَحُ كَيْفَ أَعْرِفُ أَيُّهُمَا أَكْبَرُ مِسَاحَةً دُونَ اسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

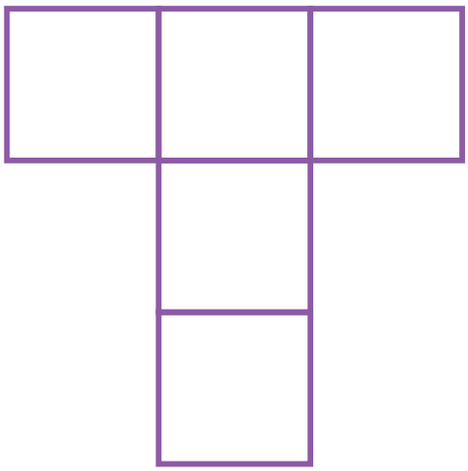
مَا مِسَاحَةُ كلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَلِي بالوَحْدَةِ المُرَبَّعَةِ؟

٤



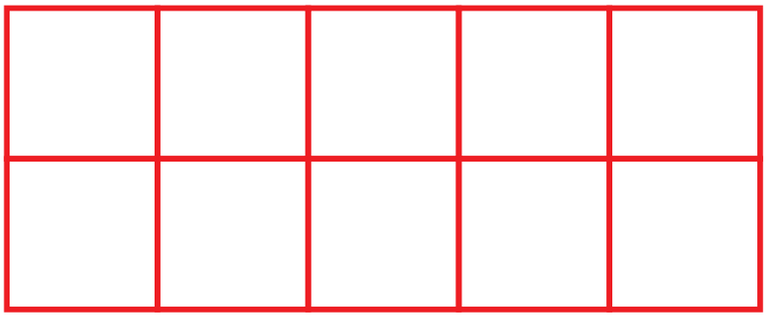
..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

٥



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

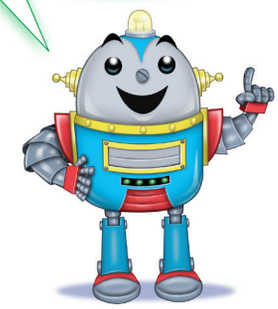
٦



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

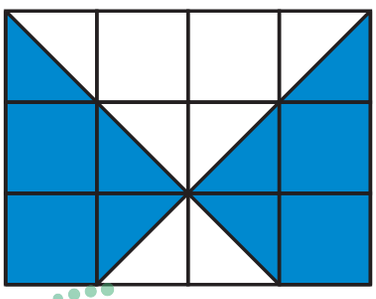
أَتَذَكَّرُ

أَقِيسُ الْمِسَاحَةَ بِالْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ.



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٧ **التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ:** كَمْ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً مُلَوَّنَةً بِاللَّوْنِ الأَزْرَقِ؟



.....

كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟ .....

نشاطٌ منزليٌّ

ارسم خمسة أشكال في ورقة رسم بياني، ثم اطلب إلى طفلك أن يَعُدَّ المربعات؛ ليجد مساحة كلِّ شكلٍ منها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١١-٧

اسْتِـقصاءُ حَـلِّ الْمَـسْأَلَةِ



قِسْتُ طُولَ يَدِ خُلُودٍ بِاسْتِعْمَالِ الْحَصَى، فَإِذَا كَانَتْ كُلُّ حَصَاتَيْنِ تُسَاوِيَانِ سَنْتِمِتْرًا وَاحِدًا، وَكَانَ طُولُ يَدِ خُلُودٍ ٢٠ حَصَاةً، فَمَا طُولُ يَدِهَا بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَخْتارُ خُطَّةً مُناسِبَةً لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

الْمَطْلُوبُ:

أَجِدُ طُولَ يَدِ خُلُودٍ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ.

أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

يُمْكِنُ أَنْ أَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ بِإِنْشَاءِ جَدْوَلٍ.

أَحُلُّ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا.

طُولُ يَدِ خُلُودٍ يُسَاوِي ..... سَنْتِمِتْراتٍ تَقْرِيبًا.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَحُلُّ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- أَنشِئُ جدولًا
- أَرسُمُ صُورَةً
- أُمَثِّلُهَا

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:

١ طُولُ حِذَاءِ دَلَالَ ٢٠ سَنْتِمِتْرًا، وَطُولُ مِقْعَدِها فِي الصَّفِّ ٨٠ سَنْتِمِتْرًا، فكَمْ حِذَاءً كَحِذَاءِ دَلَالَ يَكُونُ طُولُ مِقْعَدِهَا؟



..... أَحْذِيَةٍ

٢ يَعْمَلُ خالدٌ في مَتْجَرٍ لِلدَّرَّاجاتِ، وَقَدْ طَلَبَ مِنْهُ صَاحِبُ الْمَتْجَرِ أَنْ يُبَدِّلَ العَجَلاتِ لِلدَّرّاجاتِ الزَّرْقاءِ وَالْحَمْراءِ وَالسَّوْداءِ. فَإِذَا كانَ فِي الْمَتْجَرِ ٣ دَرّاجاتٍ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ، فَكَمْ عَجَلَةً سَيَقُومُ خالدٌ بِتَبْدِيلِها؟



..... عَجَلَاتٍ

٣ قالَتْ والِدَةُ رَامِي لَهُ: سَتَبْدَأُ الْحَفْلَةُ السَّاعَةَ الثّانِيَةَ، فَإِذَا كَانَتِ الْمَسافَةُ مِنَ الْبَيْتِ إِلَى الْحَفْلَةِ ستَسْتَغْرِقُ ١٥ دَقِيقَةً، فَمَتَى يَجِبُ أَنْ يُغَادِرَ رَامِي إِلَى الْحَفْلَةِ؟



.....

٤ وَضَعَ مَرْوَانُ وَأَخُوهُ سَيَّاراتِ السِّباقِ بِالتَّرْتِيبِ الآتِي: السَّيّارَةَ السَّوْدَاءَ بَيْنَ السَّيّارَتَيْنِ الصَّفْرَاءِ وَالْبُرْتُقالِيَّةِ، وَالسَّيّارَةَ الْبُرْتُقالِيَّةَ بَيْنَ السَّيّارَتَيْنِ السَّوْدَاءِ وَالحَمْراءِ، وَالسَّيّارَةَ الصَّفْراءَ أَمَامَ السَّيّارَةِ السَّوْدَاءِ، فَأَيُّ السَّيّاراتِ كانَ تَرْتِيبُهَا الأَخيرَ؟



السَّيّارَةُ .....

نشاطٌ منزليٌّ

استفد من النشاطات اليومية الروتينية؛ مثل: ركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات، واستعملها مع طفلك كفرص عملية لحل المسائل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اخْتِبارُ الفَصْلِ ١١

أَبْحَثُ عَنِ الشَّيْءِ الْمُوَضَّحَةِ صُورَتُهُ، وَأَقِيسُ طُولَهُ مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

١



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: .....

الْقِيَاسُ: ..... تَقْرِيبًا

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، وَأَقِيسُ طُولَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِتْرٌ وَاحِدٌ:

الشَّيْءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْقِيَاسُ
٢ 		.....سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا.
٣ 		.....سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا.

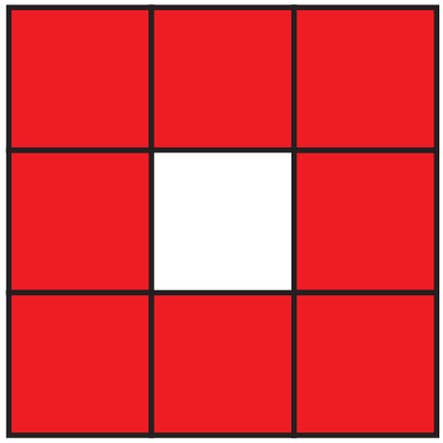
أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، وَأُقَدِّرُ طُولَ كُلٍّ مِنْهَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ:

الشَّيْءُ	التَّقديرُ	الْقِيَاسُ
٤ 	.....سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا.	.....سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا.
٥ 	.....سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا.	.....سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

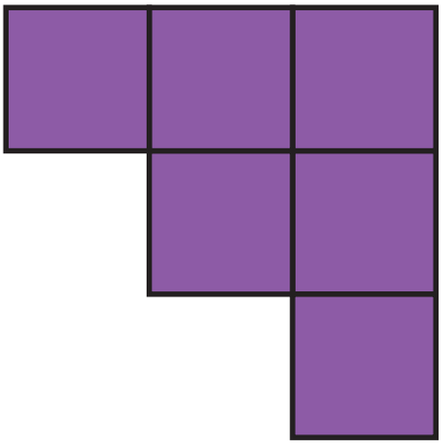
مَا مِسَاحَةُ كلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي بالوَحْدَةِ المُرَبَّعَةِ؟

٦



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

٧



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

أحُلُّ المَسأَلَةَ



٨ **الْحِسُّ العَدَدِيُّ:** إِذَا كَانَ طُولُ الْمِمْحَاةِ الْوَاحِدَةِ ٣ سَنْتِمِتْرَاتٍ، فَكَمْ يَكُونُ طُولُ صَفٍّ مِنْ ٣ مَحَّايَاتٍ؟

..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

٩ إِذَا كانَ طُولُ قَلَمِكَ الرَّصَاصِ ٦ مُكَعَّبَاتٍ، فَكَمْ طُولُ نِصْفِ هَذا القَلَمِ؟

..... مُكَعَّبَاتٍ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

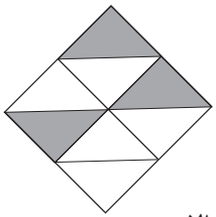
١ إِذَا كَانَ مَعَ بَنْدَرٍ ٣ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالاتٍ، و٣ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالاتٍ، و٣ قطع مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ. فَكَمْ رِيَالًا مَعَ بَنْدَرٍ؟

٩ ○ ١٨ ○ ٤٨ ○ ٦٣ ○

٢ أَكْتُبُ العَدَدَ: ٥ + ٢٠ + ٣٠٠

٣٢٥ ○ ٣٥٢ ○ ٣٢٠٥ ○ ٥٢٣ ○

٣ أَكْتُبُ الكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ المُظَلَّلَةِ.



$\frac{٣}{٧}$ ○ $\frac{٣}{٨}$ ○ $\frac{٥}{٨}$ ○ $\frac{٥}{٧}$ ○

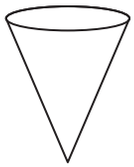
٤ يُوجَدُ فِي إِحْدَى المَكْتَبَاتِ ٣٨٧ كِتَابًا دِينِيًّا، ما الرَّقْمُ الدَّالُّ عَلَى مَنْزِلَةِ العَشَرَاتِ في الْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الكُتُبِ الدِّينِيَّةِ؟

٣ ○ ٧ ○ ٨ ○ ١٠ ○

٥ مَا عَدَدُ أَضْلَاعِ المُسْتَطِيلِ؟ ☐

١ ○ ٢ ○ ٣ ○ ٤ ○

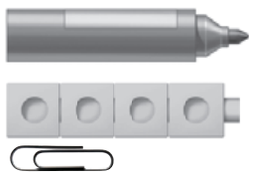
٦ مَا اسْمُ هَذَا المُجَسَّمِ؟



أُسْطُوَانَةٌ ○ مَخْرُوطٌ ○ هَرَمٌ ○ مُثَلَّثٌ ○

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧ طُولُ الْقَلَمِ ٤ مُكَعَّبَاتٍ، فكَمْ مِشْبَكًا يُسَاوِي طُولُ هَذَا القَلَمِ تَقْرِيبًا؟



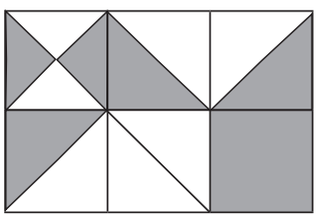
٢ ○ ٣ ○ ٤ ○ ٥ ○

٨ كَمْ سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا طُولُ الدَّبَّاسَةِ؟



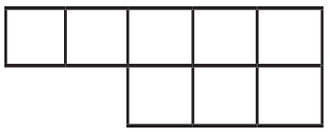
٢ ○ ٤ ○ ٨ ○ ٥٠ ○

٩ كَمْ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً مُظَلَّلَةً فِي الشَّكْلِ الْآتِي؟



١ ○ ٢ ○ ٣ ○ ٤ ○

١٠ كَمْ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً مِسَاحَةُ الشَّكْلِ الْآتِي؟

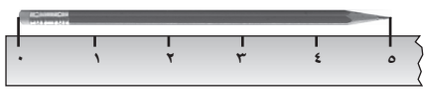


٢ ○ ٥ ○ ٤ ○ ٨ ○

١١ طُولُ مَسْطَرَةٍ سُعَادَ ٣٠ سَنْتِمِتْرًا، وطُولُ مَقْعَدِهَا ٩٠ سَنْتِمِتْرًا، فكَمْ مِسْطَرَةً كَمِسْطَرَةِ سُعَادَ تُسَاوِي طُولَ مِقْعَدِهَا؟

.....

١٢ مَا طُولُ الْقَلَمِ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِتْرٍ؟



..... سَنْتِمِتْرَاتٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفصل ١٢

الْقِيَاسُ: السَّعَةُ وَالْكُتْلَةُ



أَسْتَكْشِفُ

أَذْكُرُ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الأَوْعِيَةِ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَهَا لأَقِيسَ السَّعَةَ. .....

المُفْرَدَاتُ

السَّعَةُ

اللِّتْرُ

الكُتْلَةُ

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني عشر، وسأتعلّم فيه **تقدير السّعة والكتلة وقياسهما**، وهذا نشاط يمكن أن نقوم به معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

نشاط

اجمع ١٠ أوعية مختلفة من المنزل، واطلب من طفلك أن يرتّب هذه الأوعية من الأقلّ سعةً إلى الأكثر سعةً، ثمّ كرّر هذا النّشاط باستعمال أشياء ذات كتل مختلفة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّهْيِئَةُ

أُحَوِّطُ الْوِعَاءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَكْبَرُ:

١







٢







٣







أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الأَثْقَلَ:

٤







٥







٦







٧ أَكَلَتْ مُنَى ٩ حَبَّاتِ فُولٍ سُودَانِيٍّ، وَأَكَلَ وَالِدُهَا تُفّاحَتَيْنِ، فَأَيُّ الكَمِّيَّتَيْنِ أَثْقَلُ؟ أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.



٩ حَبَّاتِ فُولٍ سُودَانِيٍّ

التُّفّاحَتَانِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١-١٢ وَحداتُ السَّعَةِ غَيْرُ القِيَاسِيَّةِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعملُ وَحَداتٍ غَيْرَ قِيَاسِيَّةٍ لأُقِيسَ السَّعَةَ.

المُفْرَدَاتُ

السَّعَةُ



السَّعَةُ: هِيَ الكَمِّيَّةُ اللَّازِمَةُ لِمَلْءِ الْوِعَاءِ الْمَوْضُوعَةِ فِيهِ.

يُمْكِنُ أَنْ أَقِيسَ السَّعَةَ بِوَحَداتٍ غَيْرِ قِيَاسِيَّةٍ.

سَعَةُ كُوبِ الشَّايِ تُسَاوِي ٢٠ تَقْرِيبًا

سَعَةُ السَّطْلِ تُسَاوِي ٢٠ تَقْرِيبًا

أَتَأَكَّدُ

أُحْضِرُ الأَوْعِيَةَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ سَعَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ، أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

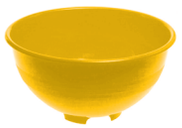
	الْوِعَاءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	السَّعَةُ
١		..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ 	
٢		..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ 	

٣ **أَتَحَدَّثُ** أَذْكُرُ وَحْدَةَ قِيَاسٍ أُخْرَى يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَهَا لأَقِيسَ السَّعَةَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أُحْضِرُ الأَوْعِيَةَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ سَعَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

الْوِعَاءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	السَّعَةُ
٤ 	 ..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٥ 	 ..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٦ 	 ..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٧ 	 ..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٨ **التَّفْكِيرُ النّاقِدُ:** مِجْرَفَةُ الرَّمْلِ وَمِغْرَفَةُ الْمُثَلَّجَاتِ فِي الصُّورَةِ الْمُجاوِرَةِ مُتَسَاوِيَتَانِ فِي السَّعَةِ، فَإِذَا كَانَ لَدَيْنَا وِعَاءٌ يَتَّسِعُ إِلَى ٦٦ مِغْرَفَةً مِنَ الْمُثَلَّجَاتِ، فَإِلَى كَمْ مِجْرَفَةٍ مِنَ الرَّمْلِ يَتَّسِعُ هَذَا الْوِعَاءُ؟



..... مِجْرَفَةً.



كَمْ مِجْرَفَةً أَحْتَاجُ إِلَيْهَا لأَمْلأَ وِعَاءً أَكْبَرَ مِنَ الْوِعَاءِ السَّابِقِ مَرَّتَيْنِ؟

..... مِجْرَفَةً.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد عدد ملاعق الأرز اللّازمة لملء وعاءين مثل كوب الشاي وفنجان القهوة، ثُمّ يقارن بين السّعتين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١٢-٢

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

أُمَثِّلُهَا



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِتَمْثِيلِهَا.

مَعَ فَيْصَلٍ كُوبٌ مِنَ الْحَلِيبِ، وَمَعَ جَابِرٍ عُلْبَةٌ مِنَ الْحَلِيبِ، وَكُلٌّ مِنْهُما يَعْتَقِدُ أَنَّ مَعَهُ أَكْثَرَ مِنَ الآخَرِ. مَنْ مِنْهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟

أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ .

أُخَطِّطُ

كَيْفَ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِتَمْثِيلِهَا.

أَحُلُّ

أُمَثِّلُ مُعْطَيَاتِ الْمَسْأَلَةِ.

تَتَّسِعُ الْعُلْبَةُ إِلَى ..... مِلْعَقَةً.

يَتَّسِعُ الكوبُ إِلَى ..... مِلْعَقَةً.

أَيُّ الوِعَاءَيْنِ يَتَّسِعُ إِلَى عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنَ الْمَلَاعِقِ؟ .....

أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ .....

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحاوِلُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِتَمْثِيلِها:

١ يَقُولُ سُلَيْمَانُ: إِنَّ ١٦ كُوبًا وَرَقِيًّا صَغِيرًا تُساوِي سَعَةَ إِبْرِيقٍ وَاحِدٍ، فَهَلْ كَلَامُهُ صَحِيحٌ؟



.....

٢ نَقَلَ أَحْمَدُ مِغْرَفَتَيْنِ مِنَ الْمَاءِ، أَمَّا إِبْراهِيمُ فَاسْتَعْمَلَ مِلْعَقَةً لِذَلِكَ، فَكَمْ مِلْعَقَةً مِنَ الْمَاءِ يَجِبُ عَلَى إِبْرَاهِيمَ أَنْ يَنْقُلَ لِيُصْبِحَ لَدَيْهِ مِقْدَارُ مِغْرَفَتَيْنِ مِنَ الْمَاءِ؟



..... مِلْعَقَةً.

أَتَدَرَّبُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِتَمْثِيلِها:

٣ تُرِيدُ رَنَا أَنْ تَخْتارَ مَا بَيْنَ كَأْسِ مَاءٍ أَوْ قَارُورَةِ مَاءٍ، أُساعِدُ رَنَا عَلَى اخْتِيارِ الْوِعَاءِ الَّذِي يَسَعُ أَكْثَرَ مِنَ الْآخَرِ.



.....

٤ كَمْ حَفْنَةً مِنْ حُبُوبِ الأُرُزِّ يَلْزَمُ لِمَلْءِ الْوِعَاءِ؟ أَسْتَعْمِلُ يَدِي وَحْدَةَ قِيَاسٍ.



..... حَفْنَاتٍ.

نشاط منزلي

اسأل طفلك عن أوعيةٍ منزليّةٍ تتساوَى في السّعة تقريبًا مع إبريق الحليب أو قارورة الماء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣-١٢ المِلِّلِتْراتُ وَاللِّتْراتُ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ السَّعَةَ، وَأَقِيسُهَا بِالْمِلِلِتْرَاتِ وَاللِّتْرَاتِ.

المُفْرَداتُ

اللِّتْرُ

الْمِلِّلِتْرُ

أَسْتَعْمِلُ وَحْدَتَيْ الْقِيَاسِ (**اللِّتْرَ** وَ**الْمِلِّلِتْرَ**) لأُقَدِّرَ السَّعَةَ.

هذِهِ القارُورَةُ تَتَّسِعُ إلى لِتْرٍ واحِدٍ مِنَ الماءِ تَقْرِيبًا.



هَذِهِ القَطَّارَةُ تَحْتَوِي عَلَى ١ مِلِّلِتْر تَقْرِيبًا.



أَتَأَكَّدُ

أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ لِلسَّعَةِ:

الْوِعَاءُ	تَقْدِيرُ السَّعَةِ	
١ 	مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا
٢ 	مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا
٣ 	مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا

٤ **أَتَحَدَّثُ** هَلْ يَتَّسِعُ حَوْضُ الْمِغْسَلَةِ إِلَى أَكْثَرَ أَوْ أَقَلَّ مِنْ لِتْرٍ مِنَ الْمَاءِ؟ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أُحَوِّطُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (لِتْر، مِلِّلِتْر) لِقِيَاسِ السَّعَةِ:

الْوِعَاءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	
٥ 	لِتْرٌ	مِلِّلِتْرٌ
٦ 	لِتْرٌ	مِلِّلِتْرٌ
٧ 	لِتْرٌ	مِلِّلِتْرٌ
٨ 	لِتْرٌ	مِلِّلِتْرٌ

مسائل
مهارات التفكير العليا

٩ احتَاجَتْ هِنْدُ ٦ كُؤُوسٍ لإِفْرَاغِ لِتْرٍ وَاحِدٍ مِنَ الْعَصِيرِ، فكَمْ كَأْسًا تَلْزَمُهَا لإِفْرَاغِ ثَلاثَةِ لِتْرَاتٍ مِنَ العَصِيرِ؟

..... كأسًا = ... + ... + ...

أَشْرَحُ كَيْفَ استَطَعْتُ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ:

.....

.....

نشاط منزليّ

اطلب إلى طفلك أن يحضر من أدوات المنزل وعاءً يتّسع لأكثر من لترٍ، وآخر يتّسع لأقلّ من لترٍ.

أُحْضِرُ الأَوْعِيَةَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ سَعَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

	الْوِعَاءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	السَّعَةُ
١		 ..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٢		 ..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	

أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ لِلسَّعَةِ:

	الْوِعَاءُ	تَقْدِيرُ السَّعَةِ	
٣		مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا
٤		مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا
٥		مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا
٦		مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا

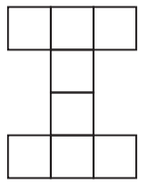
٧ يَقُولُ فَهْدٌ: إِنَّ ٨ أَكْوَابٍ وَرَقِيَّةٍ صَغِيرَةٍ تُسَاوِي سَعَةَ إِبْرِيقٍ وَاحِدٍ، فَكَمْ كُوبًا مِنْ هَذِهِ الْأَكْوَابِ تُسَاوِي سَعَةَ إِبْرِيقَيْنِ؟

..... كُوبًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

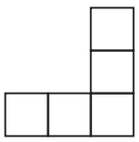
أَسْتَعْمِلُ ■ لِأَجِدَ المِسَاحَةَ:

١



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

٢



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ العَدَدِ الزَّوْجِيِّ ودَائِرَةً حَوْلَ العَدَدِ الفَرْدِيِّ:

٣ ٢٣٤ ٤ ١٣١ ٥ ١٥٠ ٦ ١٧٢ ٧ ١٠٩

أُحَوِّطُ الْوَحْدَةَ المُنَاسِبَةَ (لِتْر، مِلِّلِتْر) لِقِيَاسِ السَّعَةِ:

	الْوِعَاءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	
٨		لِتْرٌ	مِلِّلِتْرٌ
٩		لِتْرٌ	مِلِّلِتْرٌ

١٠ أَبْحَثُ عَنِ الشَّيءَ الْمُوَضَّحَةِ صُورَتَهُ، وَأُقَدِّرُ طُولَهُ، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ:

الشَّيْءُ	التَّقْدِيرُ	الْقِيَاسُ
	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا	..... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١٢-٤ وَحداتُ الكُتْلَةِ غَيْرُ القِيَاسِيَّةِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ وَحَدَاتٍ غَيْرَ قِيَاسِيَّةٍ لأَجِدَ الْكُتْلَةَ.

المُفْرَدَاتُ

الْكُتْلَةُ



كُتْلَةُ الشَّيْءِ هي قِيَاسُ ثِقْلِهِ.

أَتَأَكَّدُ

أُحْضِرُ الأَشْيَاءَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ كُتْلَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ، أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

	الشَّيْءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْكُتْلَةُ
١		 ..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٢		 ..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	

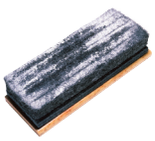
٣ **أَتَحَدَّثُ** أَذْكُرُ وَحَدَاتِ قِيَاسٍ أُخْرَى يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَهَا لأَقِيسَ الْكُتْلَةَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أُحْضِرُ الأَشْيَاءَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ كُتْلَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ، أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

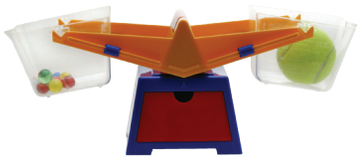
	الشَّيْءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْكُتْلَةُ
٤		 ..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٥		 ..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٦		 ..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٧		 ..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٨ **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** كُتْلَةُ كُرَةِ التِّنِسِ الأَرْضِيِّ تُعَادِلُ كُتْلَةَ ١٠ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ، وكُتْلَةُ التُّفَّاحَةِ تُسَاوِي كُتْلَةَ ٣ كُرَاتِ تِنِسٍ، فكَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً كُتْلَتُهَا تُعَادِلُ كُتْلَةَ التُّفَّاحَةِ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

.....

.....



كرةُ تنسٍ = ١٠ كراتٍ زجاجيةٍ.



٣ كراتِ تنسٍ = تفاحةً

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يجد عدد الكرات الزّجاجيّة الّتي تُعادل كُتْلَةَ برتقالةٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥-١٢ الجِرَامُ وَالْكِيلُوجرام

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ الكُتْلَةَ، وَأَقِيسُهَا بِالْجِرَامَاتِ وَالكِيلُوجرَامَاتِ.

المُفْرَدَاتُ

الْجِرَامُ

الْكِيلُوجِرَام

أَقِيسُ الْكُتْلَةَ بِالْجِرَامَاتِ وَالْكِيلُوجرَامَاتِ.



جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا

كِيلُوجرَامٍ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا

أَتَأَكَّدُ

أُحوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ لِلْكُتْلَةِ:

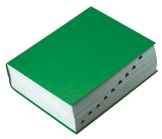
الشَّيْءُ	التَّقْدِيرُ	
١ 	جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	٥ جِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا
٢ 	٢ جِرَام تَقْرِيبًا	١٠ جِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا
٣ 	كِيلُوجِرام وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	١٠ كِيلُوجِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا

٤ **أَتَحَدَّثُ** هَلْ يَكُونُ الشَّيْءُ الْكَبِيرُ دَائِمًا أَثْقَلَ مِنَ الشَّيْءِ الصَّغِيرِ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أُحْضِرُ الأَشْـيَاءَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَـبَ. ثُمَّ أَقِيسُ كُتْلَتَهَا، وَأُحَوِّطُ الْقِيَاسَ الأَقْرَبَ:

	الشَّيْءُ	التَّقْدِيرُ	القِيَاسُ
٥		٣ جِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا ١٥ جِرَامًا تَقْرِيبًا	٣ جِرَامَاتٍ ١٥ جرامًا
٦		١٠ جِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا جِرامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	١٠ جِرَامَاتٍ جرامٌ واحِدٌ
٧		٥ كِيلُوجِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا ١٥ كِيلُوجِرَامًا تَقْرِيبًا	٥ كِيلُوجِرَامَاتٍ ١٥ كِيلُوجِرَامًا
٨		٣٠ كِيلُوجِرَامًا تَقْرِيبًا ٢ كِيلُوجِرَام تَقْرِيبًا	٣٠ كِيلُوجِرَامًا ٢ كِيلُوجِرَامًا
٩		١٠٠ جِرام تَقْرِيبًا ١٠٠٠ جِرامٍ تَقْرِيبًا	١٠٠ جِرام ١٠٠٠ جِرامٍ

مسائل
مهارات التفكير العليا

١٠ **التَّفْسِيرُ الرِّياضِيُّ:** إِذَا كَانَ لَدَيْنا ثِقْلٌ كُتْلَتُهُ كيلُوجِرام وَاحِـدٌ فِي إِحْـدى كِفَّتَـيِ الْمِيزَانِ، وَثِقْلٌ كُتْلَتُـهُ ٥ جِرَامَـاتٍ فِي الكِفَّةِ الأُخْرَى، فَمَاذَا سَيَحْدُثُ لِلمِيزَانِ؟ أَشْرَحُ السَّبَبَ.



.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ

اصطحب طفلك إلى المتجر، ثمّ اطلب إليه أن يُشير إلى موادَّ تقاس كتلتها بالكِيلُوجِرَامات، وأخرى تُقاس بالجرامات.

تَدْرِيباتٌ إِضافِيَّةٌ

أَخْتَارُ الوَحْدَةَ الأَنْسَبَ لِقِياسِ الكُتْلَةِ لِكُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

إِذَا كَانَتْ الوَحْدَةُ (جِرَامًا) أُلَوِّنُ الفُقَاعَةَ باللَّوْنِ الأَزْرَقِ، وَإِذَا كَانَتْ (كِيلُوجِرَامًا) أُلَوِّنُ الفُقَاعَةَ باللَّوْنِ الأَصْفَرِ.



أَلْعَبُ مَعَ الكُتَلِ

قِياسُ الكُتَلِ

أَحْتَاجُ إِلَى

- مرقم مِنْ ٠ إِلى ٥
- 
- 
-
- 
- 
- 

أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي ونَتبَادَلُ الأَدْوَارَ:

- أُلْقِي .
- أُحَدِّدُ الشَّيْءَ الَّذِي يُطَابِقُ رَقْمُهُ فِي الجَدْوَلِ الرَّقْمَ الظَّاهِرَ عَلَى المُكَعَّبِ، ثُمَّ أَقِيسُ كُتْلَتَهُ مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ القِيَاسِ المُنَاسِبَةَ ().
- أُحَرِّكُ  خُطُوَاتٍ تُسَاوِي العَدَدَ الظَّاهِرَ عَلَى مُكَعَّبِ الأَرْقَامِ.
- اللَّاعِبُ الَّذِي يَصِلُ إِلَى النِّهَايَةِ أَوَّلًا يَكُونُ هُوَ الفَائِزَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُحْضِرُ الأَوْعِيَةَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ سَعَتَهَا، مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ، أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

الْوِعَاءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	السَّعَةُ
١ 	  ..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٢ 	  ..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	

أُحوِّطُ الوَحْدَةَ المُنَاسِبَةَ لِقِيَاسِ السَّعَةَ:

الْوِعَاءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	
٣ 	مِلِّلِتْرٌ	لِتْرٌ
٤ 	مِلِّلِتْرٌ	لِتْرٌ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُحْضِرُ الأَشْيَاءَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ كُتْلَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ، أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

الشَّيْءُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الكُتْلَةُ
٥ 	 ..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	
٦ 	 ..... وَحْدَتِي الخاصَّةُ	

أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ:

الشَّيْءُ	التَّقْدِيرُ	
٧ 	جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	كيلُوجرامٍ واحِدٌ تَقْرِيبًا
٨ 	جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	كيلُوجرامٍ واحِدٌ تَقْرِيبًا

أحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٩ تَبْلُغُ كُتْلَةُ عُلْبَةِ الجُبْنِ ٩٠ جِرَامًا، فكَمْ جِرَامًا تَبْلُغُ كُتْلَةُ ٣ عُلَبٍ مِنْهَا؟ .....جِرَامًا



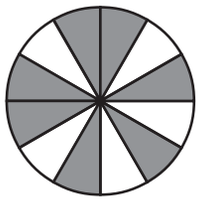
أُبَيِّنُ كَيْفَ اسْتَطَعْتُ حلَّ الْمَسْأَلَةِ.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ مَا الكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الأَجْزَاءِ المُظَلَّلَةِ؟



- ○ $\frac{٤}{١٢}$
- ○ $\frac{٥}{١٢}$
- ○ $\frac{٦}{١٢}$
- ○ $\frac{٧}{١٢}$

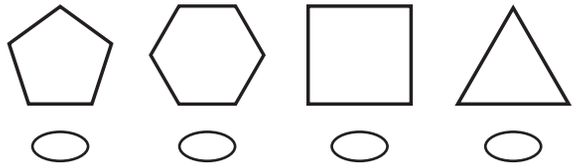
٢ أَكْتُبُ العَدَدَ ٧٢٨ بالكَلِمَاتِ.

- ○ سَبْعُ مِئَةٍ وثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ
- ○ سَبْعُ مِئَةٍ واثْنَانِ وثَمَانُونَ
- ○ ثَمَانِي مِئَةٍ وَاثْنَانِ وَسَبْعُونَ
- ○ سَبْعُ مِئَةٍ وَعِشْرُونَ

٣ أَيُّ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ أَكْبَرُ مِنْ ٨٠٥؟

- ○ ٩٨
- ○ ٥٩٨
- ○ ٨٠٥
- ○ ٨٥٠

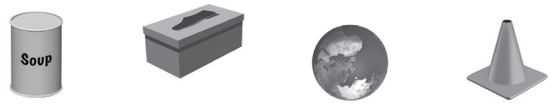
٤ أَيُّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي لَهُ ٦ أَضْلَاعٍ؟



- ○
- ○
- ○
- ○

٥ أَيُّ مُجَسَّمٍ نَفْسُ شَكْلِ المُجَسَّمِ المُجَاوِرِ؟



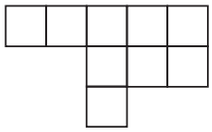


- ○
- ○
- ○
- ○

٦ مَا كُتْلَةُ ٤ بُرْتُقَالَاتٍ تَقْرِيبًا؟

- ○ جِرَامٌ وَاحِدٌ
- ○ ٥٠ جِرَامًا
- ○ كِيلُوجِرَام
- ○ ٥٠ كِيلُوجِرَامًا

٧ ما مِسَاحَةُ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ بالوَحْدَةِ المُرَبَّعَةِ؟



- ○ ٧
- ○ ٨
- ○ ٩
- ○ ١٠

٨ إِذَا كَانَ طُولُ قَلَمِ تَلْوِينٍ ٤ سَنْتِمِتْرَاتٍ، فَكَمْ سَنْتِمِتْرًا تقريبًا يَكُونُ طُولُ صَفٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ ٣ أَقْلَامِ تَلْوِينٍ؟

- ○ ٧
- ○ ٩
- ○ ١٢
- ○ ١٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٩ ما سَعَةُ هَذِهِ الْمِلْعَقَةِ تَقْرِيبًا؟



لِتْرٌ وَاحِدٌ ○ جِرَامٌ وَاحِدٌ ○

١ كِيلُوجِرَام ○ مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ ○

١٠ مَا الوَحْدَةُ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِقِيَاسِ كُتْلَةِ الدَّبَّاسَةِ؟



مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ ○ لِتْرٌ وَاحِدٌ ○

جِرَامٌ وَاحِدٌ ○ كِيلُوجِرَامٍ وَاحِدٌ ○

١١ إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ عُلْبَةِ الجُبْنِ ٢٠٠ جم ، فَمَا كُتْلَةُ ٣ عُلَبٍ مِنْهَا؟

٢٠٠جم ○ ٣٠٠جم ○

٤٠٠جم ○ ٦٠٠جم ○

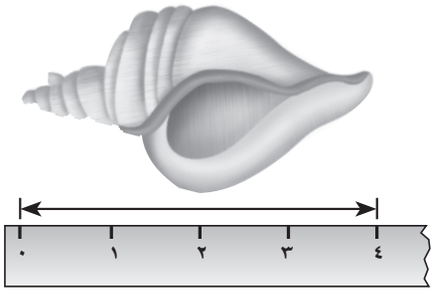
١٢ أُقَدِّرُ سَعَةَ عُلْبَةِ الْعَسَلِ؟



لِتْرٌ وَاحِدٌ ○ مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ ○

جِرَامٌ وَاحِدٌ ○ كِيلُوجِرَامٍ وَاحِدٌ ○

١٣ كَمْ سَنْتِمِتْرًا طُولُ الْحَلَزُونِ؟



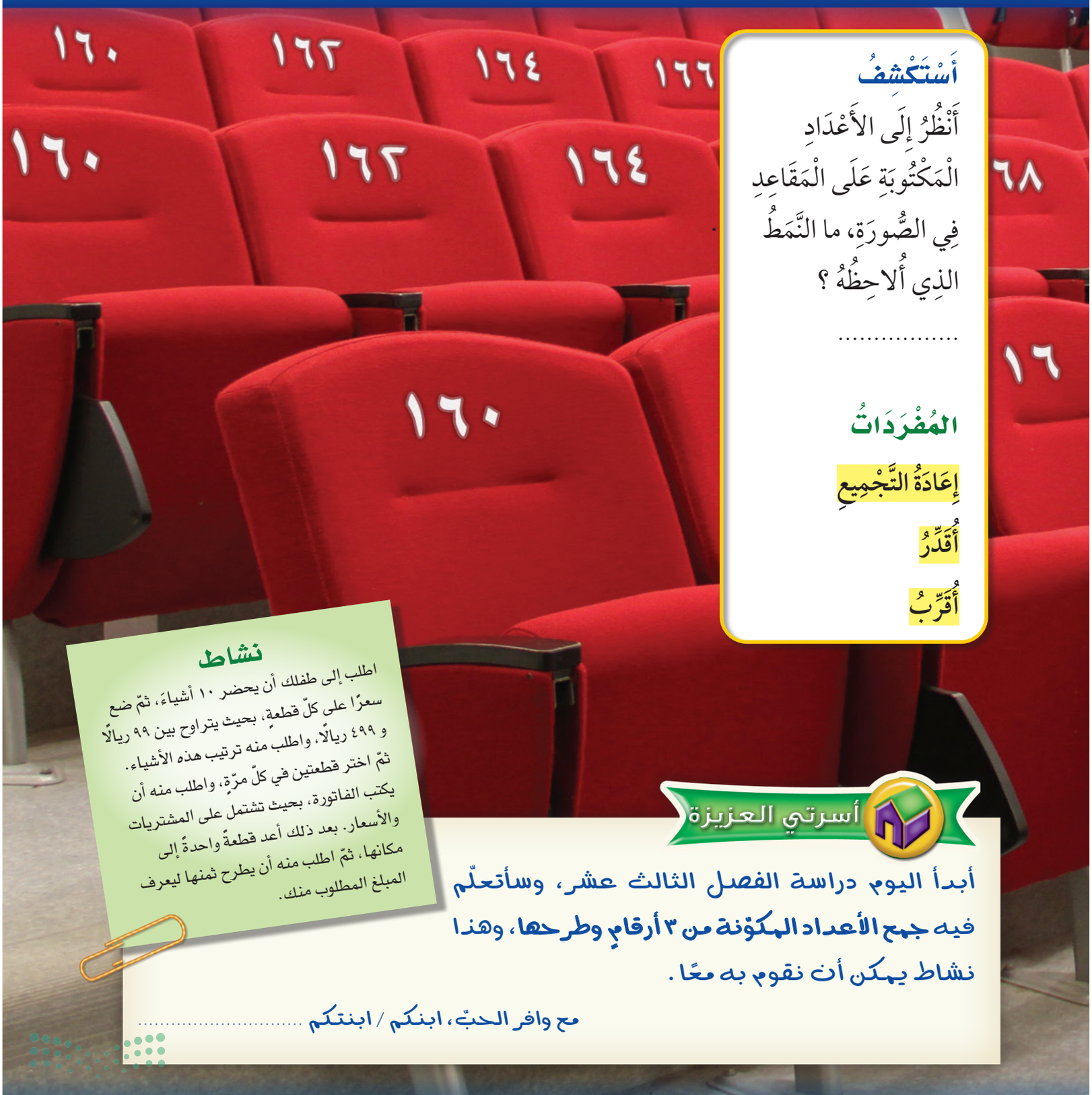
.....سَنْتِمِتْرات

١٤ إِذَا كَانَتْ سَعَةُ خَزَّانِ وَقُودِ سَيَّارَةٍ ٥٠ لِتْرًا، وَكَانَ فِيهِ ٢٨ لِتْرًا مِنَ الوقُودِ، فَكَمْ لِتْرًا يَحْتَاجُ لِكَي يَمْتَلِئَ؟

.....

الفَصْلُ ١٣

جَمْعُ الأَعْدادِ مِنْ ٣ أَرْقامٍ وَطَرْحُهَا



أَسْتَكْشِفُ

أَنْظُرُ إِلَى الأَعْدَادِ الْمَكْتُوبَةِ عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي الصُّورَةِ، ما النَّمَطُ الذِي أُلاحِظُهُ ؟

.....

المُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أُقَدِّرُ

أُقَرِّبُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يحضر ١٠ أشياءَ، ثمّ ضع سعرًا على كلّ قطعةٍ، بحيث يتراوح بين ٩٩ ريالًا و ٤٩٩ ريالًا، واطلب منه ترتيب هذه الأشياء. ثمّ اختر قطعتين في كلّ مرّةٍ، واطلب منه أن يكتب الفاتورة، بحيث تشتمل على المشتريات والأسعار. بعد ذلك أعد قطعةً واحدةً إلى مكانها، ثمّ اطلب منه أن يطرح ثمنها ليعرف المبلغ المطلوب منك.

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث عشر، وسأتعلّم فيه **جمع الأعداد المكوّنة من ٣ أرقامٍ وطرحها**، وهذا نشاط يمكن أن نقوم به معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّهْيِئَةُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١) ٩ + ٨ =

٢) ٨ + ٥ =

٣) ٤٠ + ٣٠ =

٤) ٥٦ + ٢٨ =

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٥) ٨ − ٨ =

٦) ١٤ − ٥ =

٧) ٦٠ − ٣٠ =

٨) ٨٣ − ٥٧ =

أُقَرِّبُ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

٩) ٦٧ أَقْرَبُ إِلَى ..... .

١٠) ٥٣ أَقْرَبُ إِلَى ..... .

١١) ٢٥ أَقْرَبُ إِلَى ..... .

١٢) ٨٩ أَقْرَبُ إِلَى ..... .

١٣) تَأْكُلُ دَلَالُ ٢٠ حَبَّةً مِنَ الْفُولِ السُّودَانِيِّ كُلَّ يَوْمٍ، فكَمْ حَبَّةً مِنَ الْفُولِ تَأْكُلُ فِي خَمْسَةِ أَيَّامٍ؟

..... حَبَّةٍ.



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١-١٣ جَمْعُ الْمِئَاتِ

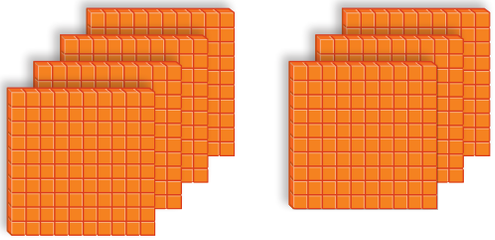
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ المِئاتِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ لأَجْمَعَ الْمِئَاتِ.

أَجِدُ نَاتِجَ ٣٠٠ + ٤٠٠

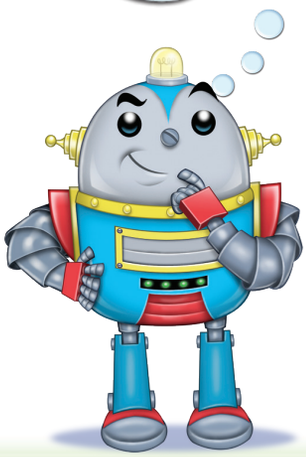


٣ مِئَاتٍ
+ ٤ مِئَاتٍ
٧ مِئَاتٍ

٣٠٠ + ٤٠٠ = ٧٠٠

أُفَكِّرُ

أَعْرِفُ أَنَّ ٣ + ٤ = ٧،
إِذَنْ ٣٠٠ + ٤٠٠ = ٧٠٠



أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١) ٦٠٠ + ١٠٠ = ٧٠٠

٢) ٣٠٠ + ٣٠٠ = ...

٣) ٢٠٠ + ٣٠٠ = ...

٤) ٧٠٠ + ٢٠٠ = ...

٥)
٢٠٠
+ ١٠٠

٦)
٤٠٠
+ ٣٠٠

٧)
٥٠٠
+ ٣٠٠

٨)
٥٠٠
+ ٠

أَتَحَدَّثُ

٩) مَا حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٦٠٠ + ١٠٠؟ أُبَيِّنُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَسْتَعْمِلُ حَقائِقَ الْجَمْعِ الَّتي أَعْرِفُها لِأَجْمَعَ المِئَاتِ.

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١٠ ٢٠٠ + ٥٠٠ = ...

١١ ٤٠٠ + ٤٠٠ = ...

١٢ ٧٠٠ + ١٠٠ = ...

١٣ ٦٠٠ + ٣٠٠ = ...

١٤ ٤٠٠ + ٢٠٠ = ...

١٥ ١٠٠ + ١٠٠ = ...

١٦
٣٠٠
+ ٤٠٠

١٧
١٠٠
+ ٨٠٠

١٨
٥٠٠
+ ١٠٠

١٩
٦٠٠
+ ٢٠٠

٢٠
٩٠٠
+ ٠

٢١
٢٠٠
+ ٢٠٠

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٢٢ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** مَعَ هَنَاءَ ٧٠٠ رِيالٍ، إِذَا أَعْطَاهَا أَخُوهَا ٢٠٠ رِيَالٍ أُخْرَى، فَكَمْ رِيالًا يُصْبِحُ مَعَهَا؟ ..... رِيَالٍ.



أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

..... + ... = ...

نشاطٌ منزليٌّ:

اسأل طفلك كيف تساعده حقيقة الجمع (٤ + ٥ = ٩) على حلّ جملة الجمع (٤٠٠ + ٥٠٠).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١٣-٢ الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الآحَادِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعِيدُ تَجْمِيعَ الآحَادِ لأَجْمَعَ عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

الْمُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ ١٣٥ + ٣٢٨.

الْخُطْوَةُ ١:

أَجْمَعُ الآحَادَ، وَإِذَا كَانَ مَجْمُوعُ الآحَادِ ١٠ أَوْ أَكْثَرَ، فَإِنَّنِي **أُعِيدُ تَجْمِيعَ** ١٠ آحَادٍ في صُورَةِ ١ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ، وأَكْتُبُ الْعَدَدَ ١ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	١	
١	٣	٥
٣	٢	٨
		٣

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ

مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	١	
١	٣	٥
٣	٢	٨
	٦	٣

الْخُطْوَةُ ٣: أَجْمَعُ الْمِئَاتِ

مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	١	
١	٣	٥
٣	٢	٨
٤	٦	٣

١٣٥ + ٣٢٨ = ٤٦٣

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ:

١) ٤٢٦ + ٢٤٥ = ٦٧١

٢) ١٢٧ + ٦٤٨ = ...

٣) ٦٥١ + ٣٩

٤) ٥٢١ + ٢٦٧

٥) ٣٤٩ + ٤٤١

٦) **أَتَحَدَّثُ** أُبَيِّنُ أَوْجُهَ التَّشَابُهِ بَيْنَ جَمْعِ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ، وَجَمْعِ أَعْدَادٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْـجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

٧) ٢٤٣ + ٢١٩

٨) ٤٦٨ + ٢٣

٩) ٥٦١ + ٢٦

١٠) ٢٣٦ + ٥١٨

١١) ٣٦٧ + ٥١٦

١٢) ٣٠٥ + ٣٠٦

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

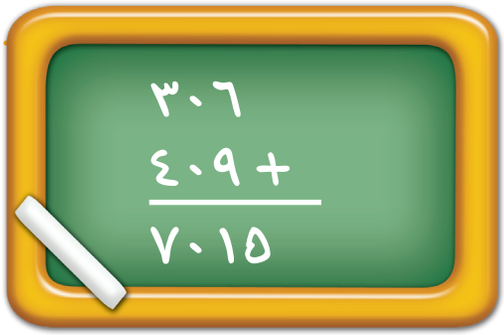
١٣) ٣٠٦ + ٤٠٨ = ...

١٤) ٢٨ + ٥١٥ = ...

١٥) ٢٥٣ + ٢١٧ = ...

١٦) ٧٤٩ + ٩ = ...

مسائل
مهارات التفكير العليا



١٧) **أُصَحِّحُ الخَطَأَ:** جَمَعَ عُمَرُ ٣٠٦ + ٤٠٩، فَحَصَلَ عَلَى نَاتِجِ الْجَمْعِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ. أَجِدُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ عُمَرُ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ.

.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يبيّن لك كيف يجمع ٤٨٧ + ٤١٣، ثمّ يشرح ضرورة استعمال إعادة التّجميع.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

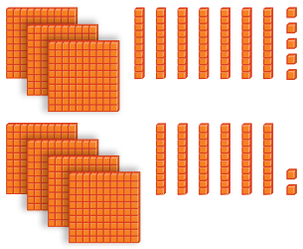
٣-١٣ الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعِيدُ تَجْمِيعَ الْعَشَرَاتِ لأَجْمَعَ عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقَامٍ.

أَجِدُ ناتِجَ ٣٧٥ + ٤٦٢



الخُطْوَةُ ١: أَجْمَعُ الآحَادَ.

مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحَادٌ
٣	٧	٥
٤	٦	٢
		٧

الخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ العَشَراتِ. إِذَا كَانَ مَجْموعُ العَشَراتِ ١٠ أَوْ أَكْثَرَ، فَإِنَّنِي أُعِيدُ تَجْمِيعَ ١٠ عَشَراتٍ في صُورَةِ ١ في مَنْزِلَةِ المِئاتِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ ١ في مَنْزِلَةِ المِئاتِ.

مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحَادٌ
١		
٣	٧	٥
٤	٦	٢
	٣	٧

الخُطْوَةُ ٣: أَجْمَعُ المِئاتِ.

مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحَادٌ
١		
٣	٧	٥
٤	٦	٢
٨	٣	٧

٣٧٥ + ٤٦٢ = ٨٣٧

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

١) ٢٤٣ + ٣٨٥ = ٦٢٨

٢) ٥٧٢ + ١٧٤ = ...

٣) ٥٢٣ + ٩٣

٤) ٣٥٤ + ٥٣

٥) ٧٣٥ + ١٩٢

٦) **أَتَحَدَّثُ** أُبَيِّنُ الْفَرْقَ بَيْنَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الآحَادِ وَإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْـجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

٧ ٤٥٦ + ٢٩١

٨ ٧٣٢ + ١٦٧

٩ ٦٨٩ + ٢٩

١٠ ٢٦٣ + ٥٨١

١١ ٥٨٦ + ١

١٢ ٤٤٦ + ٦٠

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١٣ ٣٥٢ + ٤٧٥ = ...

١٤ ٣٨٩ + ٥١ = ...

١٥ ٦٠٩ + ٣٩١ = ...

١٦ ٦٥٤ + ٢٥١ = ...

مَلَفُّ الْبَيانَاتِ



فِي الْمَمْلَكَةِ شَبَكَةٌ ضَخْمَةٌ مِنَ الطُّرُقِ البَرِيَّةِ السَّرِيعَةِ، والْجَدْوَلُ الآتِي يُبَيِّنُ الْمَسَافَاتِ بِالْكِيلُومِتْرَاتِ بَيْنَ ثَلَاثِ مُدُنٍ:

الْمَدِينَةُ	جُدَّةُ	أَبْهَا	الطَّائِفُ
جُدَّةُ		٦٧٥	١٦٧
أَبْهَا	٦٧٥		٥٦١
الطَّائِفُ	١٦٧	٥٦١	

١٧ تُقِيمُ عَائِلَةُ بَدْرٍ فِي مَدِينَةِ جُدَّةَ. إِذَا سَافَرُوا بِالسَّيَّارَةِ إِلَى الطَّائِفِ، ثُمَّ إِلَى أَبْهَا، فَكَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعُوا فِي رِحْلَتِهِمْ؟

..... كِيلُومِتْرًا.

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الجمع ١٩٩ + ٢٣٠، ثمّ يشرح كيف قام بإعادةِ التَّجميعِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-١٣

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

سَافَرَ أَحْمَدُ فِي الطَّائِرَةِ الْمُتَّجِهَةِ إِلَى جَازَانَ السَّاعَةَ الـ ٢:٣٠، فَإِذَا كَانَ هُنَاكَ رِحْلَةٌ كُلَّ سَاعَتَيْنِ، وَسَامِرٌ سَيُغَادِرُ بَعْدَ أَحْمَدَ بِرِحْلَتَيْنِ، فَمَتَى تُقْلِعُ طَائِرَةُ سَامِرٍ؟



أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لِأَجِدَ الْوَقْتَ الَّذِي سَتُقْلِعُ عِنْدَهُ طَائِرَةُ سَامِرٍ.

أَحُلُّ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا.

سَتُقْلِعُ طَائِرَةُ سَامِرٍ السَّاعَةَ .....

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحاوِلُ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:



١ تَضَعُ هِنْدٌ كلَّ ٢٠ وَرْدَةً فِي حِزْمَةٍ وَاحِدَةٍ، فكَمْ وَرْدَةً تَضَعُ فِي ٥ حِزَمٍ ؟

..... وَرْدَةٍ



٢ يُوَزِّعُ المُعَلِّمُ مُغَلَّفًا وَاحِدًا مِنَ الْوَرَقِ عَلَى طُلَّابِهِ أُسْبُوعِيًّا، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ هَذَا المُغَلَّفَ يَحْتَوِي عَلَى ١٠٠ وَرَقَةٍ، فَكَمْ وَرَقَةً يُوَزِّعُ الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلَبَتِهِ فِي ٤ أَسَابِيعَ؟

..... وَرَقَةٍ

أَتَدَرَّبُ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:



٣ يُحِبُّ مَاهِرٌ أَنْ يَجْمَعَ أَلْعَابَ السَّيَّارَاتِ، ثُمَّ يَضَعُ كُلَّ ٥ مِنْهَا عَلَى رَفٍّ، إِذَا كَانَ لَدَى مَاهِرٍ ٤ رُفُوفٍ مَلِيئَةٍ بِالسَّيَّارَاتِ، فَكَمْ سَيَّارَةً لَدَيْهِ؟

..... سَيَّارَةً لُعْبَةً



٤ يُرِيدُ أَخِي أَنْ يَشْتَرِيَ هَدِيَّةً لأُخْتِي، إِذَا كَانَ يُوَفِّرُ ٢٥ ريالًا فِي الشَّهْرِ، فَكَمْ ريالًا سَيُوَفِّرُ فِي ٤ أَشْهُرٍ لِشِرَاءِ الهدِيَّةِ؟

..... ريالٍ

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يشرح الجدول الّذي أنشأه ليحلّ التّمرينَ رقْمَ ٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١٣-٥ تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الجَمْعِ لأَعْدَادٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

الْمُفْرَدَاتُ

أُقَدِّرُ

أُقَرِّبُ

يَبْلُغُ عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ ٤٢٩ طَالِبًا، وَيَبْلُغُ فِي مَدْرَسَةٍ أُخْرَى ٢٦٧ طَالِبًا، **أُقَدِّرُ** عَدَدَ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَتَيْنِ.

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ. أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

أُقَرِّبُهُ إِلَى		أُقَرِّبُهُ إِلَى	
٤٢٩	٤٣٠	٤٢٩	٤٠٠
+ ٢٦٧	+ ٢٧٠	+ ٢٦٧	+ ٣٠٠
٧٠٠		٧٠٠	



يَبْلُغُ عَدَدُ الطُّلَّابِ ٧٠٠ طَالِبٍ تَقْرِيبًا.

نَاتِجُ الجَمْعِ المَضْبُوطُ = ٦٩٦

أَتَأَكَّدُ

١ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ **عَشَرَةٍ**، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ **مِئَةٍ**، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ المَضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَقْرَبَ:

السُّؤَالُ	إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ	نَاتِجُ الْجَمْعِ المَضْبُوطُ
٣٨٥ + ٥١٧	+	+	٣٨٥ + ٥١٧ ٩٠٢

٢ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ لِمَاذَا أَعْتَبِرُ الْعَدَدَ ٥٠٠ أَفْضَلَ مِنَ الْعَدَدِ ٤٠٠ عِنْدَمَا أُقَدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ العَدَدَيْنِ ٣٩١ وَ ١٠٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ **عَشَرَةٍ**، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ **مِئَةٍ**، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ المَضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَقْرَبَ:

	السُّؤالُ	إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ	نَاتِجُ الْجَمْعِ المَضْبُوطُ
٣	٥٨٣ + ٣٧٦	+	+	٥٨٣ + ٣٧٦
٤	٢٤٦ + ٢١٢	+	+	٢٤٦ + ٢١٢
٥	٦٢٥ + ٣٥٥	+	+	٦٢٥ + ٣٥٥

٦ **أَكْتُبُ** قَدَّرَتِ المُعَلِّمَةُ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ اللَّازِمَةِ لاحْتِفَالِ الْمَدْرَسَةِ، فَطَلَبَتْ ٤٠٠ بَالُونٍ. إِذَا حَضَرَ الاحْتِفَالَ ٣٥٠ طَالِبَةً، وَتَمَّ تَوْزِيعَ بَالُونٍ وَاحِدٍ لِكُلِّ طَالِبَةٍ، فَهَلْ تَكْفِي البَالُونَاتُ جَمِيعَ الطَّالِبَاتِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يقدّر ناتج الجمع ١٠٢ وَ ٩١٠.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٤٠٠ + ٤٠٠ = ...

٢ ٣٠٠ + ٧٠٠ = ...

٣ ٦٠٠ + ٢٠٠ = ...

٤ ٨٠٠ + ١٠٠ = ...

٥ ٣٠٠ + ٢٠٠ = ...

٦ ٦٠٠ + ٤٠٠ = ...

٧
٥ ٢ ٢
+ ٢ ٢ ٩

٨
٨ ٩ ٠
+ ١ ٧

٩
٨ ٤ ٤
+ ٦ ٠

١٠
٦ ٣ ٢
+ ١ ٧ ٥

١١
٥ ١ ٤
+ ١ ٠ ٨

١٢
٦ ٥ ١
+ ٣ ٠ ٩

١٣ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ المَضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَقْرَبَ:

السُّؤالُ	إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ	نَاتِجُ الْجَمْعِ المَضْبُوطُ
٤ ٨ ٣ + ٢ ٣ ٤	+ _____	+ _____	٤ ٨ ٣ + ٢ ٣ ٤
١ ٠ ٤ + ٦ ٥ ٣	+ _____	+ _____	١ ٠ ٤ + ٦ ٥ ٣

١٤ جَمَعَتْ سُعَادُ فِي أَحَدِ الأَشْهُرِ ٣٦٨ صَدَفَةً وَ٢٦٠ صَدَفَةً فِي الْشَهْرِ الَّذِي يَلِيهِ، فَكَمْ صَدَفَةً جَمَعَتْ سُعَادُ فِي الشَهْرَيْنِ مَعًا؟ ..... صَدَفَةً

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ المضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَقْرَبَ:

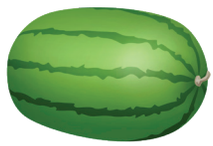
السُّؤالُ	إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ	نَاتِجُ الْجَمْعِ المضْبُوطُ
٢٩٣ + ٣١٧	+	+	٢٩٣ + ٣١٧

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٢ ٢٦٥ + ١٤٣ = ...

٣ ٤٧٣ + ٢٩٧ = ...

أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ لِلكُتْلَةِ:

الشَّيءُ	التَّقْدِيرُ	
٤ 	جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا	٢٠ جِرَامًا تَقْرِيبًا
٥ 	كِيلُوجِرَامٍ واحِدٌ تَقْرِيبًا	٥ كِيلُوجِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا

٦ بَدَأَتْ هُدَى تَرْتِيبَ غُرْفَتِهَا السَّاعَةَ الـ ٤ وانْتَهَتِ السَّاعَةَ الـ ٦، فَكَمْ اسْتَغْرَقَتْ هُدَى فِي تَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا؟ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-١٣ طَرْحُ المِئاتِ

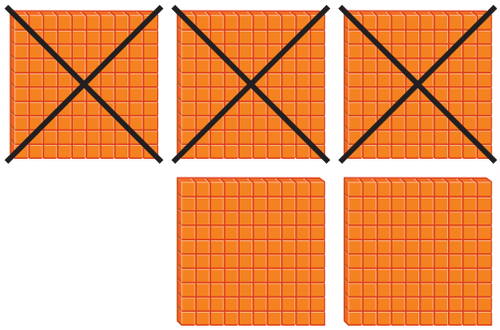
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ المِئَاتِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ لأَطْرَحَ الْمِئَاتِ.

أَجِدُ نَاتِجَ ٥٠٠ – ٣٠٠



٥ مِئَاتٍ

– ٣ مِئَاتٍ

مِئة

٥٠٠ – ٣٠٠ = ٢٠٠

أُفَكِّرُ

أَعْرِفُ أَنَّ ٥ – ٣ = ٢؛

إِذَنْ ٥٠٠ – ٣٠٠ = ٢٠٠



أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١) ٨٠٠ – ١٠٠ = ٧٠٠

٢) ٢٠٠ – ٢٠٠ = ...

٣) ٦٠٠ – ٥٠٠ = ...

٤) ٩٠٠ – ٤٠٠ = ...

٥) ٧٠٠ − ١٠٠

٦) ٥٠٠ − ٠

٧) ٧٠٠ − ٣٠٠

٨) ٤٠٠ − ٢٠٠

أَتَحَدَّثُ

٩) مَا حَقِيقَةُ الطَّرْحِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لأَجِدَ نَاتِجَ ٩٠٠ – ٨٠٠؟ أُبَيِّنُ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ الَّتِي أَعْرِفُهَا لِأَطْرَحَ المِئَاتِ.

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١٠ ٨٠٠ − ٣٠٠ = ...

١١ ٦٠٠ − ٦٠٠ = ...

١٢ ٣٠٠ − ١٠٠ = ...

١٣ ٩٠٠ − ٢٠٠ = ...

١٤ ٧٠٠ − ٤٠٠

١٥ ٥٠٠ − ٢٠٠

١٦ ٢٠٠ − ١٠٠

١٧ ٦٠٠ − ٢٠٠

١٨ ٩٠٠ − ٧٠٠

١٩ ٤٠٠ − ٣٠٠

٢٠ ٨٠٠ − ٠

٢١ ٨٠٠ − ٨٠٠

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: عِنْدَ طَرْحِ عَدَدٍ أَقَلَّ بِوَاحِدٍ مِنَ الْعَدَدِ الآخَرِ؛ فَإِنَّ نَاتِجَ الطَّرْحِ يُسَاوِي ١. مِثَالٌ: ٥ − ٤ = ١ أَوْ ٥٠٠ − ٤٩٩ = ١.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٢٢ ٤٠٠ − ٣٩٩ = ...

٢٣ ٧٠١ − ٧٠٠ = ...

٢٤ ٦٠١ − ٦٠٠ = ...

٢٥ ٣٠٠ − ٢٩٩ = ...

٢٦ ٥٠١ − ٥٠٠ = ...

٢٧ ٦٠٠ − ٥٩٩ = ...

نشاطٌ منزليٌّ

اسأل طفلك عن العدد الّذي يقلّ بـ ١٠٠ عن العدد ٥٠٠

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٧-١٣ الطَّرْحُ بِإعادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ

أَسْتَعِدُّ

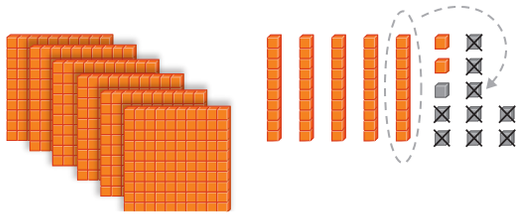
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعِيدُ تَجْمِيعَ الْعَشَرَاتِ لأَطْرَحَ أَعْدَادًا مِن ثَلاثَةِ أَرْقَامٍ.

أَجِدُ نَاتِجَ ٦٥٢ – ٤٢٩

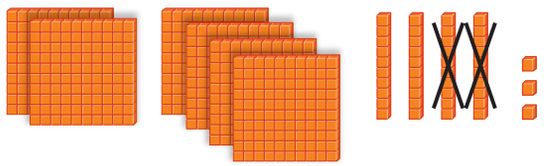
الْخُطْوَةُ ١: أَطْرَحُ الآحَادَ، سَأَجِدُ أَنَّهُ لاَ يُمْكِنُ طَرْحُ ٩ مِنْ ٢؛ لِذلِكَ فَإِنَّنِي أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ فِي صُورَةِ ١٠ آحَادٍ.

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	٤	١٢
٦	٥	٢
٤	٢	٩
		٣



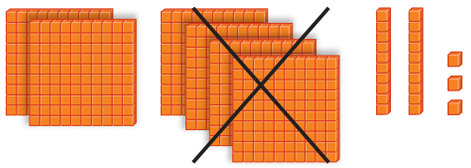
الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ.

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	٤	١٢
٦	٥	٢
٤	٢	٩
	٢	٣



الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الْمِئَاتِ.

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	٤	١٢
٦	٥	٢
٤	٢	٩
٢	٢	٣



٦٥٢ – ٤٢٩ = ٢٢٣

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ:

١) ٥٤٦ – ٢١٧ = ٣٢٩

٢) ٧٨٢ – ٤٣٩ = ...

٣) **أَتَحَدَّثُ** أُبَيِّنُ وَجْهَ الشَّبَهِ بَيْنَ طَرْحِ أَعْدَادٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، وَطَرْحِ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

٤ ٣٨٢ – ١٢٨ = ...

٥ ٤٦٧ – ٤٩ = ...

٦ ٥٧٥ – ٦٦ = ...

٧ ٧٥٤ – ٥٠٧ = ...

٨
٤٥٥
– ٣٢٥

٩
٧٨٠
– ٤٣٦

١٠
٦٥٢
– ٣٥

١١
٩٣١
– ٦

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١٢
٧٤٢
– ٢١٩

١٣
٣٨٧
– ١٨

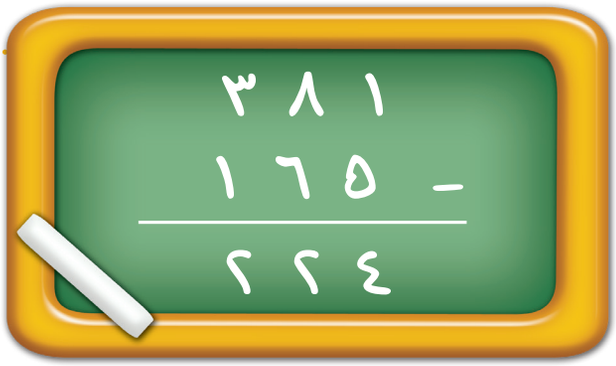
١٤
٤٢٣
– ١١٩

١٥
٥٤٠
– ١٥

١٦ ٥٥٠ – ٣٠٧ = ...

١٧ ٧٦٢ – ٥٦ = ...

مسائل
مهارات التفكير العليا



١٨ **أُصَحِّحُ الْخَطَأَ:** طَرَحَتْ أَمَلُ ٣٨١ – ١٦٥ فَحَصَلَتْ عَلَى النَاتِجِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ، أَجِدُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ أَمَلُ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ.

.....

.....

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطّرح ٦١٨ – ٣٠٩، ويشرح إجابته.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٨-١٣ الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْمِئَاتِ

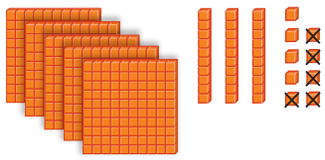
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعِيدُ تَجْمِيعَ الْمِئَاتِ لأَطْرَحَ أَعْدادًا مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقَامٍ.

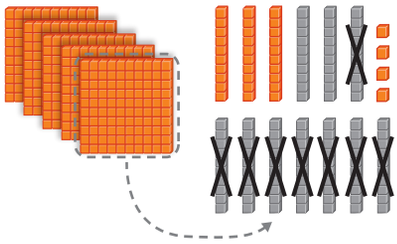
أَجِدُ ناتِجَ ٥٣٩ – ٢٨٥

الخُطْوَةُ ١: أَطْرَحُ الآحَادَ.



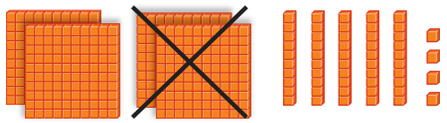
مِئَاتٌ	عَشَراتٌ	آحَادٌ
٥	٣	٩
٢	٨	٥
		؟

الخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ، سَأَجِدُ أَنَّهُ لاَ يُمْكِنُ أَنْ أَطْرَحَ ٨ مِنْ ٣؛ لِذَلِكَ عَلَيَّ أَنْ أُعِيدَ تَجْمِيعَ مِئَةٍ وَاحِدَةٍ في صُورَةِ ١٠ عَشَرَاتٍ.



مِئَاتٌ	عَشَراتٌ	آحَادٌ
٤	١٣	
~~٥~~	~~٣~~	٩
٢	٨	٥
	؟	٤

الخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ المِئاتِ.



مِئَاتٌ	عَشَراتٌ	آحَادٌ
٤	١٣	
~~٥~~	٣	٩
٢	٨	٥
؟	٥	٤

٥٣٩ – ٢٨٥ = ؟٥٤

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

١) ٥٦٨ – ١٩٧ = ؟٣٧١

٢) ٦٢٨ – ٤٤٢ = ...

٣) ٧٥٩ – ٥ = ...

٤) ٣٤١ – ٢٢ = ...

٥) **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّنِي بِحَاجَةٍ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ عِنْدَ الطَّرْحِ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ :

٦ ٥٨٦ − ٢٩٥ = ...

٧ ٦٣٨ − ٤٣ = ...

٨ ٩٢٩ − ٧٧٧ = ...

٩ ٨٧٠ − ٤٣٣ = ...

١٠
٥ ٤ ٥
− ٣ ٦ ٢

١١
٦ ٣ ٨
− ٣ ٦

١٢
٢ ٣ ٢
− ١ ٧ ٠

١٣
٩ ٤ ٨
− ٤ ٧ ٢

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١٤
٨ ٢ ٧
− ٢ ٤ ٧

١٥
٥ ٦ ٥
− ٢ ٧ ٢

١٦
٦ ٤ ٠
− ٥ ٠

١٧
٧ ٢ ٩
− ١ ٣ ٥

١٨
٥ ٤ ٦
− ٢ ٣ ٤

١٩
١ ٦ ٩
− ٦ ٢

٢٠
٣ ١ ٧
− ١ ١ ٣

٢١
٥ ٣ ١
− ٢ ٢ ٠

٢٢ ٢٢٣ − ١٧٠ = ...

٢٣ ٩٣٦ − ٤٥٢ = ...

٢٤ ٤٠٣ − ٣٣١ = ...

٢٥ ٨٣٧ − ٦٩٧ = ...

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٢٦ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** عِندَ خَالِدٍ ٣٢٥ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً قَدِيمَةً، إِذَا أَهْدَى مُتْحَفَ الآثَارِ ١٣٥ قِطْعَةً مِنْهَا، فَكَمْ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً تَتَبَقَّى لَدَيْهِ؟

..... قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطرح ٦٤١ − ٣٨٧،
وأن يشرح عمليّة إعادة التّجميع في هذه المسألة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٩-١٣ تَقْديرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ طَرْحِ عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

فِي أَحَدِ الشوارِعِ يَقَعُ مَنْزِلُ خَالِدٍ بَينَ مَنْزِلَيْ فَهْدٍ وسَعْدٍ، إِذَا كَانَتِ المَسَافَةُ بَينَ مَنزِلَيْ فَهْدٍ وَسَعْدٍ ٦٤٤ مِتْرًا، والمَسَافَةُ بَيْنَ مَنْزِلَيْ فَهْدٍ وَخَالِدٍ ٣٣٢مِترًا، فَمَا المَسَافَةُ بَيْن مَنْزِلَيْ سَعْدٍ وَخَالِدٍ تَقْرِيبًا؟

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ **عَشَرَةٍ**.

٦٤٤ ← أُقَرِّبُهُ إلى ← ٦٤٠

− ٣٣٢ ← أُقَرِّبُهُ إلى ← − ٣٣٠

٣١٠

٣١٠ مِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ **مِئَةٍ**.

٦٤٤ ← أُقَرِّبُهُ إلى ← ٦٠٠

− ٣٣٢ ← أُقَرِّبُهُ إلى ← − ٣٠٠

٣٠٠

٣٠٠ مِتْرٍ تَقْرِيبًا.

الْفَرْقُ المَضْبُوطُ بَيْنَ ٦٤٤ وَ ٣٣٢ يُسَاوِي ٣١٢ مِتْرًا؛ إِذَنْ كِلَا التَّقْدِيرَيْنِ مَعْقُولٌ.

أَتَأَكَّدُ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ المَضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَقْرَبَ:

١

السُّؤالُ	إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ	نَاتِجُ الطَّرْحِ المَضْبُوطُ
٤٨٢ − ٢١٧	− _____	− _____	٤٨٢ − ٢١٧ ٢٦٥

٢ **أَتَحَدَّثُ** أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٧٨٩ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أُبَيِّنُ الاخْتِلَافَ فِي الإِجَابَتَيْنِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ **عَشَرَةٍ**، وَإِلَى أَقْرَبِ **مِئَةٍ**، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ المَضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَقْرَبَ:

	السُّؤالُ	إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ	نَاتِجُ الطَّرحِ المَضْبُوطُ
٣	٧٦٢ − ٣٠٨	ـــــــ	ـــــــ	٧٦٢ − ٣٠٨ ـــــــ
٤	٩٨٢ − ٢٧٣	ـــــــ	ـــــــ	٩٨٢ − ٢٧٣ ـــــــ
٥	٨٧٠ − ٤٣١	ـــــــ	ـــــــ	٨٧٠ − ٤٣١ ـــــــ

٦ **أَكْتُبُ** تَبْلُغُ كُتْلَةُ الْجَمَلِ الْكَبِيرِ ٢٨٣ كِيلُوجِرَامًا، أَمَّا الْجَمَلُ الصَّغِيرُ فَتَبْلُغُ كُتْلَتُهُ ١١٢ كِيلُوجِرَامًا. وَقَدْ قَدَّرَ عَبْدُ اللَّهِ الْفَرْقَ بَيْنَ الْكُتْلَتَيْنِ بِـ ١٧٠ كِيلُوجِرَامًا، أَمَّا عَبْدُ الرَّحْمَنِ فَقَدَّرَ الْفَرْقَ بِـ ٢٠٠ كِيلُوجِرَامٍ. لِمَاذَا اخْتَلَفَ التَّقْدِيرَانِ؟



.....

مَا الْفَرْقُ المَضْبُوطُ بَيْنَ الْكُتْلَتَيْنِ؟ ..... كِيلُوجِرَامًا.

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يقرّب العددين ٩٢٣ وَ ٢١٠ إلى أقرب عشرةٍ، ويطرحُهُما، ثمّ يقرّب العددين إلى أقرب مئةٍ ويطرحهما من جديدٍ.

اخْتِبارُ الفَصْلِ ١٣

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٣٠٠ + ٣٠٠ = ...

٢ ٢٠٠+٦٠٠ = ...

٣
$$\begin{array}{r} ٢\ ٣\ ٣ \\ +\ ٥\ ٤\ ٩ \\ \hline \end{array}$$

٤
$$\begin{array}{r} ٤\ ٢\ ٨ \\ +\ ٣\ ٥\ ٤ \\ \hline \end{array}$$

٥
$$\begin{array}{r} ٣\ ٦\ ٣ \\ +\ ١\ ٨\ ١ \\ \hline \end{array}$$

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

٦ ٦٠٠ − ٤٠٠ = ...

٧ ٧٠٠ − ٦٠٠ = ...

٨
$$\begin{array}{r} ٧\ ٧\ ٣ \\ -\ ٥\ ٥\ ٩ \\ \hline \end{array}$$

٩
$$\begin{array}{r} ٣\ ٥\ ٧ \\ -\ ١\ ٨\ ٥ \\ \hline \end{array}$$

١٠
$$\begin{array}{r} ٩\ ٨\ ٧ \\ -\ ٥\ ٩\ ٦ \\ \hline \end{array}$$

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ:

١١
$$\begin{array}{r} ٤\ ٧\ ٦ \\ +\ ٢\ ٣\ ١ \\ \hline \end{array}$$

١٢
$$\begin{array}{r} ٢\ ٦\ ٣ \\ +\ ٥\ ٥\ ٦ \\ \hline \end{array}$$

١٣
$$\begin{array}{r} ٨\ ٦\ ٧ \\ +\ \ \ ٥\ ١ \\ \hline \end{array}$$

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

١٤
$$\begin{array}{r} ٤\ ٤\ ٦ \\ -\ ١\ ٧\ ١ \\ \hline \end{array}$$

١٥
$$\begin{array}{r} ٣\ ٩\ ٩ \\ -\ \ ١\ ٢ \\ \hline \end{array}$$

١٦
$$\begin{array}{r} ٥\ ١\ ٦ \\ -\ \ \ ٧ \\ \hline \end{array}$$

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَنَاتِجَ الطَّرْحِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ النَّوَاتِجَ المَضْبُوطَةَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ:

السُّؤَالُ	إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ	النَّاتِجُ المَضْبُوطُ
١٧ ٥٧٣ ١٤٦ +	+ _____	+ _____	٥٧٣ ١٤٦ + _____
١٨ ٧٢٨ ٢٢٤ −	− _____	− _____	٧٢٨ ٢٢٤ − _____

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ

١٩ بَلَغَ عَدَدُ السَّيَّارَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي مَوْقِفِ سَيَّارَاتِ السُّوقِ يَوْمَ الجُمُعَةِ ٣٣٤ سَيَّارَةً، وَفِي يَوْمِ السَّبْتِ أَصْبَحَ العَدَدُ ١٨٢ سَيَّارَةً. فَكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ السَّيّارَاتِ يَوْمَ الجُمُعَةِ عَلَى عَدَدِ السَّيّاراتِ يَوْمَ السَّبْتِ؟

..... سَيّارَةً

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

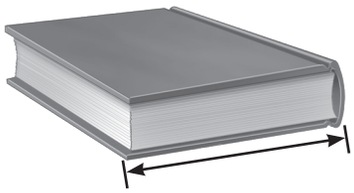
أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ إِذَا كَانَ طُولُ المُكَعَّبِ يُسَاوِي سَنْتِمترًا وَاحِـدًا، فَكَمْ سَـنْتِمترًا يَبْلُـغُ طُولُ الفُرْشَاةِ؟



١٢ ○ ١١ ○ ١٠ ○ ٩ ○

٢ كَمْ سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا عَرْضُ الكِتَابِ؟



○ ٢٢ سَنْتِمِتْرًا ○ ٣ سَنْتِمِتْر

○ ١٠٠ سَنْتِمِتْرٍ ○ ١ سَنْتِمِتْر

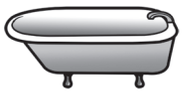
٣ مَا الأَدَاةُ المُنَاسِبَةُ لِأَقِيسَ سَعَةَ حَوْضِ الأَسْمَاكِ؟



 ○  ○

 ○  ○

٤ أَيُّ الأَوْعِيَةِ الآتِيَةِ أَكْبَرُ سَعَةً؟

 ○  ○

 ○  ○

٥ مَا الوَحْدَةُ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِقِيَاسِ كُتْلَةِ الكُرَةِ؟



○ مِلِّلتر ○ لِتْر

○ جِرَام ○ مِتْر

٦ مَا كُتْلَةُ مِشْبَكِ الوَرَقِ تَقْرِيبًا؟



○ ١ جِرَام ○ ٥٠ جِرَامًا

○ ١ كِيلُوجِرَام ○ ٥ كِيلُوجِرَامَاتٍ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧ مَا الْعَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُ خَمْسَ مِئَةٍ زَائِدَ خَمْسِينَ زائِدَ وَاحِدٍ؟

٥٠٠٥٠١ ○ ٥٠٥١ ○

٥٥٠١ ○ ٥٥١ ○

٨ عِنْدِي مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ طَابَعًا. إذا أَعْطَانِي أَخِي مِئَةً وَسِتَّةً وَثَلَاثِينَ طَابَعًا، فَكَمْ طَابَعًا مَعِيَ الآنَ؟

٢ ٥ ٤
+ ١ ٣ ٦

٤٨٠ ○ ٣٩٠ ○ ٣٨٩ ○ ٣٨٠ ○

٩ يَضُمُّ كِتَابُ التَّلْوِينِ لَدَى زِيَادٍ ثَلَاثَ مِئَةٍ وَإِحْدَى وَعِشْرِينَ صَفْحَةً، وَقَدْ لَوَّنَ مِنْهَا مِئَةً وَسَبْعَ عَشْرَةَ صَفْحَةً، فَكَمْ صَفْحَةً بَقِيَتْ لَمْ يُلَوِّنْهَا؟

٣ ٢ ١
− ١ ١ ٧

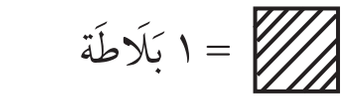
٩٤ ○ ١٠٤ ○ ١٥٤ ○ ٢٠٤ ○

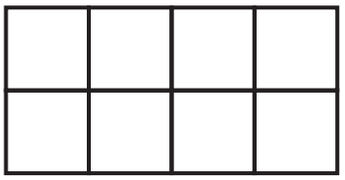
١٠ أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجْمَعُ الْمِئَاتِ لأُقَدِّرَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٣٣٣ + ٥٦٩

٩٠٠ ○ ٨٠٠ ○ ٧٠٠ ○ ٦٠٠ ○

١١ يُبَلِّطُ مُحَمَّدٌ جُزْءًا مِنْ أَرْضِ الغُرْفَةِ ببلَاطٍ مُرَبَّعٍ، فكَمْ بَلَاطَةً يَحْتَاجُ لِتَبليطِ المِسَاحةِ الموضَّحةِ بالشَّكلِ التَّالي؟


= ١ بَلَاطَة



.....بَلَاطَاتٍ

١٢ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ أَطْوَلِ بُرْجٍ وَأَقْصَرِ بُرْجٍ في الجَدْوَلِ التَّالي؟

ارْتِفاعُ الْبُرْجِ	
بُرْجُ الْقَاهِرَةِ	١٨٧ مِتْرًا
بُرْجُ الفَيْصَلِيَّةِ	٢٦٦ مِتْرًا
بُرْجُ التِّلفِزْيونِ بالرِّياضِ	١٧٠ مِتْرًا

.....مِتْرًا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447