المناهج

شاهد. جرّب. أتقن.

مكتبتي المدرسية

الدراسات الإسلامية

الصف الثالث الابتدائي

الجزء الثاني · طبعة ١٤٤٧ / ٢٠٢٥

الكتاب المدرسي مع دروسه وأنشطته على منصة المناهج

manahij.darh.net

صفحة التعريف من إعداد منصة المناهج. يحتفظ الكتاب بغلافه الأصلي وبيانات مؤلفيه وناشره وحقوقهم. إضافة هذه الصفحة لا تعني تأليف المنصة للكتاب أو تبني جهة النشر للأنشطة الإضافية.

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الثالث الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ ـ ٢٠٢٥

يُوزع مجّاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٧ هـ

المركز الوطني للمناهج
الدراسات الإسلامية – المرحلة الابتدائية – الصف الثالث – الجزء الثاني
من المقرر . / المركز الوطني للمناهج – الرياض ، ١٤٤٧هـ.
٩٦ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٣١٣ / ١٤٤٧
ردمك : ٨-١٥٩-٥١٤-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدمة

الحمدلله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الثالث الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرَّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرده بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الفقه والسلوك**، وفيه يتعلم الطالب أحكام الدين، وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة، مع التطبيق العملي عليها، وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامسًا: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

سادسًا: تعزيز المهارات الكتابية لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال التطبيقات الكتابية الواردة في الكتاب، بتدربه عليها تحت إشراف المعلم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة، يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

الفهارس

مقرر القرآن الكريم

خِطَةُ مُقَرَّرِ القُرآنِ الكَرِيمِ	١١

التوحيد

الوحدة الأولى: الإِيمَان

الدرس الأول	أَرْكَانُ الإِيمَانِ	١٤
الدرس الثاني	الإِيمَانُ بِاللهِ تَعَالَى	١٧
الدرس الثالث	الإِيمَانُ بِالمَلائِكَةِ عليهم السلام	٢٢
الدرس الرابع	الإِيمَانُ بِالكُتُبِ	٢٦
الدرس الخامس	الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ عليهمُ الصلاةُ والسلام	٣٠
الدرس السادس	الإِيمَانُ بِاليَومِ الآخِرِ	٣٣
الدرس السابع	الإِيمَانُ بِالقَدَرِ خَيرِهِ وَشَرِّهِ	٣٦

الوحدة الثانية: الإِحْسَانُ

الدرس الثامن	معنى الإِحسَانِ	٤٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفقه والسلوك

الوحدة الأولى: آيةُ الكُرسِيِّ

الدرس الأول	آيَةُ الكُرسِيِّ (١)	٤٦
الدرس الثاني	آيَةُ الكُرسِيِّ (٢)	٤٨

الوحدة الثانية: الدُّعاءُ

الدرس الثالث	عبادةُ الدُّعاء	٥٢
الدرس الرابع	آدابُ الدُّعاءِ وأوقَاتُ الاستِجَابةِ	٥٦

الوحدة الثالثة: المُزاحُ والكَلام

الدرس الخامس	آدابُ المُزاح	٦٠
الدرس السادس	آدَابُ الكَلام	٦٣

الوحدة الرابعة: المَجالِسُ وَاللِّباس

الدرس السابع	آدابُ المَجالس (١)	٧٠
الدرس الثامن	آدابُ المَجالس (٢)	٧٣
الدرس التاسع	آدَابُ اللِّبَاسِ	٧٧

الوحدة الخامسة: البَرْنَامَجُ اليَومِيُّ

الدرس العاشر	البَرْنامَجُ اليَوْمِيُّ (١)	٨٤
الدرس الحادي عشر	البَرْنامَجُ اليَوْمِيُّ (٢)	٨٨
الدرس الثاني عشر	البَرْنامَجُ اليَوْمِيُّ (٣)	٩٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

مُقَرَّرُ القُرآنِ الكَرِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مُقَرَّرُ القُرآنِ الكَرِيمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد دراسة مقرر القرآن الكريم أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تلاوة السُّور المقررة تلاوةً صحيحةً.
- حفظ السُّور المقررة حفظًا مُتقنًا.
- التأدُّب بآدابِ تلاوةِ القرآن الكريم والاستماعِ له.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾ ﴾ [سورة الإسراء: ٩].

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خطة مُقَرَّرِ القُرآنِ الكَرِيمِ

خطة مقرر القرآن الكريم للتعليم العام

خطة مقرر القرآن الكريم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم

خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس الأهلية التي تدرس منهجًا مُغايرًا لمنهج التعليم الحكومي

التَّوحِيد

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الأُولَى

الإِيمَان

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- بَـيانِ أَهَميَّةِ مَعْرِفَةِ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.
- تَعْدَادِ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.
- تَوْضِيح مَعْنَى أَرْكَان الإِيمَان السِتَّة.
- الاسْتِدْلَال عَلى أَرْكَانِ الإِيمَانِ السِتَّة.
- اسْتِنْتَاج فَوائِد الإِيمَان بِهَذِهِ الأَرْكَان.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ الدَّرْسُ الأول أَرْكَانُ الإِيمَانِ

أَهَمِيَّةُ مَعرِفَةِ أَرْكَانِ الإِيمَان:

١ أَنَّهَا القَواعِدُ والأُسُسُ الَّتِي بُنِيَ عَليهَا الدِّينُ.

٢ أَنَّهَا أَعْظَمُ الوَاجِبَاتِ الَّتِي يَجِبُ عَلى المُسْلِمِ تَعلّمُها.

٣ أَن الأَعْمالُ الصَّالِحَةُ لَا تُقْبَلُ عِنْدَ اللهِ إِلَّا بَعْدَ الإِيمَانِ بِهَا.

الدَّلِيلُ عَلَى أَرْكَانِ الإِيمَانِ السِتَّة:

● عَنْ عُمَرَ بْنِ الخَطَّاب رضي الله عنه أَنَّ جِبْرِيلَ عليه السلام جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَسَأَلَهُ عَنِ الإِيمَانِ فَقَالَ ﷺ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَتُؤمِنَ بِالقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ»[١].

(١) أخرجه مسلم (٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الحَدِيثِ السَّابِقِ أَرْكَانَ الإِيمَانِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الفَرَاغَاتِ التالية:

أركان الإيمان	
١.	.....
٢.	.....
٣.	.....
٤.	.....
٥.	.....
٦.	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الكَلِمَاتِ التالية حسبَ ما جَاءَ في حديثِ جبريلَ عليه السلام :

(بِالرُّسُلِ ـ بِاللهِ ـ بِالمَلَائِكَةِ ـ بِالكُتُبِ ـ بالقَدَرِ ـ الآخِرِ)

أَرْكَانُ الإيمَانِ هِيَ:

١ الإيمَانُ .....

٢ الإيمَانُ .....

٣ الإيمَانُ .....

٤ الإيمَانُ .....

٥ الإيمَانُ بِاليَوْمِ .....

٦ الإيمَانُ ..... خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.

٢ أَصِلُ كُلَّ فِقْرَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب):

أ	ب
الإيمَانُ بِالقُرْآنِ الكَرِيمِ	مِنَ الإيمَانِ بِالمَلَائِكَةِ
الإيمَانُ بِجِبْرِيلَ عليه السلام	مِنَ الإيمَانِ بِاليَوْمِ الآخِرِ
الإيمَانُ بِالجَنَّةِ وَالنَّارِ	مِنَ الإيمَانِ بِالكُتُبِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الإِيمَانُ بِاللّهِ تَعَالَى

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

- مَنِ الَّذِي خَلَقَنَا وَخَلَقَ جَمِيعَ المَخْلُوقَاتِ؟



- مَنِ الَّذِي رَزَقَنَا وَيَرْزُقُ الطَّيْرَ فِي السَّمَاءِ، وَالسَّمَكَ فِي المَاءِ؟



- مَنِ الَّذِي نَدْعُوهُ وَلا نَدْعُو أَحَدًا غَيْرَهُ؟



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

مَعْنَى الإيمَانِ بِاللّٰهِ

إفْرَادُ اللّٰهِ تَعَالَى بِالرُّبُوبِيَّةِ وَالأُلُوهِيَّةِ وَمَا لَهُ مِنْ الأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ.

مَعْنَى إفرَاد اللّٰهِ بِالرُّبُوبِيَّةِ

الْعِلْمُ وَالْإِقْرَارُ بِأَنَّ اللّٰهَ وَحْدَهُ هُوَ الْخَالِقُ الرَّازِقُ الْمَالِكُ الْمُدَبِّرُ لِجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ.

مِثْلُ: الْإِقْرَارِ بِأَنَّهُ لَا خَالِقَ إِلَّا اللّٰهُ، وَلَا يُحْيِي الْمَوْتَى إِلَّا اللّٰهُ.

وهَذَا الإقْرَارُ لايَكْفِي في الإيمان، بَلْ لَا بُدَّ مِنْ إخْلَاصِ العِبَادَةِ للّٰهِ وَحْدَه كَيْ يَكُونَ العَبْدُ مُؤمِنًا مُوَحِّدًا.

مَعْنَى إفرَادِ اللّٰهِ بِالأُلُوهِيَّةِ

صَرْفُ جَمِيع أَنْوَاع العِبَادَةِ للّٰهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

مِثْلُ: أَلَّا نَسْجُدَ إِلَّا للّٰهِ، وَلَا نَدْعُوَ إِلَّا اللّٰهَ.

مَعْنَى إفرَادِ اللّٰهِ بِالأَسْمَاءِ والصِّفَاتِ

إثْبَاتُ أَسْمَاءِ اللّٰهِ وَصِفَاتِه، المذْكورةِ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ، والسُّنَّة النَّبَوِيَّة، كَمَا يَلِيقُ باللّٰهِ سُبْحَانَه.

أَمَّا الأَسْمَاءُ، فَالمُرَادُ بِهَا: أَسْمَاءُ اللّٰهِ الحُسْنَى، مِثْلُ: السَّمِيعِ، وَالبَصِيرِ، والعَلِيمِ، والرَّحْمَنِ، وَالعَظِيمِ، وَغَيْرِهَا.

وأَمَّا الصِّفَاتُ فَالمُرَادُ بِهَا: صِفَاتُ اللّٰهِ الحُسْنَى، مِثْلُ: السَّمْعِ، وَالبَصَرِ، وَالعِلْمِ، وَالرَّحْمَةِ، وَالعَظَمَةِ، وَغَيْرِهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدَّليلُ عَلى أنواعِ التوحيدِ الثَّلاثةِ السَّابقة:

قَولُ اللّهِ تعالى: ﴿ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ۝٢ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۝٣ مَٰلِكِ يَوۡمِ ٱلدِّينِ ۝٤ إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ ۝٥﴾[1].

فَوائِدُ الإيمانِ باللّهِ تعالَى:

١. **حُصُولُ الأَمْنِ والهِدايةِ، قالَ تعالَى:** ﴿ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَلَمۡ يَلۡبِسُوٓاْ إِيمَٰنَهُم بِظُلۡمٍ أُوْلَٰٓئِكَ لَهُمُ ٱلۡأَمۡنُ وَهُم مُّهۡتَدُونَ﴾[2].

٢. **الحَياةُ الطَّيِّبَةُ، والسَّعادَةُ في الدُّنيا والآخِرَة، قالَ تعالَى:** ﴿مَنۡ عَمِلَ صَٰلِحٗا مِّن ذَكَرٍ أَوۡ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤۡمِنٞ فَلَنُحۡيِيَنَّهُۥ حَيَوٰةٗ طَيِّبَةٗ﴾[3].

٣. **دُخُولُ الجَنَّةِ، والنَّجاةُ مِن النَّار، قالَ تعالَى:** ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُدۡخِلُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ﴾[4].

نشاط ١

بِإشْرَافِ مُعَلِّمِي أتَعاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي جَمْعِ عَشَرَةٍ مِنْ أَسْمَاءِ اللّهِ وَصِفَاتِه.

(١) سورة الفاتحة، الآيات: ٢-٥.
(٢) سورة الأنعام، آية: ٨٢.
(٣) سورة النحل، آية: ٩٧.
(٤) سورة محمد، آية: ١٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

نشاط ٢

أُبَيِّنُ أَمَامَ كُلِّ آيَةٍ مِمَّا يَلِي مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ مِنْ أَنْوَاعِ التَّوْحِيدِ الثَّلَاثَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿إِنَّ رَبَّكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾[١].

.....

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعْبُدُوا۟ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾[٢].

.....

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾[٣].

.....

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَىْءٌ ۖ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ﴾[٤].

.....

(١) سورة الأعراف، آية: ٥٤.
(٢) سورة البقرة، آية: ٢١.
(٣) سورة الذاريات، آية: ٥٦.
(٤) سورة الشورى، آية: ١١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ مَا مَعْنَى الإيمَانِ بِاللّٰهِ؟

.....

.....

.....

٢ مَا جزَاءُ الإيمَانِ بِاللّٰهِ تَعَالَى؟

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

الإيمَانُ بِالمَلائِكَةِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

المرَادُ بِالمَلَائِكَةِ

مَخْلوقَاتٌ عَظِيمَةٌ، خلَقَهَا اللّٰهُ من نُورٍ، لا يَعْصونَ اللّٰهَ مَا أَمَرَهُمْ ويَفْعَلونَ مَا يُؤمَرُونَ.

مَعْنَى الإيمَانِ بِالمَلَائِكَةِ

التَّصْدِيقُ بِوُجُودِ المَلائِكَةِ الكِرَامِ، وَبِمَنْ عَلِمْنَا مِنْ أَسْمَائِهِم وَصِفَاتِهِم وَأَفْعَالِهِم.

الدَّليلُ على وجوبِ الإيمانِ بالملائكةِ قَولُ اللّٰهِ تعَالى:

﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦ﴾[1].

(١) سورة البقرة، آية: ٢٨٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أعْمَالُ المَلَائِكَةِ الكِرَام

المَلائِكَةُ كَثِيرُون، ولهم أعمالٌ منهَا :

١ النزولُ بالوَحْيِ، وهو عملُ جِبْرِيلَ عليه السلام.

٢ كِتَابةُ الأعمالِ، وهو عملُ الحَفَظَةِ عليهم السلام.

فَوائِدُ الإيمَانِ بالمَلائِكَة

١ العِلْمُ بِعَظَمَةِ اللّهِ تَعالَى، لِأنَّ عَظَمَةَ المَخلُوقِ دَليلٌ عَلى عَظَمَةِ الخَالِق.

٢ شُكْرُ اللّهِ تَعالَى عَلى تَسْخِيرِ المَلائِكَةِ لِحِفْظِ بَنِي آدَم.

نشاط

قـالَ اللّٰهُ تَعالَـى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِۦ نَفْسُهُۥ ۖ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ ٱلْوَرِيدِ ﴿١٦﴾ إِذْ يَتَلَقَّى ٱلْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ ٱلْيَمِينِ وَعَنِ ٱلشِّمَالِ قَعِيدٌ ﴿١٧﴾ مَّا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴿١٨﴾﴾[1].

أَسْتَخْرِجُ الآيَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ مِنْ أَعْمَالِ الْمَلائِكَةِ:

.....

.....

.....

.....

إِضاءَةٌ

نُؤمِنُ بِأَنَّ المَلائِكَةَ الحَفَظَةَ يَكْتُبُونَ أَعْمَالَ العِبَادِ.

(١) سورة ق، الآيات: ١٦-١٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ مَا مَعْنَى الإِيمَانِ بِالمَلائِكَةِ؟

.....

.....

.....

.....

٢ أُعَدِّدُ بَعْضَ أَعْمَالِ المَلائِكَةِ.

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

الإِيمَانُ بِالكُتُبِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَعْنَى الإيمَانِ بِالكُتُبِ

- التَّصْدِيقُ بِالكُتُبِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللهُ عَلَى رُسُلِهِ عَلَيْهِمُ الصَّلاةُ وَالسَّلامُ لِهِدَايَةِ النَّاسِ، وأَنَّ القرآنَ الكَرِيمَ هو خَاتَمُ الكُتُبِ.

الدّلِيلُ عَلَى وُجُوبِ الإيمَانِ بِالكُتُبِ:

قَـولُ اللهِ تعَالـى: ﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦ﴾[1].

(١) سورة البقرة، آية (٢٨٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مِنَ الكُتُبِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللهُ تَعَالَى:



١ أَنْزَلَ اللهُ سُبْحَانَهُ **القُرْآنَ الكَرِيمَ** عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ.

٢ أَنْزَلَ اللهُ سُبْحَانَهُ **التَّوْرَاةَ** عَلَى مُوسَى عليه السلام.

٣ أَنْزَلَ اللهُ سُبْحَانَهُ **الإِنْجِيلَ** عَلَى عِيسَى عليه السلام.

٤ أَنْزَلَ اللهُ سُبْحَانَهُ **الزَّبُورَ** عَلَى دَاوُدَ عليه السلام.

نَعْمَلُ بِالقُرْآنِ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

القُرْآنُ الكَرِيمُ فِيهِ المَوْعِظَةُ وَالشِّفَاءُ وَالْهُدَى وَالرَّحْمَةُ:

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدۡ جَآءَتۡكُم مَّوۡعِظَةٞ مِّن رَّبِّكُمۡ وَشِفَآءٞ لِّمَا فِي ٱلصُّدُورِ وَهُدٗى وَرَحۡمَةٞ لِّلۡمُؤۡمِنِينَ﴾[١].

فَوائِدُ الإِيمَانِ بِالكُتُبِ

١ رَحْمَةُ اللهِ تَعَالَى بِخَلْقِهِ، حَيثُ أَنزَلَ الكُتُبَ هِدَايَةً لِلنَّاسِ.

٢ العَمَلُ بِمَا جَاءَ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ مِن أَوَامِرَ وَاجْتِنَابِ النَّوَاهِي.

(١) سورة يونس، آية (٥٧).

نشاط ١

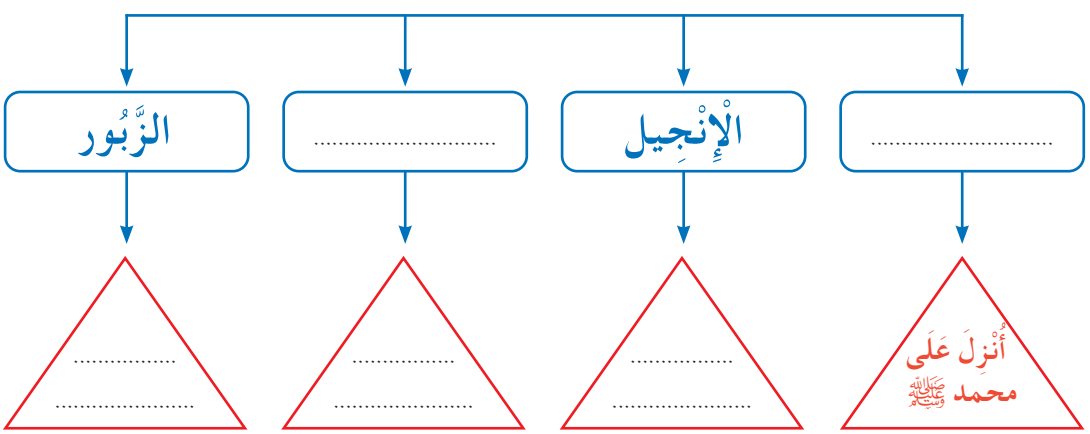
قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿لَّيْسَ ٱلْبِرَّ أَن تُوَلُّوا۟ وُجُوهَكُمْ قِبَلَ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ وَلَٰكِنَّ ٱلْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةِ وَٱلْكِتَٰبِ وَٱلنَّبِيِّۦنَ وَءَاتَى ٱلْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ ذَوِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَٱلسَّآئِلِينَ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَأَقَامَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَى ٱلزَّكَوٰةَ وَٱلْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَٰهَدُوا۟ ۖ وَٱلصَّٰبِرِينَ فِى ٱلْبَأْسَآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَحِينَ ٱلْبَأْسِ ۗ أُو۟لَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ صَدَقُوا۟ ۖ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُتَّقُونَ ﴿١٧٧﴾﴾[1].

تَضَمَّنَتْ هَذِهِ الآيَةُ عَدَدًا مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ، هِيَ:

١ ..... ٢ ..... ٣ ..... ٤ ..... ٥ .....

نشاط ٢

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نُكْمِلُ هَذا الرَسمَ وَنُبَيِّنُ فِيهِ الكُتُبَ الَّتِي أُنْزِلَتْ (الْقُرْآن - الْإِنْجِيل - التَّوْرَاة - الزَّبُور) وَعَلَى مَنْ أُنْزِلَتْ مِنَ الأَنْبِيَاءِ.



(١) سورة البقرة، آية (١٧٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



أَنَا أُحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَأَتْلُوهُ، وَأَتَدَبَّرُهُ، وَأَعْمَلُ بِمَا فِيهِ، وَأُصَدِّقُ أَخْبَارَهُ.

التقويم

١ أُوضّح معنى الإيمان بالكُتب.

.....

.....

.....

٢ أذكُر الدليل على وجوب الإيمان بالكُتب.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

الإيمَانُ بِالرُّسُلِ عليهِمُ الصلاةُ والسلام

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَعْنَى الإيمَانِ بِالرُّسُلِ عليهِمُ الصلاةُ والسلام:

- التَّصْدِيقُ بِجَمِيعِ الرُّسُلِ عليهم الصلاةُ والسلامُ، مِنْ أَوَّلِهم نُوحٍ عليه الصلاةُ والسلامُ إلَى آخِرهم مُحَمَّدٍ ﷺ واعتِقادُ أَنَّهُم أفْضلُ الخَلْقِ.

الدّلِيلُ عَلَى وُجُوبِ الإيمَانِ بِالرُّسُلِ عليهم الصلاةُ والسلامُ، قَوْلُ اللّهِ تَعَالَى: ﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦ﴾[1].

أَسْمَاءُ بَعْضِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ:

الرُّسُلُ الكِرَامُ عَلَيْهِمُ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ كَثِيرُونَ، وَمِنْهُم:

نُوحٌ، وَهُودٌ، وَصَالِحٌ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَإِسْحَاقُ، وَإِسْمَاعِيلُ، وَيَعْقُوبُ، وَمُوسَى، وَهَارُونُ، وَيُوسُفُ، وَشُعَيْبٌ، وَأَيُّوبُ، وَيَحْيَى، وَعِيسَى عليهم السلام، وَخَاتمُهُم مُحَمَّدٌ ﷺ.

(١) سورة البقرة آية (٢٨٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

إِلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدْعُو الرُّسُلُ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ:

الرُّسُلُ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ كَانُوا يَدْعُونَ إِلَى عِبَادَةِ اللّٰهِ وَحْدَهُ لا شريك له.

والدَّلِيلُ قَوْلُ اللّٰهِ تَعَالَى:

﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾(١).

فَوائِدُ الإيمَانِ بِالرُّسُل

١ رَحْمَةُ اللّٰهِ بِعبادِهِ حَيثُ أرْسَلَ لَهم الرُّسُلَ مُبشِرينَ ومُنْذِرينَ.

٢ مَحَبَّةُ الرُّسُلِ والاقْتِداءُ بِهم، قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى: ﴿لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾(٢).

نشاط

أُعدِّد ثلاثًا من سُوَرِ القرآنِ الكريمِ سُمِّيتْ بأسماءِ الرُّسلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

١ .....

٢ .....

٣ .....

(١) سورة النحل آية (٣٦). (٢) سورة الأحزاب آية (٢١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025



أنَـا أُحِبُّ جَمِيـعَ الأنبياءِ والرُّسـلِ عَلَيْهِمُ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ.

التقويم

١ أُوضّح معنى الإيمان بالرّسل.

.....

.....

٢ أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

(مُحَمَّدٌ ﷺ - التَّوْحِيدِ - نُوحٌ عليه الصلاة والسلام)

- جَمِيعُ الأَنْبِيَاءِ دَعَوْا إِلَى .....
- أَوَّلُ الرُّسُلِ .....
- آخِرُ الرُّسُلِ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الإِيمَانُ بِاليَومِ الآخِرِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

مَعْنَى الإِيمَانِ بِاليَوْمِ الآخِرِ

- التَّصْدِيقُ بيَومِ القِيامَةِ وهُوَ يومُ الجَزَاءِ، وسُمّيَ بِاليَومِ الآخِر لأنَّهُ لَا يومَ بَعدَه.

الدّلِيلُ عَلَى وُجُوبِ الإِيمَانِ بِاليَوْمِ الآخِرِ

قَالَ اللّٰهُ تعَالَى في ذكرِ صِفَاتِ الْمُؤمِنينَ: ﴿ وَبِٱلۡأٓخِرَةِ هُمۡ يُوقِنُونَ ﴾[1].

الاستعدادُ لِليَوْمِ الآخِرِ:

- الوَاجِبُ عَلَى مَنْ آمَنَ بِاليَوْمِ الآخِرِ أَنْ يَسْتَعِدَّ لَهُ بِفِعْلِ مَا أَمَرَ اللّٰهُ بِهِ؛ كالتَوحِيدِ، والصلاةِ، والصدقِ، وَتَرْكِ مَا نَهَى اللّٰهُ عَنْهُ كالشِّركِ، والكذبِ، وعُقوقِ الوالدَيْنِ.

(١) سورة البقرة آية (٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

فَوائِدُ الإِيمَانِ بِاليَومِ الآخِرِ

١ الحِرصُ عَلَى عَمَلِ الصَّالِحَاتِ والحَذَرِ مِنْ المَعَاصِي.

٢ تَسْلِيةُ المُؤمِنِ عمَّا يَفُوتُه مِنَ الدُّنيَا بِمَا يَرجُو مِنْ نَعِيمِ الآخِرَةِ.

نشاط

ذَكَرَ اللّٰهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ القَارِعَةِ حَالَ النَاسِ عِندَمَا تَقُومُ القِيَامَةِ، أَذكرُ هذه الحَالَ، وأسَجِّلُ الآيةَ الَّتِي وَرَدَ فِيهَا ذَلِكَ.

١. .....

٢. .....

إضاءة

أنَا أَسْتَعِدُّ لليَوْمِ الآخِرِ بِعَمَلِ الصَّالِحَاتِ واجْتِنَابِ المَعَاصِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُوضّح معنى الإيمان باليوم الآخر.

.....

.....

٢ أذكُر الدليل على وجوب الإيمان باليوم الآخر.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٧ الدَّرْسُ السابع الإِيمَانُ بِالقَدَرِ خَيرِهِ وَشَرِّهِ

مَعْنَى الإيمَانِ بالقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ

- التَّصْدِيقُ بِأَنَّ كُلَّ مَا يَقَعُ من خيرٍ أو شَرٍّ فَهُوَ بِقَضَاءِ اللّٰهِ تَعَالَى وَقَدَرِهِ.

الدَّلِيلُ عَلَى وُجُوبِ الإيمَانِ بالقضاءِ والقَدَرِ

قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَٰهُ بِقَدَرٍ﴾[١].

فوائد الإيمَانِ بِالقَضَاءِ والقَدَرِ

١. الثِّقَةُ باللّٰهِ تَعَالَى وحُسنُ الظَّن بِه والاعْتِمادُ عَلَيه.

٢. رَاحَةُ النَّفسِ، وَعَدمُ الجَزَعِ عِندَ المَصَائِبِ، فعَنْ صُهَيبٍ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رسُولُ اللّٰهِ ﷺ: «عَجَبًا لأَمْرِ المُؤْمِنِ، إنَّ أمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وليسَ ذاكَ لأَحَدٍ إلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إنْ أصابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ، فَكانَ خَيْرًا له، وإنْ أصابَتْهُ ضَرَّاءُ، صَبَرَ فَكانَ خَيْرًا له»[٢].

٣. الثَّبَاتُ وقُوَّةُ العَزِيمَةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿قُل لَّن يُصِيبَنَآ إِلَّا مَا كَتَبَ ٱللَّهُ لَنَا﴾[٣].

(١) سورة القمر آية (٤٩).
(٢) أخرجه مسلم (٢٩٩٩).
(٣) سورة التوبة آية (٥١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

أَصِلُ العِبَارَاتِ فِي القَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي القَائِمَةِ (ب):

أ	ب
الوَاجِبُ عِنْدَ الضَّرَّاء	الشُّكْر
الوَاجِبُ عِنْدَ السَّرَّاء	الصَّبْر

إضاءة

أقُولُ عندَ المُصيبَة: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّآ إِلَيْهِ رَٰجِعُونَ﴾
اللهم أْجُرْنِي فِي مُصِيبَتِي وأَخْلِفْ لي خيرًا مِنْهَا [1].

(١) أخرجه مسلم (٩١٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ أُوضّح معنى الإيمان بالقدر خيره وشره.

.....

.....

.....

٢ أذكُرِ الدليل على وجوب الإيمان بالقدر خيره وشره.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الثَّانِيةُ

الإِحْسَـانُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَوْضِيحِ مَعْنَى الْإِحْسَانِ.
- ذِكْرِ نَتَائِجِ الْإِحْسَانِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معنى الإحسَانِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

مَراتبُ الدِّينِ ثَلاثٌ:

- الإسْلَامُ، والإيمَانُ، والإحسَانُ؛ والإحسَانُ هُوَ أَعْلَى هَذهِ المَراتِبُ.

مَعْنَى الإحسانِ

- أَنْ تَعْبُدَ اللّٰهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ.

نتائج الإحْسَانِ

أَنْ يُعظِّمَ المُسْلِمُ اللّٰهَ عزَّ وجلَّ، ويَعْلَمَ أنه مُطَّلِعٌ عَلَيْهِ وَيَرَاهُ، فَيَجْتَهِدَ فِي طَاعَتِهِ سُبْحَانَهُ وَلاَ يَعْصِيَهُ، وَيُرَاقِبَ رَبَّهُ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ، وعلى كُلِّ حَالٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

كَيْفَ أكُونُ مُحْسِنًا لِجَارِي، وَصَدِيقِي؟

١ الْجَارُ: .....

٢ الصَّدِيقُ: .....

نشاط ٢

لِمَاذَا يَمْتَنِعُ الصَّائِمُ عَنِ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ مَعَ حَاجَتِهِ إِلَيْهِمَا وَقُدْرَتِهِ عَلَيْهِمَا؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025



اللّهُ يَرانِي فَأُطِيعُهُ ولا أَعْصِيهِ.

التقويم

١ أُوضّح معنى الإحسان.

.....

.....

٢ أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

(لا تَخْفَى - يَسْمَعُهُ - يَرَاهُ)

- أَحْسَنَ عَاصِمٌ فِي صَلاَتِهِ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ اللّهَ .....
- لاَ يَكْذِبُ أَحْمَدُ فِي الحَدِيثِ؛ لِأَنَّه يَعْلَمُ أَنَّ اللّهَ .....
- لاَ تَسْرِقُ سارةُ؛ لِأَنَّها تَعْلَمُ أَنّ اللّهَ .....عَلَيْهِ خَافِيَةٌ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفِقْهُ والسُّلُوكُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الأولى

آيةُ الكُرسِيِّ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- بَـيانِ فَضْلِ آيَةِ الْكُرْسِي.
- تَوْضِيحِ مَعْنَى كَلِمَتَي: ﴿سِنَةٌ﴾، ﴿لَا يَـُٔودُهُۥ حِفْظُهُمَا﴾.
- تَحْدِيدِ الْأَوْقَاتِ الَّتِي يُسَنُّ فِيها قِرَاءةُ آيَةِ الْكُرْسِي.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

آيَةُ الكُرسِيّ (١)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

قال اللّهُ تَعَالَى: ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُۚ لَا تَأۡخُذُهُۥ سِنَةٞ وَلَا نَوۡمٞۚ لَّهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۗ مَن ذَا ٱلَّذِي يَشۡفَعُ عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذۡنِهِۦۚ يَعۡلَمُ مَا بَيۡنَ أَيۡدِيهِمۡ وَمَا خَلۡفَهُمۡۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيۡءٖ مِّنۡ عِلۡمِهِۦٓ إِلَّا بِمَا شَآءَۚ وَسِعَ كُرۡسِيُّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَۖ وَلَا يَـُٔودُهُۥ حِفۡظُهُمَاۚ وَهُوَ ٱلۡعَلِيُّ ٱلۡعَظِيمُ﴾[١].

أَحْرِصُ عَلَى حِفظِ آيَةِ الكُرسِي

فضل آيَةِ الكُرسِي

١ سَأَلَ النَّبيُّ ﷺ أُبَيَّ بنَ كَعْبٍ رضي الله عنه: «أَيُّ آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟»

فَأَجَابَهُ أَنَّ أَعْظَمَ آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللهِ هِيَ: ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُ ..﴾[٢].

فَأَثْنَى عَلَيْهِ النَّبيُّ ﷺ.

◄ مِنْ هَذَا الحَدِيثِ أَتَعَرَّفُ فَضْلَ آيَةِ الكُرْسِي، بِاخْتِيَارِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَأْتِي:

- أَنَّها أَطْوَلُ آيَةٍ فِي القُرْآن.
- أَنَّها أَعْظَمُ آيَةٍ فِي القُرْآن.

(١) سورة البقرة، آية: ٢٥٥.
(٢) أخرجه مسلم (٨١٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ عَنْ أَبي أُمَامَةَ ﷺ قَال: قَال رَسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ دُبُرَ كُلِّ صَلَاةٍ مَكْتُوبَةٍ آيَةَ الْكُرسِيِّ لَمْ يَمْنَعْهُ مِنْ دُخُولِ الجَنَّةِ إِلَّا أَنْ يَمُوتَ»[١].

• أَقرأُ الحَدِيثَ السَّابِقَ وَأُبيِّنُ مَعنى الصلاَّةِ المَكْتُوبَةِ:

.....

.....

التقويم

١ أَرْسُمُ دَائِرةً حولَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

• وَردَتْ آيَةُ الكُرسِيِّ في سُورَةِ:

الصَّفِّ - الشَّمْس - الْبَقَرة.

٢ سَأَلَ النَّبيُّ ﷺ أُبَيَّ بنَ كَعْبٍ ﷺ: «أَيُّ آيةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟» فَأَجَابَهُ أَنَّ أَعْظَمَ آيةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ هي: ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْحَيُّ ٱلْقَيُّومُ ..﴾.

أَقرَأُ الحَدِيثَ السَّابِقَ وَأَستَنتِجُ مِنهُ فَضْلَ آيَةِ الكُرسِيّ:

.....

٣ أُرتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيةَ:

عَلى - آيةِ - حِفْظِ - أَحْرِصُ - الكُرْسيّ

.....

(١) أخرجه النسائي (٩٨٤٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

آيَةُ الكُرسِيّ (٢)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

مَعَانِي المُفْرَدَات

الكلمة	معناها
﴿سِنَةٌ﴾	نُعَاسٌ.
﴿لَا يَـُٔودُهُۥ حِفْظُهُمَا﴾	لا يُتعِبُه حِفْظُهُمَا.
﴿لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ﴾	مَالِكٌ للسَّمَاءِ ومَا فِيهَا، ومالكُ الأرضِ ومَا فِيهَا.

نشاط

مِنْ دِرَاسَتِي فِي مُقَرَّرِ التَّوْحِيدِ، أُبَيِّنُ مَعْنَى ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْحَىُّ ٱلْقَيُّومُ . .﴾

.....

أَوْقَاتٌ تُسَنُّ فِيهَا قِرَاءَةُ آيَةِ الكُرْسِيِّ



- عِنْدَ النَّوْمِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



• عِنْدَ تَرْدِيْدِ أذكار الصَّبَاحِ وَالمَسَاء.



• بَعْدَ الصَّلَوَاتِ المَكْتُوبَة.

أَنَا أَحْرِصُ عَلَى قِرَاءَةِ آيَةِ الكُرْسِيِّ صَبَاحًا، وَمَسَاءً، وَبَعْدَ كُلِّ صَلاة، وَعِندَ النَّومِ.

• أَتعاوَن مَع مَجمُوعتي وَأَكتبُ بَعضَ الوَسائِلِ المُعِينةِ على المُحَافَظَةِ على قِراءةِ آيَةِ الكُرسِيِّ في هذه الأَوقَاتِ.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ أرْبِطُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي العَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
﴿ لَا يَـُٔودُهُۥ حِفْظُهُمَا ﴾	نُعَاسٌ
﴿ سِنَةٌ ﴾	لا يُتعِبُه حِفْظُهُمَا.

٢ مَتَى نَقْرَأُ آيَةَ الكُرْسِيّ؟

- .....
- .....
- .....

٣ مَا مَعنَى قَولِهِ تَعالى: ﴿ لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ﴾.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الثَّانِية

الدُّعاءُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- بَـيانِ أَهَميَّةِ الدُّعَاءِ.
- ذِكْرِ آدَابِ الدُّعَاءِ.
- تَوْضِيحِ أَوْقَاتِ الدُّعَاءِ الْـمُسْتَجَابِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

عبادةُ الدُّعاء

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa



أَدْعُو رَبِّي وَلا أَدْعُو أَحَدًا غَيْرَهُ

كَانَ عَبْدُ اللهِ بْنُ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما غُلامًا عِنْدَمَا عَلَّمَهُ رَسُولُ اللهِ ﷺ أَلّا يَسْأَلَ أَحَدًا غَيْرَ اللهِ فَقَالَ لَهُ: «إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللهَ» (١).

أَعْمَلُ بِوَصِيَّةِ نَبِيِّي مُحَمَّدٍ ﷺ وَلا أَسْأَلُ أَحَدًا غَيْرَ اللّهِ.

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدْعُونِيٓ أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ (٢).

◄ **أَدْعُو رَبِّي:**

- أن يَهْدِيَنِي وَيَغْفِرَ لِي وَيَرْحَمَنِي وَيَرْزُقَنِي.
- أن يُسْعِدَنِي فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَة.
- أن يَغْفِرَ لِوَالِدَيَّ وَيَرْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا.

(١) أخرجه أحمد (٢٧٦٣)، والحاكم في المستدرك (٦٣٠٤).

(٢) سورة غافر، آية: ٦٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

- أن يَغْفِرَ لِلْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتِ.
- أن يَحفَظَ بِلادِي وَبلادَ المُسلِمينَ من كلِّ شرٍّ.
- أَنْ يُوَفِّقَ وَلِيَّ أَمْرِي خَادِمَ الحَرَمَينِ الشَّرِيفَينِ مَلِكُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ – حَفِظَهُ اللهُ – لِكُلِّ خَيْرٍ.





نشاط

أ . قَالَ ﷺ: «**الدُّعَاءُ هُوَ العِبَادَة**»[1].

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أَذْكُرُ ثَلاثًا مِنْ فَوَائِدِ الدُّعَاءِ للهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:

١ .....

٢ .....

٣ .....

ب. أَدْعُو اللهَ بِثَلاثِ دَعَوَاتٍ:

١ اللَّهُمَّ.....

٢ رَبِّ.....

٣ اللَّهُمَّ.....

(١) أخرجه الترمذي (٣٣٧٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ أَدْعُو اللَّهَ أَن يُحَقِّقَ لِيَ ما يلي:

الأُمورُ الَّتي أَرغَبُ تَحقيقَها	الدُّعاء
الجَنَّة	اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الجَنَّةَ.
المَغْفِرَةُ لِلْوَالِدَيْن	رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ.
الشِّفَاءُ مِنَ المَرَض	.....
سَعَةُ الرِّزْق	.....
حِفْظُ أَمْنِ البِلاد	.....
توفِيقُ وليِّ أمْرِنَا خَادِمَ الحَرَمَين الشَّرِيفَين مَلِكَ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّة	.....

٢ أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ:

غَيْرَه - رَبِّي - أَدْعُو - أَحَدًا - وَلا أَدْعُو

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ أرْبِطُ كُلَّ آيَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب).

(أ)	(ب)
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾[١]	إِقَامَةُ الصَّلاة.
قَالَ تَعَالَى: ﴿رَبِّ ٱجْعَلْنِي مُقِيمَ ٱلصَّلَوٰةِ وَمِن ذُرِّيَّتِي﴾[٢]	النَّجَاةُ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّم.
قَالَ تَعَالَى: ﴿رَبَّنَآ ءَاتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً﴾[٣]	طَلَبُ المَغْفِرَة.
قَالَ تَعَالَى: ﴿رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ﴾[٤]	طَلَبُ الرَّحْمَة.
	طَلَبُ العِلْم.

(١) سورة طه، آية: ١١٤.

(٢) سورة إبراهيم، آية: ٤٠.

(٣) سورة الكهف، آية: ١٠.

(٤) سورة الفرقان، آية: ٦٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

آدَابُ الدُّعاءِ

◄ الدُّعَاءُ عِبَادَةٌ وَطَاعَةٌ للَّهِ سُبحَانَهُ وَتعَالى، ولهُ آدَابٌ يَنبغِي للمُسلِمِ التَأَدُّبُ بِهَا عِندَ دُعَائِهِ، مِنها:



عِنْدَمَا أَدْعُو رَبِّي أَلْتَزِمُ بِهَذِهِ الآدَاب



١ حَمْدُ اللَّهِ سُبحَانَهُ وتَعَالى فِي بِدَايَةِ الدُّعَاءِ.

٢ الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِي ﷺ.

٣ حُضُورُ القَلبِ (بمعنى أن لا أُفَكِّرَ فِي شَيءٍ آخَرَ).

٤ تَكْرَارُ الدُّعَاءِ والإِلحَاحُ فِيهِ.

٥ رَفْعُ اليَدَيْنِ فِي الدُّعَاءِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَوقَاتُ الدُّعَاءِ المستَجَاب:

الدُّعَاءُ لَيسَ مُختصًّا بوقتٍ أومَكَانٍ، فَلِلْمسلِمِ الدُّعَاءُ فِي أَيِّ وَقتٍ، إِلا أَنَّ هُنَاكَ أَوقَاتًا يَفْضُلُ فِيهَا الدُّعَاءُ:

عَنْ أَبِي هُرَيرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّه ﷺ قَالَ: «أَقْرَبُ ما يَكونُ العَبْدُ مِن رَبِّهِ وَهوَ ساجِدٌ، فأكثِروا الدُّعاءَ»(١).

عَنْ أَنَسِ بنِ مَالِكٍ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُول اللهِ ﷺ: «لا يُرَدُّ الدُّعاءُ بَينَ الأَذَانِ والإِقَامةِ»(٢).

◀ أَقْـرَأُ الحَدِيثَيـنِ السَابِقَينِ وَأَستَخرِجُ مِنهُمَا أَوقاتَ الدُّعَاءِ المُستَجَابِ:

.....

.....

نشاط

عَنْ أبي الدَّرْداءِ رضي الله عنه قالَ: قالَ رسُولُ اللهِ ﷺ: «مَا مِن عبدٍ مُسلمٍ يَدعو لأخِيهِ بِظهرِ الغَيبِ، إلا قَالَ المَلَكُ: ولَك بِمِثْل»(٣).

◀ عَلامَ يَدُلُّ هذا الحَدِيثُ؟

.....

.....

أَدْعُو اللهَ وأقولُ: ﴿رَبِّ ٱشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِيٓ أَمْرِي﴾(٤).

(١) أخرجه مسلم (٤٨٢).
(٢) أخرجه أبو داود (٥٢١).
(٣) أخرجه مسلم (٢٧٣٢).
(٤) سورة طه، الآيات: ٢٥-٢٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ أَكتُبُ ثَلاثةً من آدابِ الدُّعاءِ:

.....

.....

.....

٢ أَقرَأُ سُورةَ الفَاتِحَةِ وَأَستَخرِجُ الدُّعَاءَ الوَارِدَ فِيها.

قالَ اللهُ تَعالى: ﴿.....﴾.

٣ أُلَوِّنُ العِبارةَ التالية ثُم أَنقُلُها للفَرَاغِ التَّالِي:

الدعاء عبادةٌ وطاعةٌ لله سبحانه وتعالى

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الثَّالِثة

المُزاحُ والكَلام

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- ذِكْرِ آدَابِ الْمُزَاحِ.
- بَيانِ آدَابِ الْكَلَامِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

آدابُ المُزَاحِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

آدَابُ المُزَاحِ

- أَحْتَرِمُ كِبَارَ السِّنِّ، وَلا أَكْذِبُ، وَلا أَسْتَهْزِئُ بِغَيْرِي، وَلا أُوذِيهِ.
- أَقْرَأُ المَوَاقِفَ التَّالِيَةَ وَأُحَدِّدُ السُّلُوكات الَّتِي أَتَجَنَّبُهَا عِنْدَمَا أَمْزَحُ:

المَوقِفُ	السُّلُوكُ الخَطَأُ
رَمَى طَارِقٌ أَخَاهُ سُلْطَانَ بالقَلَم، فَتَضَرَّرَ فَقَالَ أَبوهُمَا: لِمَ ضَرَبْتَ أَخَاكَ يا طَارِقُ؟ فَقَالَ: كُنْتُ أُمازِحُهُ.	....
أَخْفَتْ سارة عَصَا جَدِّها الكفيف، وَعِنْدَمَا أَخَذ الجَدُّ يبْحَثُ عَن العَصَا ضَحِكَت سارة قَائِلة: أَنَا أَخْفَيْتُها لأُمازِحَكَ يَا جَدِّي.	....
اشْتَكَى عبدُ اللّه إِلَى مُعَلِّمِه أن زَمِيلَهُ مُعاذًا، يسْتَهْزِئُ به أَمَامَ زُمَلائه، وَيتَلَفَّظُ عَلَيْه بِأَلْفَاظٍ جَارِحَة، وَعِنْدَمَا عَاتَبَ المُعَلِّمُ مُعَاذًا قَال: إِنَّنِي أُمازِحُه.	....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

عَبِّر عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِأُسْلُوبِكَ الخَاصِّ، وَهَلْ هِيَ مِنْ أَمْثِلَةِ المُزَاحِ المَقْبولِ أَوْ المَرْفوضِ؟



.....



.....



.....

بِالتعَاوُنِ مَع مَجمُوعَتِي أُبيِّنُ بَعضَ أَضْرَارِ المُزَاحِ المَرْفوض بَينَ الأَصدِقاءِ.

.....

لا أَمْزَحُ فِي أُمُورِ الدِّينِ

ذَهبَ أَحمدُ لِيزورَ أَحدَ زُمَلائِهِ، فَسمعَ أَحدَ الحَاضِرِينَ يَمزَحُ في أَمرٍ من أُمورِ الدِّينِ.

◀لَوْ كُنْتَ مَكانَ أَحْمَدَ فماذا تَفعَلُ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ أَكْتُبُ ثَلاثَةً مِنْ آدَابِ المُزَاحِ:

.....

.....

.....

٢ أَحَدُ أَصْدِقَائِكَ لا يُحِبُّ المُزَاحَ، كَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَهُ؟

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ.

١ أَسْتَمِرُّ فِي المُزَاحِ مَعَهُ. ( )

٢ أَتَجَنَّبُ المُزَاحَ مَعَهُ احْتِرَامًا لِمَشَاعِرِهِ. ( )

٣ أَتْرُكُ مُصَاحَبَتَهُ. ( )

٣ المُزَاحُ يُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى الآخَرِينَ وَيُؤَانِسُهُم.

أَذْكُرُ أَمْثِلَةً مِنْ مُزَاحِي مَعَ إِخْوَتِي.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦ الدَّرْسُ السادس آدَابُ الكَلام

مِنْ فَضْلِ اللهِ أَنْ أَنْعَمَ عَلَينَا بِنِعْمَةِ اللِّسَانِ، قَالَ اللهُ تَعَالَى:

﴿ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُۥ عَيْنَيْنِ ۝٨ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴾ (١).

◀ تَخَيَّل لَوْ حُرِمْنا هَذِهِ النِّعْمَةَ؛ كَيْفَ سَتَكُونُ حَالُنا؟

◀ مَا وَاجِبُنَا تُجاهَ هَذِهِ النِّعْمَة؟

وَاجِبُنَا شُكْرُ اللهِ سُبْحَانَهُ وَالتَّأَدُّبُ بِآدَابِ الكلام التالية:

آداب الكلام:



١ الصِّدْقُ فِي الحَدِيث:

أُوَضِّحُ ما يَجِبُ عليَّ فِي هَذِهِ الحَالَاتِ:

- عِندَما أَنْقُلُ خَبرًا لِأَخِي.
- إذا أخبرتُ عن قِصةٍ حَصَلَت لِي.
- عِندَما أُحدِّثُ والديَّ عَمَّا حَدَثَ لِي في المَدْرسَة.

قَالَ ﷺ: «إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى البِرِّ، وَإِنَّ البِرَّ يَهْدِي إِلَى الجَنَّة» (٢).

(١) سورة البلد، آية (٨- ٩).

(٢) أخرجه البخاري (٤٩٠٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

الصِّدْقُ يَكُونُ:

في الأَقوالِ فقط ( ) في الأَعمالِ فقط ( ) في الأَقوالِ والأَعمَالِ جميعًا ( )

أَنَا أَصْدُقُ فِي كَلامِي مَعَ الآخَرِينَ لِأَنَّ اللهَ يُحِبُّ الصَّادِقِينَ

٢ كَثْرَةُ الذِّكْرِ:

أَكْتُبُ ثَلاثَةَ أَذْكَارٍ مِمَّا تَعَلَّمْتُ.

سُبْحَانَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ اللهِ العَظِيمِ

.....

.....

قَالَ ﷺ: « مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لا يَذْكُرُ رَبَّهُ مَثَلُ الحَيِّ وَالمَيِّت »[١].

(١) أخرجه البخاري (٧٠٤٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ كَثْرَة الصَّلاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ:

أَذْكُرُ مَوَاطِنَ تُشْرَعُ فِيهَا الصَّلاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

١ عِنْدَ ذِكْرِهِ ﷺ.

٢ .....

٣ .....

قَالَ ﷺ: «مَنْ صَلَّى عَلَيَّ وَاحِدَةً، صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ عَشْرًا»[١].

٤ الكَلامُ الطَّيِّبُ، وَمِنْهُ:

- إِذَا عَمِلَ لِي أَحَدٌ مَعْرُوفًا أَقُولُ: .....
- إِذَا أَسَاءَ إِلَيَّ زَمِيلِي لاَ أَرُدُّ بِكَلامٍ .....

قَالَ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ»[٢].

٥ تَجَنُّبُ الكَلامِ المُحَرَّمِ:

- لا أَذْكُرُ عُيُوبَ الآخَرِينَ وَلا أَسْخَرُ مِنْهُم.
- لا أَغْتَابُ أَحَدًا وَلا أَسْعَى بِنَمِيمَةٍ.

قَالَ ﷺ: «المُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ المُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ»[٣].

(١) أخرجه مسلم (٤٠٨). (٢) أخرجه البخاري (٦٠١٨).

(٣) أخرجه البخاري (١٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

نشاط ١

كَيْفَ يَسْلَمُ المُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِي؟

- لا أَكْذِب.
- لا أَسْتَهْزِئُ بِأَحَد.
- .....
- .....

نشاط ٢



جَلَسَ خَالِدٌ مَعَ بَعْضِ زُمَلَائِهِ فِي الْفُسْحَةِ، وَكَانُوا يَتَحَدَّثُونَ عَنْ زَمِيلِهِمْ نَاصِرٍ فِي غَيْبَتِهِ بِأَنَّهُ مُهْمِلٌ فِي دُرُوسِهِ، فَأَخْبَرَ خَالِدٌ نَاصِرًا بِمَا قَالُوهُ عَنْهُ فَسَاءَهُ ذَلِكَ.

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

«نَمِيمَة - كَذِب - غِيبَة»

- تَحَدُّثُ الطُّلَّابِ عَنْ زَمِيلِهِمْ نَاصِرٍ فِي غَيْبَتِهِ بِمَا يَكْرَهُ يُسَمَّى.....
- نَقْلُ خَالِدٍ إِلَى نَاصِرٍ الكَلَامَ السَّيِّئَ الَّذِي قِيلَ فِيهِ يُسَمَّى.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَة:

أ كَان بَدْرٌ يلْعَبُ بِالكُرَةِ فِي فِنَاءِ المَنْزِلِ فَرَمَاها بِشِدَّةٍ فَانْكَسَرَ مِصْبَاحُ الإِنَارَةِ، فَمَاذَا يَفْعَل؟

- يُخْفِي الأَمْرَ عَنْ وَالِدَيْهِ. ( )
- يُخبِرُ وَالِدَيْهِ وَيَعْتَذِرُ إِليهما. ( )
- يُنْكِرُ مَا حَدَثَ مِنْهُ. ( )

ب جَلَسَ سَعِيدٌ مَعَ زُمَلَائِهِ فَاغْتَابُوا أَحَدَ الطُّلَّابِ، كَيْفَ يتَصَرَّفُ؟

- يُشَارِكُهمُ فِي الغِيبَةِ. ( )
- يَصْمُتُ. ( )
- يَذْكُرُ مَحَاسِنَ زَمِيلِه وَيُثْنِي عَلَيه. ( )

ج قَامَت هندٌ بِزِيَارَةِ أَحَدِ أَقَارِبِها بِرُفْقَةِ إِخْوَتِها، فَعَابَتْ سَارةُ أَثَاثَ مَنْزِلِهِم. مَاذَا يُسَمَّى هَذَا الكَلَامُ؟

- سُخْرِيَةً. ( )
- كَذِبًا. ( )
- نَمِيمَةً. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

٢ عَنْ أَبي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أنَّ رسُولَ اللهِ ﷺ قالَ: «والكَلِمةُ الطَّيِّبةُ صَدَقة»[١].

أذكُرُ أمثلة مِنَ الكَلامِ الطَّيِّبِ مَعَ كُلٍّ مِنْ:

والدَيْك	
جَدِّك	
إخْوَتِك	
مُعَلِّمِك	
زُمَلائِك	
جِيرانِك	

(١) أخرجه البخاري (٢٨٩١)، ومسلم (١٠٠٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الرَّابِعة

المَجالِسُ وَاللِّباس

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَوْضِيحِ آدَابِ الْـمَجَالِسِ.
- بَيانِ آدَابِ الْلِبَاسِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

آدابُ المَجالس (١)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

آدَابُ المَجَالِسِ كثيرةٌ، مِنْهَا مَا يَلِي:

١ السَّلامُ عِنْدَ دُخُولِ المَجْلِسِ وَعِنْدَ الخُرُوجِ مِنْهُ:



دَخَلَ المُعَلِّمُ الفَصْلَ، فَسَلَّمَ عَلَى الطُّلَّابِ قَائِلًا: «السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه»، فَرَدَّ عَلَيْهِ الطُّلَّابُ: «وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه»، وَعِنْدَمَا فَرَغَ المُعَلِّمُ مِنْ دَرْسِهِ خَرَجَ مُوَدِّعًا الطُّلَّابَ قَائِلًا: «السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه»، فَرَدَّ الطُّلَّابُ: «وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه».

◀ أَقْرَأُ المَوْقِفَ السَّابِقَ، ثُمَّ أُجِيب:

- مَاذَا قَالَ المُعَلِّمُ عِنْدَمَا دَخَلَ الفَصْلَ؟

.....

- بِمَ رَدَّ عَلَيْهِ الطُّلَّاب؟

.....

- مَاذَا قَالَ المُعَلِّمُ عِنْدَ الخُرُوجِ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ البَشَاشَةُ:

عَنْ أَبي ذَرٍّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ لي رسُولُ اللَّهِ ﷺ «لا تَحقِرَنَّ مِنْ المَعروفِ شيئًا، ولو أنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوجهٍ طَلْق»[١].

◀ أَقرأُ الحَدِيثَ السَّابِقَ وأُبَيِّنُ مَعنى بِوجهٍ طَلْق:

.....

٣ التَّفَسُّحُ فِي المَجْلِسِ لِلدَّاخِلِ:

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡ ﴾[٢].

أَمَرَ اللهُ تَعَالَى المُؤْمِنِينَ فِي هَذِهِ الآيَةِ أَنْ .....

(١) أخرجه مسلم (٢٦٢٦).

(٢) سورة المجادلة، آية (١١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ قَال رسُول اللَّهِ ﷺ: «أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلى شَيْءٍ إِذا فَعلتُموهُ تَحَابَبْتُم؟ أَفشُوا السلامَ بينكُمْ»[١].

أَقْرَأُ الحَديثَ وأُبَيِّنُ الأَدبَ الذي وَجَّهَنَا إِليهِ الرسُولُ ﷺ.

.....

٢ أَقْرَأُ وَأُصَنِّفُ السُّلُوكَاتِ حَسَبَ الجَدولَ التَّالِي:

دَخَلَ منصورٌ المَجلِسَ بِوَجْهٍ بَشوشٍ، وسَلَّمَ على الحَاضِرينَ، وكانَ المَجلِسُ مُمْتَلِئًا، ولم يَفسَحْ لهُ أَحدٌ مِن الحَاضِرينَ.

سُلُوكٌ صَائِبٌ	سُلُوكٌ خَاطِئٌ

(١) أخرجه مسلم (٥٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

آدابُ المَجَالِسِ (٢)

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

عَرفنَا في الدَّرسِ السَّابِقِ أَنَّ مِن آدَابِ المَجَالِسِ:

١ السلَامَ عِندَ دخُولِ المَجلسِ وعِندَ الخُروجِ مِنهُ

٢ البَشاشَةَ

٣ التَفَسُّحَ فِي المَجْلِسِ للدَاخِل

٤ الإنْصَاتُ لِلمُتَحَدِّثِ وَعَدَمُ مُقَاطَعَتِهِ، وَتَجَنُّبُ رَفْعِ الصَّوتِ عِندَ الحَدِيثِ:

نشاط ١

◄ أَيَّ المَجْلِسَيْنِ تَخْتَارُ؟

١ عَدَدٌ مِنَ الطُّلَّابِ مُجْتَمِعُونَ يَتَحَدَّثُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُم عَنْ كَيْفِيَّةِ قَضَائِهِ إِجَازَةَ نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ، وَيُقَاطِعُ بَعضُهُم بَعضًا بِصَوتٍ مُرْتَفِع.

٢ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الطُّلَّابِ يَتَحَدَّثُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنهُمْ بِهُدُوءٍ عَنْ كَيْفِيَّةِ قَضَائِهِ إِجَازَةَ نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ وَيُنْصِتُ بَعضُهُم إِلَى بَعض.

أَخْتَارُ المَجْلِسَ رَقْمَ (.....)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

٥ ذِكْرُ اللهِ وَالصَّلاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ:

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الجيّد، وَ عَلامَةَ (✗) أَمَامَ السُّلوك غير الجيِّد:

١ ذِكْرُ اللهِ تَعَالَى. ( )

٢ الصَّلاةُ عَلَى النَّبِيّ ﷺ. ( )

٣ المُزَاحُ الكَثِيرُ. ( )

٤ الاسْتِهْزَاءُ بِالآخَرِينَ. ( )

٦ المُحافَظةُ على كَفَّارةِ المَجْلِس:

«سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيكَ»*(١).

أَنَا أَحْفَظُ كَفَّارَةَ المَجْلِسِ

* على المعلم متابعة حفظ الطلاب لهذا الذكر.

(١) أخرجه الترمذي (٣٣٤٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أُكْمِلُ الفَراغَ بالأفْعالِ المُناسِبَة:

أَنْوَاعُ المَجَالِسِ

مَجَالِسُ الخَيْرِ	مَجَالِسُ السُّوءِ
• فِيهَا ذِكْرُ اللّٰه. • فِيهَا بَشَاشَةٌ وحُسْن اسْتِمَاع. • ..... •	• فِيهَا الكَذِب. • فِيهَا النَمِيمة. • ..... • .....

أَحْرِصُ عَلَى مَجَالِسِ الخَيْرِ، وَأَتَجَنَّبُ مَجَالِسَ السُّوءِ.

التَّفَسُّح	البَشاشة	السَّلام	كَفَّارةُ المَجْلِس
ذِكْرُ اللّٰهِ والصَّلاةُ على النَّبيِّ ﷺ	عدمُ إيذاءِ الآخَرين	عدمُ مُقاطعةِ المُتَحَدِّث	عَدَمُ رَفْعِ الصَّوْت

أُطَبِّقُ هَذِهِ الآدَابَ فِي كُلِّ مَجْلِسٍ أَحْضُرُهُ وَفِي داخِلِ الفَصْل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ أُصَنِّفُ فِي الجَدْوَلِ الآتِي السُّلُوكَاتِ التي أُحَافِظُ عَليهَا في المَجلسِ، والسُّلُوكَاتِ التي أتجنبُهَا:

ذِكْرُ اللّهِ – الاسْتِهْزاءُ بالآخَرينَ – الصَّلاةُ عَلى النَّبِيِّ ﷺ – المُزاحُ الكَثيرُ – كَفَّارةُ المَجْلِس – الغِيبة:

سُلُوكاتٌ أُحافِظُ عَليها	سُلُوكاتٌ أَتَجَنَّبُها

٢ أُلونُ دُعاءَ كَفَّارةِ المَجْلِسِ ثُم أَنقُلُهُ في الفَراغِ التالي:

سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

آدَابُ اللِّبَاسِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

آداب اللِّبَاسِ كَثِيرةٌ، مِنْهَا مَا يَلِي:

١ النَّظَافَةُ:



قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «... إِنَّ اللهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الجَمَالَ...»[١].

أَمتَثِلُ قَوْلَ النَّبِيِّ ﷺ، وَأَحْرِصُ عَلَى أَنْ يَكُونَ:

- بَدَنِي نَظِيفًا.
- ثَوْبِي .....
- نَعْلِي .....
- رَائِحَتِي .....

أَهْتَمُّ بِنَظَافَةِ مَلابِسي، فَالإِسْلامُ يَدْعُو إِلَى النَّظَافَةِ وَالتَّجَمُّلِ

(١) أخرجه مسلم (١٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

٢ الحِرصُ عَلَى اللِّباسِ المُنَاسِبِ:

ذَهَبَ خَالِدٌ وأَسْمَاءُ مَعَ أَبِيهما إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ ملاَبِسَ جَدِيدَةٍ، فَأَخَذَ البَائِعُ يَعْرِضُ عَلَيْهِم ملاَبِسَ مُتَنَوِّعَةً، اسْتَبْعَدَ الأَبُ بَعْضَهَا، فَسَأَلَه خَالِدٌ وأَسْمَاءُ عَنْ سَبَبِ اسْتِبْعَادِهِ لِهذه الْمَلَابِسِ. فَقَالَ الأَبُ: لَقَدْ اسْتَبْعَدْتُ من الْمَلَابِسِ مَا لا يَلِيقُ بِالمُسْلِمِ. قَالَا: وَمَا هُوَ؟ أَجَابَ الأَبُ قَائِلًا:

- اللِّبَاسُ غيرُ الْمُحْتَشِمِ؛ لِأَنَّهُ شَفَّافٌ أَوْ ضَيِّقٌ أو قَصِيرٌ عَنْ حَدِّ السِّتْرِ.
- واللِّبَاسُ الَّذِي يَحْمِلُ صُوَرًا أو عِبَارَاتٍ مُحَرَّمَةً؛ كالصُّوَرِ والعِبَارَاتِ التِّي تُخالفُ الدِّينَ، أو تَتَضَمَّنُ أُمُورًا غَيْرَ لَائِقَةٍ.

- **أعتز بلباسي الوطني الذي يمثل هويتنا الوطنية في المملكة العربية السعودية.**
- **أحافظُ على الذَّوق العام فلا أظهر في مكانٍ عام بزيٍّ أو لباسٍ غير محتشم، ولا أرتدي لباسًا يحمل صُورًا أو أشكالًا أو عباراتٍ تُسيء إلى الذّوق العام.**

لائحة المحافظة على الذوق العام

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أَربِطُ كُلَّ صُورةٍ بما يُنَاسِبُها:

ملابسُ لِلرَّجُلِ	ملابسُ لِلمَرْأَةِ



يَحْرُمُ تَشَبهُ الرّجَالِ بالنّسَاءِ وَالنّسَاءِ بِالرّجَالِ، كَأَنْ يُقَلّدَ الرّجُلُ المَرْأَةَ فِي لِبَاسِهَا، أَو تُقَلّدَ المَرْأَةُ الرّجُل فِي لِبَاسِه.

٣ الحَذَرُ مِنَ الإِسْرَاف:

لا أُسْرِفُ فِي شِرَاءِ المَلابِسَ، وَأَتَصَدَّقُ بِالمَلابِسَ الَّتِي لا أَحْتَاجُ إِلَيهَا

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تُسْرِفُوٓاْ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴾[١].

نشاط ٢

أَخْتَارُ التصَرُّف المَنَاسِب:

( ) أَشْتَرِي كُلَّ مَا يُعْجِبُنِي مِنَ المَلابِس.

( ) أَشْتَرِي مَا أَحْتَاجُ إِلَيه.

( ) أَشْتَرِي المَلابِسَ غَالِيَةَ الثَّمَنِ.



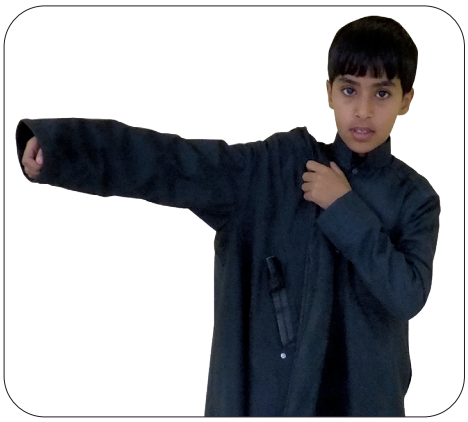


(١) سورة الأعراف آية (٣١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤ التَّيَمُّن:

عِنْدَمَا أَرْتَدِي مَلابِسِي أَبْدَأُ بِاليَمِينِ



وَعِنْدَمَا أَخْلَعُهَا أَبْدَأُ بِاليَسَارِ



أَنَا أُحَافِظُ عَلَى آدَابِ اللِّبَاسِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ وَأُكْمِلُ الْعِبَارَة:

عِنْدَمَا أَرْتَدِي مَلابِسِي أَبْدَأُ بـ .....





٢ أُكْمِلُ الفَرَاغَ لِأَحْصُلَ عَلَى بَعْضِ آدَابِ اللِّبَاسِ:

- لا أَلْبَسُ مَلابِسَ فِيهَا ..... أَوْ عِبَارَاتٌ .....
- الإِسْلامُ يَأْمُرُ بِالاعْتِدَالِ فِي اللِّبَاسِ وَيَنْهَى عَنْ ..... فِيه.
- المَلَابِسُ الَّتِي أَسْتَغْنِي عَنْهَا..... بها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الخامسة

البَرنَامجُ اليَومِيُّ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- ذِكْرِ نَمَاذِجَ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَجبُ أَنْ يَتَضَمَّنُهَا بَرْنَامَجُهم الْيَوْمِي.
- تَصْمِيمِ جَدَاوِلَ تُحَفِّزُهم عَلَى الْاِلْتِزَامِ بِهَذِه الْأَعْمَالِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١٠ الدَّرْسُ العاشر البَرْنامَجُ اليَوْمِيُّ (١)

أَقرَأُ وأُجيبُ:

عَبْدُالرَّحْمَنِ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الْابْتِدَائِيِّ، يَحْرِصُ عَلَى تَنْظِيمِ يَوْمِهِ جَيِّدًا، حَيْثُ يَنَامُ مُبَكِّرًا وَيَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا؛ لِيُؤَدِّيَ صَلَاةَ الْفَجْرِ فِي وَقْتِهَا، ثُمَّ يَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ، وَبَعْدَ ذَلِكَ يَتَوَجَّهُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ -الْقَرِيبَةِ مِنْ الْمَنْزِلِ- سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ؛ لِذَا فَهُوَ يَتَمَتَّعُ بِالصِّحَّةِ وَالنَّشَاطِ، كَمَا أَنَّ عَبْدَالرَّحْمَنِ مِنْ أَكْثَرِ الطُّلَّابِ تَمَيُّزًا، لِذَلِكَ حَصَلَ نِهَايَةَ الْعَامِ عَلَى جَائِزَةِ: (الطَّالِبِ الْمِثَالِيِّ).

فِي حِينِ كَانَ زَمِيلُهُ أَنَسُ يُعَانِي مِنَ الْخُمُولِ وَالْكَسَلِ، وَيَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ -مَعْظَمَ الْأَحْيَانِ- مُتَأَخِّرًا. تَحَدَّثَ عَبْدُالرَّحْمَنِ مَعَهُ وَسَأَلَهُ عَنْ سَبَبِ ذَلِكَ، فَأَجَابَهُ أَنَسُ: أَقْضِي الْكَثِيرَ مِنْ وَقْتِي فِي مُمَارَسَةِ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ لِذَا أَنَامُ مُتَأَخِّرًا، قَالَ عَبْدُالرَّحْمَنِ: لِهَذَا السَّبَبِ تَبْدُو خَامِلًا مُتْعَبًا، نَصِيحَتِي لَكَ أَنْ تُنَظِّمَ يَوْمَكَ جَيِّدًا، وَأَنْ تَنَامَ مُبَكِّرًا لِتَسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا نَشِيطًا، كَمَا يَجِبُ أَنْ تُقَلِّلَ مِنْ لَعِبِ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ، وَأَنْ تَسْتَبْدِلَ ذَلِكَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ الَّتِي تُحِبُّ.

١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

أ. مِنَ الْأَفْكَارِ الْفَرْعِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ:

الْاهْتِمَامُ بِنَظَافَةِ الْمَلَابِسِ ( )

الْاسْتِعْدَادُ الْجَيِّدُ لِلْاخْتِبَارِ ( )

حُصُولُ عَبْدِالرَّحْمَنِ عَلَى جَائِزَةِ الطَّالِبِ الْمِثَالِيِّ ( )

بَيَانُ أَثَرِ الْغِذَاءِ غَيْرِ الصِّحِّيِّ ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ب. سَبَبُ شُعُورِ أَنَسٍ بِالْخُمُولِ والْكَسَلِ:

الْـمَرَضُ الَّذِيْ أَصَابَهُ ( )

إِهْمَالُ تَنْظِيمِ بَرْنَامَجِهِ الْيَوْمِيِّ ( )

مُسَاعَدَةُ وَالِدِهِ فِي عَمَلِهِ مَسَاءً ( )

بُعْدُ الْـمَسَافَةِ بَيْنَ مَنْزِلِهِ والْـمَدْرَسَةِ ( )

٢ أُقَارِنُ بَيْنَ تَصَرُّفَاتِ عَبْدِالرَّحْمَنِ وأَنَسٍ:

عَبْدُالرَّحْمَنِ	أَنَسٌ

٣ أُقَدِّمُ نَصِيحَةً لأَنَسٍ أشَجّعُهُ فِيهَا عَلَى تَنْظِيمِ وَقْتِهِ.

.....

.....

أَتعلَّمُ السُّلُوكَاتِ والأَعمَالَ التِي أُحِبُّ أَنْ يَتضمنَهَا بِرنامَجِي اليَومِيّ

١ النَّوْمُ وَالاسْتِيقَاظُ مُبَكِّرًا:

٢ دُعاءُ الاسْتِيقَاظِ مِنَ النَّوْمِ:



٣ المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلاةِ فِي وَقْتِهَا:

عَنِ ابنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ ﷺ: أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ لِوَقْتِهَا ، وَبِرُّ الْوَالِدَيْنِ ... »(٢).

أَقْرَأُ الحَدِيثَ وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَدلُّ عَلَى فَضْلِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.

- .....

(١) أخرجه البخاري (٦٣١٢).

(٢) أخرجه البخاري (٧٥٣٤)، ومسلم (٨٥)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ ما الفَوائِدُ التِي يَسْتَفِيدُها الجِسْمُ مِنَ النومِ مُبَكِّرًا؟

.....

.....

٢ أَختَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

عِندَمَا أَستَيقِظُ منَ النّومِ أَدعُو بِالدُّعَاءِ التالي:

( ) باسْمِكَ اللَّهُمَّ أَموتُ وَأَحيَا.

( ) الحَمدُ للَّهِ الذي أَحيَانَا بَعد مَا أَمَاتَنَا وإِليهِ النُشورُ.

( ) الحَمدُ للَّهِ.

٣ عِنْدَمَا أَذْهَبُ مَعَ أَبِي وَأَخِي الأَكْبَرِ إِلَى المَسْجِدِ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ، فَأَنَا:

أَذْهَبُ بِخُشُوعٍ وَطُمَأْنِينَةٍ	أذهبُ بسرعةٍ
○	○

٤ أكتُبُ الجُملَةَ التالية بخطٍّ جميلٍ:

أنامُ مُبكِّرًا وأستيقِظُ مُبكِّرًا.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

البَرْنامَجُ اليَوْمِيُّ (٢)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

عَرفنَا في البَرنامَجِ اليَومِيّ (١) بَعْضَ الأَعْمَالِ الَّتِي أُحِبُّ أَنْ يَتَضَمَّنَهَا يَومِي، وهي:

١

٢

٣

٤ المُوَاظَبَةُ على قِراءةِ القرآنِ الكريم والأَذكَارِ الشرعيَّةِ اليَوميَّةِ:

أ أَضَعُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ فِي الفَرَاغ:

المَسَاء - الصَّبَاح.

«اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا وَبِكَ أَمْسَيْنَا وَبِكَ نَحْيَا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُورُ»(١).

«اللَّهُمَّ بِكَ أَمْسَيْنَا وَبِكَ أَصْبَحْنَا وَبِكَ نَحْيَا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ المَصِيرُ»(٢).

مِنْ أَذْكَارِ .....

مِنْ أَذْكَارِ .....

(١) أخرجه الترمذي (٣٣٩١).

(٢) أخرجه الترمذي (٣٣٩١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ب قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذۡكُرُواْ ٱللَّهَ ذِكۡرٗا كَثِيرٗا ﴾[1]

أختارُ كلَّ إجابةٍ صَحيحةٍ فِيما يَأْتي بِوَضْعِ عَلامةِ (✓) أَمَامَهَا:

◀ أَكْسِبُ بِقِرَاءَةِ القُرْآنِ وَذِكْرِ اللَّهِ:

١ الأَجْرَ العَظِيمَ مِنَ الله. ( )

٢ المَالَ والشُّهْرَةَ. ( )

٣ الرَّاحَةَ والسَّعَادَةَ. ( )

٤ إِبْعَادَ الشَّيْطَانِ عَنِّي. ( )

أُدَاوِمُ عَلَى الأَذْكَارِ الشَّرْعِيَّةِ اليَوْمِيَّة وَقِرَاءَةِ القُرْآن الكَرِيمِ

٥ تَنَاوُلُ الفَطورِ فِي المَنْزِل:



تَنَاوَلَ عبدُالرحمنِ وَجْبَةَ الفَطورِ فِي المَنْزِلِ قَبْلَ ذَهَابِهِ إِلَى المَدْرَسَةِ؛ فَهُوَ لِذَلِكَ يَتَمَتَّعُ بِصِحَّةٍ وَحَيَوِيَّةٍ وَنَشَاطٍ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ. أُعْجِبَ المُعَلِّمُ بعبدِالرحمنِ، وَكَذَلِكَ أُعْجِبَ به زُمَلاؤُهُ، فَسَأَلَهُ المعلمُ عَنِ السَّبَبِ، وَتَوَصَّلَ إِلَى أَنَّ سَبَبَ ذَلِكَ تناولُه وَجْبَةَ الفَطورِ، فَقَرَّرَ زُمَلاءُ عبدِالرحمنِ عَدَمَ التَّفْرِيطِ فِي هَذِهِ الوَجْبَةِ المُهِمَّة.

- مَا سَبَبُ تَمَتُّعِ عبدِالرحمنِ بِالحَيَوِيَّةِ وَالنَّشَاطِ؟
- مَاذَا قَرَّرَ زُمَلاءُ عبدِالرحمنِ؟

(١) سورة الأحزاب، آية (٤١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

٦ مُشَارَكَةُ الأَهْلِ فِي تَنَاوُلِ الوَجَبَاتِ:



- مَاذَا تَرى فِي الصُّورَةِ؟
- مَنْ تُحِبُّ أَنْ يَجْلِسَ مَعَكَ فِي تَنَاوُلِ هَذِهِ الوَجْبَةِ؟
- أَتَذَكَّرُ آدَابَ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ الَّتِي سبق أن دَرَسْتُهَا وَأَكْتُبُ اثْنَيْنِ مِنْهَا:

- .....
- .....



أَكتبُ نَصِيحَةً مُخْتَصَرةً لِمَنْ يَتْرُكُ الأَكْلَ مَعَ أَهْلِهِ.

.....

.....

.....

مِنْ فَوَائِدِ الاجْتِمَاعِ عَلَى الطَّعَامِ

- حُصُولُ البَرَكَةِ فِي الطَّعَامِ
- إِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَى الوَالِدَيْنِ وَالأَهْلِ

أَتَنَاوَلُ جَمِيعَ الوَجَبَاتِ مَعَ أَهْلِي، وَأَحْرِصُ على الوَجَباتِ الصِّحِّيةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ قَالَ اللَّهُ تَعَالى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَطْمَئِنُّ ٱلْقُلُوبُ﴾[١].

أ. أَقْرَأُ الآيَةَ الكريمَةَ.

ب. دَلَّتِ الآيَةُ الكريمَةُ عَلَى فَائِدةٍ مِنْ فَوائِدِ الذِّكرِ. أستنبِطُها، ثُم أَكتُبُها.

.....

٢ أَضعُ الكَلِمَاتِ الآتيةَ: (الأنشطةِ - فهمِ - الصحةِ) في الفراغاتِ المُناسِبةِ فِيما يأتي:

تَنَاوُلُ وَجبةِ الفَطورِ في المنزِلِ يُؤَدِّي إلى .....وَالعَافِيةِ ويُسَاعِدُ على المُشَارَكَةِ في ..... المَدرسيَّةِ، ويُعينُ على ..... الدروسِ.

(١) سورة الرعد، آية (٢٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

البَرْنامَجُ اليَوْمِيُّ (٣)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

عَرفنَا في الدَّرْسَينِ السَّابِقَينِ بَعْضَ الأَعْمَالِ الَّتِي أُحِبُّ أَنْ يَتَضَمَّنَهَا يَومِي، وهي:

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧ أَدَاءُ الوَاجِبَاتِ المَنْزِلِيَّةِ:

عِنْدَمَا تَكُونُ لدي وَاجِبَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ:

- ◯ أَطْلُبُ المُسَاعَدَةَ مِنْ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي.
- ◯ أُؤَدِّيهَا بِنَفْسِي وَأَطْلُبُ المُسَاعَدَةَ إِذَا احْتَجْتُ إِلَى ذَلِك.
- ◯ أُؤَدِّيهَا فِي المَدْرَسَةِ نَقْلًا مِنْ غَيري.

أُؤَدِّي وَاجِبَاتِي المَنْزِلِيَّةَ وَلا أُهْمِلُهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٨ قَضَاءُ الوَقْتِ بِمَا يُفِيد:

عَلَى أَيِّ شَيْءٍ تَدُلُّ الصُّوَرُ التالية؟





أَقْضِي وَقْتِي بِمَا يَنْفَعُنِي فِي دِينِي وَدُنْيَايَ.

◄ أَتَعَاوَنُ مَع مَجموعَتِي في ذِكرِ الأَشيَاءِ المُفِيدَةِ التي نَقْضِي فيها وَقتَنَا بَعدَ الانتِهاءِ مِنْ أَدَاءِ الوَاجِبَاتِ.

.....

.....

٩ خِدْمَةُ الوَالِدَيْنِ وَمُصَاحَبَتُهُمَا عِنْدَ زِيَارَةِ الأَقَارِب:

كَيْفَ أَخْدُمُ وَالِدَيَّ؟

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعتي فِي ذِكْرِ أَمْثِلَةٍ عَلَى خِدْمَةِ الوَالِدَيْن:

١ .....
.....

٢ .....
.....

٣ .....
.....

٤ .....
.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

أَقْرَأُ الآيَةَ الكَرِيمَةَ، قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا﴾ (١)

فِي الآيَةِ الكَرِيمَةِ أَمْرَانِ عَظِيمَانِ قَرَنَ اللهُ بَيْنَهُمَا، هُمَا:

..... و .....

نشاط ١

طَلَبَ الأَبُ مِن ابْنِهِ عبدِالملك أَنْ يُرَافِقَهُ فِي الذَّهَابِ لِزِيَارَةِ جدِّهِ، فَمَاذَا عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَل؟

◀ أَضَعُ خَطًّا تَحتَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:

- يُوَافِقَ وَيَذْهَبَ مَعَه.
- يُفَضِّلُ اللَّعِبَ عَلَى الذَّهَابِ مَعَه.

نشاط ٢

أَذْكُرُ بَعْضَ الآدَابِ الَّتِي يَنْبَغِي أَنْ أَتَأَدَّبَ بِهَا عِنْدَمَا أَزُورُ أَقَارِبِي:

- لا أُفْسِدُ أَلْعَابَ أَبْنَائِهِم.
- .....
- .....

أُحِبُّ وَالِدَيَّ وَأَخْدُمُهُمَا وَأُرَافِقُهُمَا عِنْدَ زِيَارَةِ الأَقَارِب.

(١) سورة الإسراء، آية (٢٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٠ البُعْدُ عَن إِيذَاءِ الآخَرِين:

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الَّتِي أَمامِي، ثُمَّ أُبيِّن أَنواعَ الإِيذاءِ فِيها:



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

- أُبيِّنُ رَأيي في مِثْلَ هَذِه الأعمال.

أَنَا لا أُوذِي الآخَرِينَ بِقَوْلٍ أو فِعْل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025

التقويم

١ لماذا أحْرِصُ عَلَى تَأْدِيَةِ الوَاجِبَاتِ المَنْزِلِيَّةِ؟

.....

٢ أحْرِصُ عَلَى زِيَارَةِ أَقَارِبِي مَعَ وَالِدَيَّ طَاعَةً لِلَّهِ -عَزَّ وَجَلَّ- الَّذِي أَمَرَنَا بِصِلَةِ الرَّحِم.

أ. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي:

أَقَارِبِي هُم: .....

ب. ماذا تقول لِمن يُقصِّرُ في زِيارَةِ أَقارِبِهِ؟

.....

٣ أخْتَارُ التَّصَرُّفَ الَّذِي يُعْجِبُنِي:

دَعَانِي أبي وَأَنا أُذَاكِرُ دُرُوسِي:

- ○ أُكْمِلُ المُذَاكَرَةَ، ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَيهِ.
- ○ أُجِيبُهُ، ثُمَّ أَعُودُ لِلْمُذَاكَرَة.

٤ نَهى الإسلامُ عَن إيذَاءِ الآخَرِينَ، أُعبِّرُ عَن هَذا المَعنَى بأُسْلوبي.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447